

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015

Кафедра філософії, соціології та політології

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

(пост. п. 10 від «25» серпня 2019 р.)

Ректор



А. А. Мазаракі

СОЦІОЛОГІЯ / SOCIOLOGY

**РОБОЧА ПРОГРАМА /
COURSE OUTLINE**

освітній ступінь	бакалавр / bachelor
галузь знань	24 Сфера обслуговування / Services
спеціальність	242 Туризм / Tourism
спеціалізація	Міжнародний туризм / International Tourism

Київ 2019

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ
заборонено**

Автори: Г.Ф. Хоружий, д-р. філос. наук, проф.,
Ю.І. Кулагін, канд. філос. наук, проф.,
О.В. Красільнікова, канд. іст. наук., доц.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри філософських та соціальних наук 7 червня 2019 р., протокол № 17.

Рецензенти: Н.І. Ведмідь, д-р. екон. наук, проф.,
А.Ю. Морозов, д-р. філос. наук, проф.,
Т.В. Канєва, канд. екон. наук, доц.,
К.І. Ладиченко, канд. екон. наук, доц.,
Д.В. Головіна, канд. екон. наук, доц.,
К.В. Гурджиян, канд. екон. наук, доц.,
І.В. Лазебна, канд. екон. наук, доц.

Навчально-методичне видання

СОЦІОЛОГІЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА

освітній ступінь	«бакалавр»
галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
спеціальність	07 «Управління та адміністрування»
спеціалізація	242 «Туризм»
спеціалізація	«Міжнародний туризм»

І. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН ЗА ТЕМАМИ (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН)

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин/ кредитів	Лекції	Практичні (семинарські) заняття / МК	Самостій на робота студентів	
Тема 1. Соціологія як наука	17	2	2	13	О, РП, Д, Е, ВОК, СТС, ЕК, КП, Е
Тема 2. Соціальна теорія людини	17	2	2	13	КТ, О, ТЗ, Е, ВОК, СТС, ЕК, КП, Е
Тема 3. Особистість в структурі соціуму	20	4	4	12	О, ВОК
Тема 4. Соціальна система суспільства	17	2	2	13	О, РП, Д, Е, ВОК, СТС, ЕК, Е
Тема 5. Соціальна структура суспільства	19	4	4	11	КТ, О ТЗ, Е, ВОК, СТС, ЕК, КП, Е
Тема 6. Соціальна організація суспільства	18	4	4	10	О, ВОК, РП
Тема 7. Соціальний процес	18	4	4	10	О, ТЗ, Е, ВОК, СТС, ЕК, Е
Тема 8. Соціальне управління	18	2	2	14	КТ, О, РП, Е, ВОК, СТС, ЕК, Е
Тема 9. Теорія та методика соціологічних досліджень	18	2	2	14	О, ТЗ, Е, ВОК, СТС, ЕК, Е
Тема 10. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень	18	2	2	14	О, ВОК, СТС, ККР
Разом:	180/6	28	28	124	
Підсумковий контроль - екзамен					

Форми контролю:
Д – дискусія

О – опитування
РП – реферативне
повідомлення

(дайджест)

ТЗ – творче завдання

Е – есе

КТ – комп'ютерне тестування

ВОК – ведення опорного

конспекту СТС – складання

термінологічного словника

ЕК – експрес-контроль

4

КП – конспект першоджерел

ККР – комплексна контрольна робота

II. ТЕМАТИКА ТА ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ, САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Результати навчання	Навчальна діяльність*	Робочий час студента, год.	Оцінювання у балах
<p>Знати: об'єктно-предметну сутність соціології. Вміти: визначити її рівні, структуру та функції.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Тема 1. Соціологія як наука</u></p> <p style="text-align: center;">Лекція</p> <p style="text-align: center;">План лекції</p> <p>1. Історія виникнення та становлення соціології як науки. 2. Соціологія як система соціальних знань.</p> <p style="text-align: center;">Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 1, 2, 3, 5. Додатковий: 3, 5, 32, 38. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4.</p> <p style="text-align: center;">Семінар</p> <p style="text-align: center;">План семінару</p> <p>1. Об'єкт та предмет соціології. 2. Структура соціологічних знань. 3. Функції соціології.</p> <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи</p> <p>1. Опрацюйте матеріал опорного конспекту з відповідної теми, визначивши (письмово) в лівому рядку конспекту назву проблеми, яка розглядалась на лекції. 2. В опорному конспекті складіть словник основних понять, які увійшли до міні лексикону відповідної теми. 3. <i>Виконайте індивідуально-творчі завдання у формі презентації:</i> 3.1. Чим можуть знання з соціології допомогти мені у повсякденному житті?</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">13</p>	<p style="text-align: center;">0-8</p> <p style="text-align: center;">0-4</p>

	<p>3.2. Яким чином знання з соціології можуть вплинути на мою професійну діяльність?</p> <p>3.3. Які проблеми у вивченні сім'ї цікавили б соціолога, психолога, педагога, юриста, демографа?</p>		
--	--	--	--

	<p>3.4. Які проблеми можна вирішити за допомогою соціологічних знань (навести приклади з основних сфер життя людини).</p>		
--	---	--	--

<p>Знати: основні складові історичної еволюції людини; сутність та структуру соціальної діяльності, основні етапи соціалізації як суспільного процесу.</p> <p>Вміти: провести сучасний аналіз процесу соціалізації в українському суспільстві.</p>	<p align="center">Тема 2. Соціальна теорія людини</p> <p align="center">Лекція</p> <p align="center">План лекції</p> <p>1. Людина як суб'єкт та продукт соціогенезу. 2. Соціалізація людини як суспільний процес.</p> <p align="center">Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 1, 2, 4, 5. Додатковий: 3, 5, 35, 36. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4, 9.</p>	2	
	<p align="center">Семінар.</p> <p align="center">План семінару</p> <p>1. Багатовимірність соціального в людині. 2. Соціальна діяльність як універсальна форма існування людини в соціумі. 3. Соціалізація як процес формування особистості.</p>	2	0-8
	<p align="center">Завдання для самостійної роботи:</p> <p>1. На основі вивчення лекційного матеріалу та відповідної теми в рекомендованій навчальній літературі, підготуйте вищенаведені питання семінарського заняття. 2. Опрацюйте матеріал опорного конспекту з відповідної теми, визначивши (письмово) в лівому рядку конспекту назву проблеми, яка розглядалась на лекції. 3. В опорному конспекті складіть словник понять, які увійшли до міні-лексикону відповідної теми. 4. Виконайте індивідуально-творчі завдання: 4.1. Структуруйте основні види своїх потреб за ступенем їх практичної важливості для Вас як студента. 4.2. Структуруйте основні (базові) цінності для Вас у Вашому житті.</p>	13	0-4

	<p>4.3. Графічно намалюйте співвідношення (за об'єктом та змістом) понять «людина», «індивід», «індивідуальність», «особистість».</p>		
--	---	--	--

	<p>4.4. Структуруйте основні типи (види) своєї соціальної діяльності.</p> <p>4.5. Наприкінці 60-х років ХХ століття в Америці вийшла книга Д. Морриса «Гола мавпа», в якій автор пише: «За фасадом сучасного міського життя та ж стара гола мавпа. Змінилися тільки назви: замість «полювання» ми говоримо «робота», замість «гнізда» – «будинок», замість «спарювання» – «одруження», замість «самка» – «дружина». Біологічна природа – природа тварини формує соціальну структуру цивілізації, а не навпаки». Чи згодні Ви з цією точкою зору? Аргументуйте свою відповідь.</p> <p>5. Підготуйте презентацію на тему: «Трансформації ціннісних орієнтацій людини в умовах пандемії».</p>		
--	--	--	--

<p>Знати: основні концепції особистості, її соціальну структуру та типи. Вміти: класифікувати основні типи особистості в сучасному українському суспільстві.</p>	<p><u>Тема 3. Особистість в структурі соціуму</u></p> <p>Лекція № 1 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні концепції особистості в історії соціологічної думки. 2. Соціальна структура особистості. 3. Класифікація типів особистості в сучасній соціології. 	2	
	<p>Лекція № 2 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальні статуси та ролі особистості: комплексна характеристика. 2. Соціальна поведінка особистості: системний аналіз. 	2	
	<p>Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 1, 3, 4, 5. Додатковий: 3, 5, 36, 38. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4, 9.</p>	2	0-8
	<p>Семінар № 1 План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та основні типи особистості в соціології. 2. Соціальні статуси особистості: комплексний аналіз. 		

<p>Знати: основні соціологічні теорії суспільства.</p> <p>Вміти: провести комплексний аналіз соціальної системи сучасного</p>	<p><u>Тема 4. Соціальна система суспільства</u></p> <p>Лекція</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціологічні теорії суспільства: історичний вимір. 2. Соціальна система суспільства: комплексна характеристика. <p>Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 1, 3, 4, 5. Додатковий: 5, 36, 37, 38.</p>	<p>2</p>	
---	--	-----------------	--

українського суспільства.	<p>Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 6, 9.</p> <p style="text-align: center;">Семінар План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та основні типи соціальної системи суспільства. 2. Основні принципи організації соціальної системи суспільства. 3. Основні функції соціальної системи суспільства. 4. Соціальне напруження суспільної системи в період пандемічної кризи. <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основі вивчення лекційного матеріалу та відповідної теми в рекомендованій навчальній літературі, підготуйте вищенаведені питання семінарського заняття. 2. Опрацюйте матеріал опорного конспекту з відповідної теми, визначивши (письмово) в лівому рядку конспекту назву проблеми, яка розглядалась на лекції. 3. В опорному конспекті складіть словник понять, які увійшли до міні-лексикону відповідної теми. 4. <i>Підготуйте презентацію на одну із запропонованих тем:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1) Місце і роль соціальної системи в суспільстві. 2) Специфіка соціальної сфери в системі: «виробництво - споживання». 3) Самоорганізація та саморозвиток соціальної системи. 	2	0-8
		13	0-4

<p>Знати: основні концепції соціальної структури суспільства в соціології, її основні компоненти.</p> <p>Вміти: аналізувати</p>	<p><u>Тема 5. Соціальна структура суспільства</u></p> <p>Лекція № 1</p> <p>План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історична еволюція поглядів на соціальну структуру суспільства в соціології. 2. Соціальні спільноти як форма сталого об'єднання індивідів. 3. Соціологічні теорії класів та класової структури суспільства. 	<p>2</p>	
---	--	-----------------	--

сучасну соціальну структуру українського суспільства.	Лекція № 2 План лекції	2	
	1. Соціальні групи та страти в соціальній структурі суспільства. 2. Соціальна мобільність сучасної соціальної структури суспільства		
	Список рекомендованих джерел		
	Основний: 1, 3, 4, 5. Додатковий: 3, 35, 36, 37. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4.	2	0-8
	Семінар № 1 План семінару		
	1. Соціальні спільності: сутність, ознаки та типологія. 2. Класи та класова структура суспільства, історична типологія та сучасна трансформація.	2	0-8
	Семінар № 2 План семінару		
	1. Соціальні групи і страти: умови формування та сучасна класифікація. 2. Соціальна мобільність: детермінанти виникнення, типи (види), система каналів, конструктивні та деструктивні форми.	11	0-4
	Завдання для самостійної роботи:		
	1. На основі вивчення лекційного матеріалу та відповідної теми в рекомендованій навчальній літературі, підготуйте вищенаведені питання семінарського заняття. 2. Опрацюйте матеріал опорного конспекту з відповідної теми, визначивши (письмово) в лівому рядку конспекту назву проблеми, яка розглядалась на лекції.		

	<p>3. В опорному конспекті складіть словник понять, які увійшли до міні-лексикону відповідної теми. 4. Виконайте індивідуально-творчі завдання:</p> <p>4.1 Складіть перелік каналів горизонтальної та вертикальної мобільності, що</p>		
--	--	--	--

	<p>функціонують в українському суспільстві. Проаналізуйте кожен канал за такою схемою:</p> <p>4.1.1 Чи є у мене бажання скористатися даним каналом?</p> <p>4.1.2 Мої соціальні переваги у використанні даного каналу. Порівняйте результати аналізу каналів. Виберіть той канал мобільності, для використання якого у Вас найбільше переваг.</p> <p>4.2 Розподіліть перелічені назви соціальних спільнот та соціальних груп за певними типами соціальних спільностей у відповідній таблиці: читачі наукової бібліотеки університету, сім'я, жінки, студентська група, жителі Києва, середній клас, українці, діти, дружня компанія, лікарі, сільське населення, перехожі, троє друзів, ті, що виїхали на ПМЖ в іншу країну, спортивна команда.</p> <p>4.3. Соціальний інститут виникає у суспільстві тільки тоді, коли в ньому виникає об'єктивна потреба. Якщо потреба зникає – зникає й соціальний інститут. Проілюструйте цю закономірність прикладом із сучасності.</p> <p>5. Підготуйте презентацію на тему: «КНТЕУ як соціальна система». У презентації охарактеризуйте КНТЕУ як соціальну організацію, знайдіть наявність усіх ознак соціальної організації, опишіть її типологію.</p>		
--	---	--	--

<p>Знати: основні теорії соціальних організацій в соціології, сучасну систему соціальних інститутів суспільства.</p> <p>Вміти: провести системний аналіз соціальної організації</p>	<p><u>Тема 6. Соціальна організація суспільства</u></p> <p>Лекція №1 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування організаційної структури в соціальній системі суспільства. 2. Теорія соціальних організацій в соціології. <p>Лекція №2 План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальний інститут як організаційний та ціннісно-нормативний комплекс. 2. Інституціоналізація соціальної сфери як суспільний процес. <p>Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 1, 3, 4, 5.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
---	---	-------------------	--

<p>сучасного українського суспільства.</p>	<p>Додатковий: 3, 35, 36, 37. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4, 9.</p> <p style="text-align: center;">Семінар №1 План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна організація: поняття, передумови виникнення, структура, принципи, типи. 2. Соціальний інститут: сутність, структура, типологія, функції. 3. Місце і роль інститутів охорони здоров'я в умовах поширення інфекційних захворювань. <p style="text-align: center;">Семінар №2 План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальні рухи: поняття, ознаки та типологія. 2. Інституціоналізація: сутність та основні етапи. <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основі вивчення лекційного матеріалу та відповідної теми в рекомендованій навчальній літературі, підготуйте вищенаведені питання семінарського заняття. 2. Опрацюйте матеріал опорного конспекту з відповідної теми, визначивши (письмово) в лівому рядку конспекту назву проблеми, яка розглядалась на лекції. 3. В опорному конспекті складіть словник понять, які увійшли до міні-лексикону відповідної теми. 4. Виконайте індивідуально-творчі завдання: <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Один з провідних американських соціологів Райт Міллс писав: «суспільство це певна конфігурація інститутів, які під час свого функціонування організують дії людей. 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p style="text-align: center;">0-8</p> <p style="text-align: center;">0-8</p> <p style="text-align: center;">0-4</p>
--	---	---	--

	<p>У сучасному суспільстві налічується п'ять загальноінституціональних порядків: 1) економічний – інститути, що організують господарську діяльність; 2) політичний – інститути влади; 3) сімейний – інститути, що регулюють статеві відносини, народження й соціалізацію дітей; 4) військові – інститути,</p>		
--	---	--	--

	<p>що захищають суверенність; 5) релігійний – інститути, що організують колективне шанування богів».</p> <p>Які важливі інститути не названі Р. Міллсом? Які види діяльності вони організують та регулюють?</p> <p>4.2. Чи закріпилися в українському суспільстві певні інституціональні норми (як правила інституціональної поведінки людей в суспільстві):</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1. Святкування національних свят; 4.2.2. Вибори депутатів Верховної Ради; 4.2.3. Одержання вищої освіти; 4.2.4. Реєстрація шлюбу; 4.2.5. Дотримання черги у магазині; 4.2.6. Перехід вулиці у зазначеному місці; 4.2.7. Придбання квитка у громадському транспорті. 		
--	--	--	--

<p>Знати: основні категорії соціального розвитку: «соціальну взаємодію», «соціальну комунікацію», «соціальні відносини»; основні положення теорії соціального процесу в соціології.</p> <p>Вміти: аналізувати соціальний процес в сучасному українському суспільстві.</p>	<p align="center">Тема 7. Соціальний процес Лекція №1</p> <p align="center">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система соціальної взаємодії суб'єктів в соціальній системі суспільства. 2. Соціальні відносини як результат соціальної взаємодії суб'єктів. 	2	0-8
	<p align="center">Лекція №2</p> <p align="center">План лекції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теорія соціального процесу в соціології. 2. Соціальний прогрес та регрес в соціальному розвитку. 	2	
	<p align="center">Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 1, 3, 4, 5. Додатковий: 3, 32, 35, 37. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4.</p>	2	
	<p align="center">Семінар №1</p> <p align="center">План семінару</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна взаємодія: сутність та класифікація. 2. Соціальні відносини: поняття, основні типи та види. 		
	<p align="center">Семінар №2</p> <p align="center">План семінару</p>		

<p>Знати: сутність, структуру та основні методи соціального управління.</p> <p>Вміти: визначити та проаналізувати систему соціального управління в Україні.</p>	<p align="center"><u>Тема 8. Соціальне управління</u></p> <p align="center">Лекція</p> <p align="center">План лекції</p> <p>1. Теорія соціального управління в соціології. 2. Соціальні норми та соціальний контроль в соціальному управлінні.</p> <p align="center">Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 1, 3, 4, 5. Додатковий: 3, 32, 35, 37. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4, 9.</p> <p align="center">Семінар</p> <p align="center">План семінару</p> <p>1. Соціальне управління: сутність, суб'єкт, об'єкт, агенти, структура, типи та засоби. 2. Принципи, методи та засоби соціального управління. 3. Соціальні норми: сутність та класифікація. 4. Соціальний контроль: основні елементи, типи та механізм дії.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">0-8</p>
---	--	---	---------------------------

	<p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основі вивчення лекційного матеріалу та відповідної теми в рекомендованій навчальній літературі, підготуйте вищенаведені питання семінарського заняття. 2. Опрацюйте матеріал опорного конспекту з відповідної теми, визначивши (письмово) в лівому рядку конспекту назву проблеми, яка розглядалась на лекції. 3. В опорному конспекті складіть словник понять, які увійшли до міні-лексикону відповідної теми. 4. <i>Підготуйте презентацію на одну із запропонованих тем:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1) Громадська думка як форма соціального контролю. 2) Соціальні санкції як вид управлінських дій. 3) Норма як модель, стандарт та критерій організації соціального життя особистості. 5. <i>Підготуватися до диспуту на тему: «Соціальне управління суспільством в умовах пандемії».</i> 	14	0-4
--	--	-----------	------------

	<p>2. Основні методи соціологічного дослідження.</p> <p>3. Анкета соціального дослідження: принципи побудови, види та основні форми використання.</p> <p style="text-align: center;">Завдання для самостійної роботи</p> <p>1. На основі вивчення лекційного матеріалу та відповідної теми в рекомендованій навчальній літературі, підготуйте вищенаведені питання семінарського заняття.</p> <p>2. Опрацюйте матеріал опорного конспекту з відповідної теми, визначивши (письмово) в лівому рядку конспекту назву проблеми, яка розглядалась на лекції.</p> <p>3. В опорному конспекті складіть словник понять, які увійшли до міні-лексикону відповідної теми.</p> <p>4. <i>Виконайте практичне завдання:</i></p> <p style="padding-left: 40px;">4.1 <i>Виберіть тему (проблему) соціологічного дослідження.</i></p> <p style="padding-left: 40px;">4.2 <i>У складі соціологічної групи візьміть участь у розробці програми, плану та соціологічної анкети для проведення соціологічного дослідження.</i></p> <p style="padding-left: 40px;">4.3 <i>Візьміть участь у проведенні соціологічного дослідження та підрахування його результатів.</i></p> <p style="text-align: center;">Перелік запропонованих проблем для проведення дослідження</p> <p>1) Соціально-культурні цінності студентської групи.</p> <p>2) Моделі міжособистісних відносин в студентській групі.</p> <p>3) Моделі поведінки студентської групи.</p> <p>4) Формування мотивів до навчання в студентській групі.</p>	14	0-10
--	---	-----------	-------------

	<p>5) Етика міжособистісних стосунків в студентській групі.</p> <p>6) Рівні та форми конфліктів в студентській групі.</p> <p>7) Викладач-студент – рівні взаємопорозуміння та взаємодії.</p>		
--	--	--	--

	<p>8) Роль та значення мікро середовища в житті студентів.</p> <p>9) Мобільність студентів у навчанні.</p> <p>10) Готовність до самостійного життя студентів академічної групи.</p>		
<p>Знати: структуру та основні етапи проведення соціологічного дослідження.</p> <p>Вміти: розробити програму, робочий план, соціологічну анкету; провести соціологічне дослідження та обробити його результати, надати відповідні практичні рекомендації.</p>	<p><u>Тема 10. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень</u></p> <p>Лекція План лекції</p> <p>1. Програма та основні етапи соціологічного дослідження.</p> <p>2. Основні процедури соціологічного дослідження.</p> <p>Список рекомендованих джерел</p> <p>Основний: 1, 3, 4, 5. Додатковий: 11, 32, 35, 37. Інтернет-ресурси: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Семінар План семінару</p> <p>1. <i>Презентація наукового звіту соціологічних груп за підсумками соціологічних досліджень за відповідним планом:</i></p> <p>1.1 Основні методи збирання, обробки та аналізу соціологічної інформації: класифікація та функції.</p> <p>1.2 Програма соціологічного дослідження: сутність та структура.</p> <p>1.3 Основні етапи соціологічного дослідження.</p> <p>1.4 Робочий план соціологічного дослідження: сутність та структура.</p> <p>1.5 Результати соціологічного дослідження та практичні рекомендації.</p> <p>2. Обговорення результатів та прийняття науково-практичних рекомендацій.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>14</p>	<p>0-8</p> <p>0-10</p>

	<p>3. Визначення рейтингових оцінок роботи кожної групи за підсумками соціологічного дослідження.</p> <p>Завдання для самостійної роботи</p>		
	<p>Участь у підготовці науково-презентаційного звіту за підсумками проведення соціологічного дослідження.</p>		
	Разом	180	100

*Курсивом виділені питання, які розглядаються із застосуванням інтерактивних методів навчання.

III. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Основний 1. Барвінський А.О. Соціологія: курс лекцій для студ. вищ. навч. закл. / А.О. Барвінський. – Київ: ЦНЛ, 2005. – 327 с.*
2. Болотіна Є.В. Соціологія: курс лекцій для студентів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Є.В. Болотіна, В.Б. Мішура. – Краматорськ: ДДМА, 2016. – 109 с.
3. [Козирєв М.П.](#) Соціологія: підручник / М.П. Козирєв. – Львів: Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2016. – 655 с.

4. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / Є.В. Сірий. – К.: Атіка, 2007. – 479 с.
5. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закл. / [авт.: В.І. Волович, М.І. Горлач, В.Г. Кремень та ін.]. – Київ: Центр учбової літератури, 2009. – 808 с.

Додатковий 1. [Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених / О. Богдан. – К.: Дух і Літера, 2015. – 380 с.](#)

2. Бойко В.А. Посібник до вивчення курсу “Соціологія релігії” / В.А. Бойко; Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2015. – 23 с.
3. Болотіна Є.В. Соціологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Є.В. Болотіна, В.Б. Мішура. – Київ: Центр навчальної літератури, 2007. – 128 с.
4. Вахштайн В. Пост - пострадянська соціологія: кінець першого акту / В. Вахштайн // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – Київ, 2011. – № 2. – С. 59-77.
5. Герасимчук А.А. Соціологія: Навч. посібник / А.А. Герасимчук, Ю.І. Палеха, О.М. Шиян. – 3-тє вид., випр. й доп. – К.: Вид-во Європейського університету, 2003. – 245 с.
6. Головатий М.Ф. Соціологія політики: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / М.Ф. Головатий. – К.: МАУП, 2003. – 504 с.
7. Гудзенко О.З. Посібник до вивчення курсу “Соціологія соціальних змін” / О.З. Гудзенко; Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. – Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2015. – 23 с.
8. Дворецька Г.В. Соціологія: навч. посіб. / Г.В. Дворецька; Держ. вищ. навч. закл. “Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана”. – К.: КНЕУ, 2013. – 428 с.
9. Дворецька Г.В. Соціологія: Навч. посібник / Г.В. Дворецька. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: КНЕУ, 2002. – 472 с.
10. Димитрова Л.М. Соціологія управління та організацій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л.М. Димитрова. – 2-ге вид., випр. і допов. – Київ: Ліра-К; Політехніка НТУУ “КПІ”, 2005. – 156 с.
11. Дороніна М.С. Соціологія (візуалізація основних положень): навч. посіб. / М.С. Дороніна, Л.О. Сасіна. – Харків: ХНЕУ, 2011. – 171 с.

12. Економічна соціологія: хрестоматія: навч. посіб для студентів ВНЗ / Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеся Гончара; за ред. проф. В.Г. Городяненка. – Дніпропетровськ: Ліра, 2014. – 325 с.
13. *Іващенко О. Соціологія вартості (повсякденного) життя в сучасній Україні: в пошуках джерел / О. Іващенко // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – Київ, 2011. – № 3. – С. 84-112.*
14. [Костицький В.В.](#) Соціологія права: науково-теоретична спадщина Євгена Ерліха і проблеми розвитку сучасної науки: монографія / В. Костицький, О. Кобан; Ін-т законодав. передбачень і прав. експертизи. – Вид. 2-ге. – Київ: Коло, 2016. – 255 с.
15. [Кузьменко Т.М. Соціологія. Навч. посіб.](#) / Т.М. Кузьменко. – [К.: Центр учбової літератури, 2010. – 320 с.](#)
16. Култаєва М.Д. Європейська теоретична соціологія ХХ-ХХІ століття: навч. посіб. / М.Д. Култаєва, О.І. Навроцький, І.І. Шеремет. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2013. – 371 с.
17. Купрій Т.Г. Соціологія освіти: навч. посіб. / Т.Г. Купрій; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ: Логос, 2014. – 303 с.
18. Курчаба Т. Соціологія: навч.-метод. посіб. / Т. Курчаба; Львів. держ. ун-т фіз. культури, Каф. гуманітар. дисциплін. – Львів: Сорока Т.Б., 2015. – 183 с.
19. *Кутуєв П. Соціологія: історичні витоки та сучасні трансформації / П. Кутуєв // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – Київ, 2009. – № 3. – С. 183-206.*
20. [Лукашевич М.П. Соціологія сім'ї: підручник / М.П. Лукашевич. – Київ: Знання, 2013. – 223 с.](#)
21. Лукашевич М.П. Соціологія туризму: підручник / М.П. Лукашевич, С.М. Мошак, Ф.Ф. Шандор. – Київ: Знання, 2015.– 303 с.
22. *Лукашевич М.П. Соціологія економіки: Підручник для студентів вищих навч. закладів / М.П. Лукашевич. – К.: Каравела, 2005. – 283 с.*
23. *Лукашевич М.П. Соціологія. Загальний курс: Підручник для студентів вищих навч. закладів / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков. – 2-е вид. – К.: Каравела, 2006. – 407 с.*
24. [Нікон Н.О.](#) Соціологія управління: навч.-метод. посіб. / Н.О. Нікон; Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, Ін-т соц. наук, Каф. соціології. – Одеса: ВМВ, 2014. – 82 с.

25. Перегуда Є.В. Соціологія: навчальний посібник / Є.В. Перегуда та ін. – К.: КНУБА, 2012. – 140 с.
26. Пірен М.І. Загальна соціологія: підруч. для студентів ВНЗ / М.І. Пірен; Міжрегіон. акад. упр. персоналом (МАУП). – Київ: Персонал, 2014. – 477 с.
27. Подольська Є.А. Соціологія: 100 питань – 100 відповідей / Є.А. Подольська, Т.В. Подольська. – Київ: Інкос, 2009. – 352 с.
28. Пшеничнюк О.В. Соціологія: посіб. для підготов. до іспитів / О.В. Пшеничнюк, О.В. Романовська; вид. 3-є, випр. – Київ: Паливода А.В., 2007. – 170 с.
29. Сорока Ю.Г. Соціологія культури: навч.-метод. посіб. / Ю.Г. Сорока; Харків. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015. – 135 с.
30. Соціологія культури: Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів освіти / О.М. Семашко, В.М. Піча, О.І. Погорілий, Л. Т. Ніколаєнко; За ред.: О.М. Семашка, В.М. Пічі. – К.; Л.: Каравела; Новий світ-2000, 2002. – 334 с.
31. Соціологія права: Навч. посібник / О.М. Джу́жа, В.М. Вовк, І.Г. Кириченко, С.М. Ковальський; За ред. О.М. Джу́жи. – К.: Юрінком Інтер, 2004. – 286 с.
32. Соціологія: конспект лекцій для студ. усіх спец. / уклад.: С.М. Руденко, О.О. Маркозова. – Харків: ХДУХТ, 2014. – 106 с.
33. Соціологія: підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / М.П. Требін; Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. – Х.: Право, 2010. – 223 с.
34. Соціологія: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І. Докаша. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 448 с.
35. Соціологія: навч. посіб. / За заг. ред. А.М. Чернія; авт.: І.Р. Байрак, І.І. Бойко, В.І. Волобуєв та ін.; Нац. аграр. ун-т. – Вид. 2-ге, доп. – Київ: Міленіум, 2006. – 352 с.
36. Соціологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В.Г. Городяненка; [авт. кол.: В.Г. Городяненко, О.В. Гілюн, А.В. Демічева та інші]. – 2-е вид., переробл., допов. – Київ: Академія, 2005. – 560 с.
37. Соціологія: підручник / за ред. В.П. Пічі. – 4-те вид., випр. – Львів: “Магнолія-2006”, 2008. – 292 с.

38. *Соціологія: терміни, поняття, персоналії: Навч. словник-довідник для студентів / За ред. В.М. Пічі. – 2-ге вид., стер. – Л.: Новий Світ-2000, 2004. – 476 с.* 39. *Юрій М.Ф. Соціологія культури: Навч. посібник / М.Ф. Юрій. – К.:*

Кондор, 2006. – 300 с.

40. Яремчук С.С. Соціологія: навч. посіб. / С.С. Яремчук; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці: Рута, 2015. – 239 с. **Інтернет**

- ресурси

1. Офіційний сайт Інституту соціології НАН України). Режим доступу: <http://i-soc.com.ua/ukr/index.php>
2. Електронна бібліотека Інституту соціології НАН України). Режим доступу: http://i-soc.com.ua/institute/el_library.php
3. Фаховий журнал «Соціологія: теорія, методи, маркетинг»). Режим доступу: <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/5932>
4. Офіційний сайт Українського Інституту соціальних досліджень імені Олександра Яременка). Режим доступу: <http://www.uisr.org.ua/> 5. **Центр соціальних та маркетингових досліджень SOCIS**). Режим доступу: <http://socis.kiev.ua/ua/>
6. **Соціологічна Асоціація України**). Режим доступу: <http://www.sau.kiev.ua/>
7. **Центр Разумкова**). Режим доступу: <http://razumkov.org.ua/>
8. База даних соціологічних досліджень **The European Social Survey (the ESS)**). Режим доступу: <http://www.europeansocialsurvey.org/>
9. Офіційний інформаційний портал Кабінету міністрів України «Коронавірус в Україні»). Режим доступу: <https://covid19.gov.ua/>

** Примітка: курсивом зазначені джерела, які наявні в бібліотеці КНТЕУ.