

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ» /
«MANAGEMENT»

Третього (освітньо наукового) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти «Доктор філософії»
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальність 073 «Менеджмент»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДТЕУ

Голова вченої ради

_____/А.А. Мазаракі/

(протокол № 6 від "26" травня 2022 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з «__» _____ 2022 р.

(наказ від " __ " _____ 2022 р., № __)

Київ – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми ДТЕУ

Погоджено

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Н.В. Пригульська
(підпис) (ініціали,
прізвище)
_____ 2022 р.

Погоджено

Проректор
з наукової роботи

_____ С.В. Мельниченко
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 2022 р.

Погоджено

Начальник навчального відділу
ДТЕУ

_____ С.І. Камінський
(підпис) (ініціали,
прізвище)
_____ 2022 р.

Погоджено

Завідувач відділу аспірантури і
докторантури ДТЕУ

_____ О.Г. Харченко
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 2022 р.

Погоджено

Керівник групи забезпечення
спеціальності ДТЕУ

_____ Т.І. Ткаченко
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 2022 р.

Погоджено

Гарант освітньо-наукової
програми ДТЕУ

_____ Т.І. Ткаченко
(підпис) (ініціали,
прізвище)
_____ 2022 р.

Погоджено

Голова Наукового товариства
студентів, аспірантів, докторантів
та молодих вчених

_____ А.А. Ярмоленко
(підпис) (ініціали,
прізвище)
_____ 2022 р.

Погоджено

Стейкголдер – завідувач відділу
промислової політики ДУ «Інститут
економіки і прогнозування НАН
України», д.е.н., проф.

_____ Л.В. Дейнеко
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 2022 р.

Погоджено

Стейкголдер – президент Всеукраїнського
об'єднання організацій роботодавців
«Всеукраїнська федерація роботодавців у
сфері туризму України», канд. наук з
держ. упр.

_____ Т.О. Тимошенко
(підпис) (ініціали, прізвище)
_____ 2022 р.

I. Преамбула

Освітня програма розроблена у відповідності зі Стандартом вищої освіти третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021.2022 р. №1436.

Група розробників ОНП у складі:

№ пор.	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада, науковий ступінь, вчене звання (вказати керівника)
1.	Ткаченко Т.І.	д.е.н., проф., завідувач кафедри туризму та рекреації, керівник групи забезпечення, гарант освітньо-наукової програми
2.	Мазаракі А.А.	д.е.н., проф., ректор університету
3.	Мельниченко С.В.	д.е.н., проф., проректор з наукової роботи
4.	Бай С.І.	д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту
5.	Босовська М.В.	д.е.н., проф., професор кафедри готельно-ресторанного бізнесу
6.	Деєва Н.Е.	д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту
7.	П'ятницька Г.Т.	д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту
8.	Федулова І.В.	д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту
9.	Онюшкін О.О.	Директор представництва у м. Київ, ТОВ «Космос»
10.	Дворська І.В.	аспірант освітньо-наукової програми 073 «Менеджмент»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дейнеко Л.В., д.е.н., проф., завідувач відділу промислової політики ДУ «Інститут економіки і прогнозування НАН України»
2. Тимошенко Т.О., канд. наук з держ. упр., президент Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців «Всеукраїнська федерація роботодавців у сфері туризму України»

II – Загальна характеристика освітньо-наукової програми «Менеджмент»	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний торговельно-економічний університет ▪ кафедра менеджменту ▪ кафедра туризму та рекреації ▪ кафедра готельно-ресторанного бізнесу
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Професійна(і) кваліфікація(ї)	не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент
Наявність акредитації	Ліцензовано. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» від 08.06.2016 № 655 Акредитовано. Сертифікат №772 від 19.11.2020 Строк дії – 01.07.2026
Цикл / рівень	QF for ENEA – третій цикл; EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 9 рівень
Додаткові вимоги до правил прийому	Наявність витягу з засідання випускової кафедри щодо рекомендації вступу
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://knute.edu.ua

Мета освітньо-наукової програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування професійною та дослідницько-інноваційною діяльністю на основі поглибленої фундаментальної підготовки, розвитку професійних і творчих здібностей професіоналів, оволодіння новітніми методологіями наукової та педагогічної діяльності.
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.

Основний фокус освітньо-наукової програми	Орієнтована на створення нового знання в галузі управління та адміністрування, оновлення методології менеджменту, розробки на цій основі практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності управління підприємствами, організаціями, установами та їх об'єднаннями
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.
III – Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання	
Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра/спеціаліста. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти.	
IV – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі ДТЕУ становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 48 кредитів ЄКТС.	

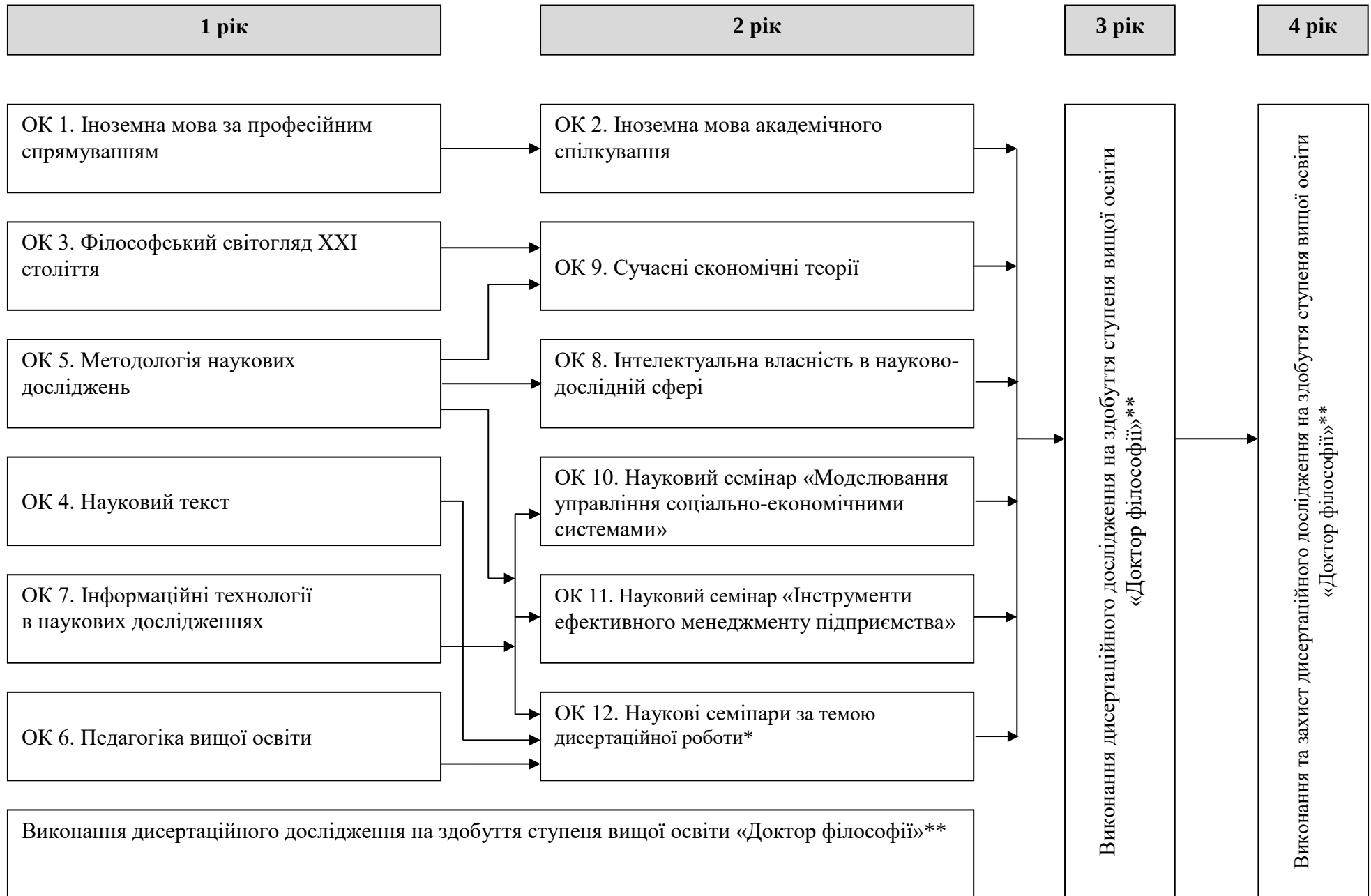
IV(1) Перелік компонент ОНП			
Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова академічного спілкування	3	Залік
ОК 3	Філософський світогляд ХХІ століття	3	Екзамен
ОК 4	Науковий текст	3	Екзамен
ОК 5	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 6	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК 7	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	Залік
ОК 8	Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	3	Залік
ОК 9	Сучасні економічні теорії	3	Екзамен
ОК 10	Наукові семінари «Моделювання управління соціально-економічними системами»	3	Залік
ОК 11	Наукові семінари «Інструменти ефективного менеджменту підприємства»	3	Залік
ОК 12	Наукові семінари за темою дисертаційної роботи	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		36	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1	Ораторське мистецтво	3	Залік
ВК 2	Комерціалізація інтелектуальної власності	3	Залік
ВК 3	Математичне моделювання у наукових дослідженнях	3	Залік
ВК 4	Статистичні методи аналізу та прогнозування	3	Залік
ВК 5	Міжнародна статистика	3	Залік
ВК 6	Економіка галузевих ринків	3	Залік
ВК 7	Інноваційний розвиток підприємства	3	Залік
ВК 8	Науковий семінар «Еволюція теоретико-методологічних засад менеджменту»	3	Залік
ВК 9	Науковий семінар «Стратегічні орієнтири розвитку України»	3	Залік
ВК 10	Інша освітня компонента за погодженням з науковим керівником*	3	Залік

Загальний обсяг вибіркового компонента	12	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми	48	
Дисертаційна робота**		132
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		180

**за погодженням з науковим керівником*

***позакредитна*

ІУ(2) Структурно-логічна схема ОНП



IУ(3) – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з використанням дистанційних та інтерактивних технологій навчання: тематичних, проблемних, оглядових, бінарних, дуальних лекцій, лекцій-конференцій, в тому числі за участі відомих фахівців у галузі науки і практики, лекцій-консультацій з проведенням презентацій, дискусій, тренінгів, модерацій, моделюванням ситуацій, застосуванням методу кейс-стаді із розв'язання реальних завдань. Самонавчання. Безпосередня участь у виконанні науково-дослідних робіт
Оцінювання	Освітня складова програми. Система контролю оволодіння аспірантами дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів оцінювання: усне опитування, тестовий контроль, виконання проектних завдань, тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів». Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів за результатами виконання індивідуального плану щопівроку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з відповідною рекомендацією. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

V – Перелік обов'язкових компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, <i>вміти презентувати результати досліджень у предметній області та організовувати їх впровадження в практичну та освітню діяльність.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності ЗК05. <i>Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій діяльності, з використанням баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення наукових досліджень</i>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти, застосовувати фундаментальні положення педагогіки і психології СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

	<i>СК05. Здатність засвоювати новітні парадигми, концепції і теорії, розуміти фундаментальні та прикладні проблеми у менеджменті та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</i> <i>СК06. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.</i> <i>СК07. Здатність формулювати та обґрунтовувати нові ефективні підходи до вирішення актуальних проблем менеджменту з використанням сучасних управлінських інструментів</i> <i>СК08. Здатність формулювати задачі моделювання управління соціально-економічними системами, застосовувати статистичні методи для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.</i> <i>СК09. Здатність комплексно застосовувати системний підхід при проведенні наукового аналізу, критичному оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків і рекомендацій, щодо результативності та ефективності менеджменту організацій</i>
--	--

VI – Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

VII – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечують викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук. Для забезпечення відповідності наукових досліджень аспірантів вимогам соціо-економічного середовища проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції представниками бізнесу, регуляторних органів влади, громадських, професійних організацій.
Матеріально-технічне забезпечення	Аспіранти повною мірою забезпечені матеріальними ресурсами для навчання та виконання досліджень. До їх послуг: ▪ понад 30 тис.м² навчальних будівель; ▪ окремий гуртожиток для аспірантів (понад 80 кімнат); ▪ майже 2 млн найменувань навчальної та наукової літератури в бібліотеці ДТЕУ; ▪ 470 посадкових місць у читальних залах ДТЕУ, у тому числі у мультимедійній бібліотеці ДТЕУ, де забезпечено доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science; ▪ понад 2 тис. робочих місць ПЕОМ із виходом в Інтернет + WiFi. Уся комп’ютерна техніка з базовим програмним забезпеченням, на комп’ютерах в лабораторіях кафедр інстальовано спеціальне програмне забезпечення, необхідне для проведення досліджень аспірантами; ▪ лабораторія дистанційного навчання;

	■ електронна платформа для комунікації аспірантів на базі Microsoft Office 365; ■ сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті, тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін та інших видів навчально-методичних матеріалів. Документи, що регламентують процедури вступу, навчання в аспірантурі, захисту дисертації тощо знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті ДТЕУ. Комунікація між аспірантами, науковими керівниками, адміністративним персоналом відбувається з використанням внутрішньої електронної платформи комунікації, ресурсів електронної пошти, OTT- сервісів, засобів телефонного зв'язку.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до договорів про академічну мобільність, про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти, науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах договорів про співробітництво між ДТЕУ та закладами вищої освіти Франції, Великобританії, Польщі, Німеччини, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання аспірантів. Навчання за програмою KA1 з отриманням кредитів в університетах країн-членів Програми Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до діючого законодавства України і Статуту університету.
VIII Вимоги до міждисциплінарних освітньо-наукових програм	
Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту не існує.
Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	
X Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)	
Додаткове регулювання не передбачено.	

XI Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)				
Додаткове регулювання не передбачено.				
XII Перелік нормативних документів, на яких базується ОНП				
1.	Закон України	«Про вищу освіту»	–	
	http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/155618 .			
2.	Закон України «Про освіту»	–		
	http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 .			
3.	Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010.	–		
	https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10 .			
4.	Національна рамка кваліфікацій	–		
	http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/13412011-п .			
5.	Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р. (зі змінами 2019 р.) – http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016%D0%BF#Text .			
6.	Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» № 128 від 01.02.2021 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text .			
7.	Стандарт вищої освіти третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 394. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-dok.fil.394-28.04.22.pdf			
	Положення ДТЕУ URL: https://cutt.ly/ZHIFMPA			

Таблиця 1

**Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим
компонентам освітньо-наукової програми**

	Освітня складова												Науков а складо ва
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
ЗК 01			■		■			■	■	■	■	■	■
ЗК 02				■	■	■	■			■		■	■
ЗК 03	■	■			■			■					■
ЗК 04			■		■			■	■	■		■	■
ЗК 05	■	■			■		■	■			■		■
СК 01				■	■				■			■	■
СК 02	■	■		■	■		■	■			■	■	■
СК 03						■							
СК 04				■	■			■	■				■
СК 05			■						■		■	■	■
СК 06					■	■	■			■	■		■
СК 07				■						■	■		■
СК 08										■			■
СК 09			■	■	■				■	■	■		■

Таблиця 2

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми**

	Освітня складова												Наукова складова
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
РН 01			■				■	■		■	■		■
РН 02	■	■	■	■	■	■		■	■		■	■	■
РН 03			■		■		■	■	■	■	■		■
РН 04		■	■	■	■			■	■				■
РН 05					■	■	■		■	■	■	■	■
РН 06		■	■	■	■		■	■	■		■	■	■
РН 07					■		■	■		■		■	■
РН 08				■		■	■		■		■		

Аркуш реєстрації змін

[illegible]