

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ
Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
сертифікована на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015 / ISO 9001:2015
Кафедра філософії, соціології та політології



ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

(пост. п. 6 від «27» 02. 2020 р.)

Ректор

А. А. Мазаракі

**ФІЛОСОФСЬКИЙ СВІТОГЛЯД ХХІ
СТОЛІТТЯ /**
**PHILOSOPHICAL WORLDVIEW OF THE
XXI CENTURY**

ПРОГРАМА /
COURSE SUMMARY

Київ 2020

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу КНТЕУ
заборонено**

Автори:

Ю.І. Кулагін канд. філософських наук, проф.

А.Ю. Морозов доктор філософських наук, проф.

Програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри
філософії, соціології та політології 05.02.2020 р., протокол № 16

Рецензенти: Латигіна Н.А., д. політ.н., проф.,
Кисельов М.М. д. філос. н., проф.
провідний науковий співробітник
Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди
НАН України

**ФІЛОСОФСЬКИЙ СВІТОГЛЯД ХХІ СТОЛІТТЯ/
PHILOSOPHICAL WORLDVIEW OF THE XXI
CENTURY**

**ПРОГРАМА/
COURSE SUMMARY**

ВСТУП

Програма дисципліни «Філософський світогляд ХХІ століття» призначена для здобувачів третього ступеня вищої освіти «доктор філософії» спеціальностей 033 «Філософія», 051 «Економіка», 052 «Політологія», 053 «Психологія», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 081 «Право», 122 «Комп'ютерні науки», 181 «Харчові технології», 281 «Публічне управління та адміністрування», 292 «Міжнародні економічні відносини», 293 «Міжнародне право».

Програму підготовлено відповідно до Національної рамки кваліфікації, Стандартів вищої освіти КНТЕУ та відповідних освітньо-наукових програм.

Програма складається з таких розділів:

1. Мета, завдання та предмет дисципліни.
2. Передумови вивчення дисципліни як вибіркової компоненти освітньої програми.
3. Результати вивчення дисципліни.
4. Зміст дисципліни.
5. Список рекомендованих джерел.
6. Лист погодження програми дисципліни.

1. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ПРЕДМЕТ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни: надати сучасні системні філософсько-наукові знання з основних проблем розвитку людини, суспільства та цивілізації у ХХІ столітті, сприяти формуванню загальнотеоретичних та методологічних засад наукового мислення та наукового пізнання, їх практичному використанню у майбутній професійній діяльності науковця освітньо-наукового рівня «доктор філософії».

Завдання навчальної дисципліни полягають в:

- комплексному та системному філософсько-методологічному аналізі сучасних тенденцій розвитку глобального світу;
- розкритті змісту основних проблем сучасного філософського знання;
- осмислені та засвоєні фундаментальних категорій сучасної філософської науки;
- формуванні цілісного філософського світогляду науковця ХХІ століття.

Предметом навчальної дисципліни є світоглядний вимір основних проблем сучасного світу та загальних тенденцій світового розвитку, що проявляють себе через трансформації, модернізації та взаємодію основних

суб'єктів історичного розвитку, якими виступають індивіди, суспільство та людська цивілізація в цілому.

2. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ЯК ОБОВ'ЯЗКОВОЇ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Передумовою вивчення дисципліни «Філософський світогляд ХХІ століття» є знання та навички здобуті під час вивчення з дисципліни «Філософія».

3. РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Філософський світогляд ХХІ століття» як обов'язкова компонента освітньої програми, забезпечує оволодіння аспірантами загальними та фаховими компетентностями і досягнення ними програмних результатів навчання за відповідними освітньо-науковими програмами:

Філософія

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність до філософсько-теоретичного осмислення загальних принципів і законів розвитку природи, суспільства та пізнання.	1-10
ЗК5	Здатність генерувати нові соціально-філософські ідеї (креативність).	1-10
<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		
ФК1	Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної філософсько-теоретичні проблеми;	9
ФК2	Здатність досліджувати сутність, зміст, основні категорії філософії.	8, 9
ФК3	Компетентність у вирішенні філософсько-теоретичних суперечностей у міждисциплінарному просторі.	5, 7, 9
ФК5	Здатність розробляти й впроваджувати нові методології та принципи філософських досліджень.	2, 4, 10
ФК6	Здатність розкривати сутність історико-філософського знання як об'єктивного процесу розвитку філософії і застосовувати ці знання в професійній та громадській діяльності, наявність культури мислення.	9, 10
ФК8	Здатність креативно осмислювати філософські концепції типів цивілізації, сутність процесів глобалізації та сучасних проблем людства і механізми їх подолання.	8-10

ФК10	Здатність розуміти сутність та структуру пізнавального процесу, знати та застосовувати методи наукового пізнання.	2, 6
ФК13	Здатність аналізувати сучасні підходи до філософського осмислення проблем сучасного суспільства.	1-10
ФК21	Здатність до саморозвитку, самовдосконалення та відповідальності за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень..	1-10
ФК22	Оволодіння понятійно-категоріальним апаратом за напрямом проблематики дослідження.	1-10
<i>Програмні результати навчання</i>		
ПРН2	Вміння здійснювати критичний аналіз філософських процесів та інститутів в контексті цінностей європейської цивілізації, а також застосовувати результати цього аналізу при формулюванні завдань наукового дослідження.	8, 9
ПРН 4	Визначати концепції соціально-культурного розвитку.	8, 9
ПРН19	Здатність демонструвати знання теорії, історії та методології системного та інституціонального аналізу і синтезу, діалектичного підходу при дослідженні соціально-культурних процесів.	9
ПРН20	Здатність використовувати історичні надбання та методологічні досягнення у сфері філософії для аналізу, прогнозування розвитку об'єкта дослідження.	2-8

Економіка

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір.	1-10
ЗК2	Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.	1-10
ЗК3	Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень та з дотриманням принципів академічної доброчесності.	5-8
ЗК4	Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів.	4-6
ЗК8	Здатність швидко адаптуватись до зміни умов і ефективно діяти в нових ситуаціях.	4-6
<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		

ФК1	Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації основних соціально-економічних концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань економічного розвитку.	9
ФК8	Здатність моделювати та прогнозувати розвиток економічних систем (мікро-, мезо- та макrorівня), в тому числі, в умовах невизначеності, ризику та /або асиметричності інформації.	8, 9
ФК11	Здатність узгоджувати цілі окремого економічного суб'єкта із цілями розвитку галузі, економіки та цілями забезпечення сталого розвитку, в тому числі у глобальному вимірі.	5, 7, 9
<i>Програмні результати навчання</i>		
ПРН1	Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці.	8, 9
ПРН 4	Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.	8, 9
ПРН8	Опанування методик економічного та більш широкого наукового аналізу для вирішення як фундаментальних, так і прикладних економічних проблем.	9
ПРН14	Здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.	2-8
ПРН15	Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів економічної освіти, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми.	5-7

Політологія

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК2	Набуття навичок використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій.	1-10
ЗК5	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різноманітних джерел політичних знань.	1-10
ЗК13	Здатність діяти з належною соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	9, 10
<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		
ФК2	Поглиблене знання нормативної та позитивної політичної теорії, політичного аналізу, порівняльної та прикладної політології та	9

	володіння категорійно-понятійним та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.	
ФК9	Здатність кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у вітчизняних фахових наукових виданнях та у міжнародних наукометричних джерелах.	8, 9
<i>Програмні результати навчання</i>		
ПРН3	Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.	1-10
ПРН 7	Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.	8, 9
ПРН9	Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати комплексні політологічні дослідження з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.	1-10
ПРН12	Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.	1-10

Психологія

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК2	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти	1-10
ЗК3	Здатність оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики психолога та загального культурного кругозору в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти.	1-10
<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		
ФК1	Здобуття глибинних знань із спеціальності «Психологія», науковим напрямом за яким	9

	аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваної проблеми в обов'язі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти	
ФК6	Здатність дотримуватись професійної етики психолога, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.	8, 9
<i>Програмні результати навчання</i>		
ПРН2	Оволодіти основними напрямками системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, уміння враховувати кроскультурні особливості спілкуватись іноземною мовою у міжнародній взаємодії і в практичній діяльності психолога.	8, 9
ПРН 7	Організовувати та проводити навчальні заняття, зокрема здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. Демонструвати навички самостійного проведення лекцій і практичних занять, формувати у студентів креативне мислення, відкритість до нових знань і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	8, 9

Облік та оподаткування

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК5	Здатність генерувати нові ідеї на підставі креативного мислення.	1-10
ЗК10	Здатність формувати системний культурний науковий світогляд, діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та професійної етики.	1-10
<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		
СК01	Здатність продукувати власні наукові та практичні ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями наукових досліджень для різних галузей знань.	9
<i>Програмні результати навчання</i>		
ПР01	Вміти розвивати та підвищувати свій науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки, управління та адміністрування на основі етичних міркувань (мотивів).	1-10

Фінанси, банківська справа та страхування

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування».	1-10
ЗК4	Здатність до дослідження причин виникнення, розвитку економічних явищ та процесів, аналізу економічних ситуацій з позицій різних сучасних економічних концепцій.	1-10
ЗК6	Здатність аналізувати, узагальнювати та оцінювати різноманітні явища та процеси з урахуванням сучасних економічних концепцій.	1-10
ЗК8	Здатність до розробки та обґрунтування висновків і узагальнень щодо теоретичних та практичних питань в фінансово-економічній сфері.	8
<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		
ФК1	Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування», оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	9
<i>Програмні результати навчання</i>		
ПРН3	Проявляти вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати фінансово-економічну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.	8, 9
ПРН 13	Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності.	8, 9
ПРН15	Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички на практиці.	9
ПРН16	Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення завдань.	2-8

Менеджмент

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність до формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, зокрема здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу і синтезу, обробленню та аналізу інформації з різних джерел.	1-10
ЗК6	Здатність застосовувати основи педагогіки і психології, організовувати та поводити навчальні заняття в освітньому процесі у закладах вищої освіти.	1-10
<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		
ФК1	Здатність засвоювати основні концепції, розуміти теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку, зокрема, у менеджменті та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.	9
ФК2	Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.	8, 9
<i>Програмні результати навчання</i>		
ПРО1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з менеджменту і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	8, 9
ПРО6	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	8, 9

Маркетинг

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Володіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	1-10
<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		
ФК6	Здатність до критичного мислення, генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань в сфері маркетингу.	9
<i>Програмні результати навчання</i>		

ПРН1	Демонструвати системний науковий світогляд, знання сучасних наукових теорій та концепцій у сфері маркетингу, володіння науковою термінологією.	8, 9
ПРН 2	Здійснювати критичний аналіз та узагальнення результатів наукових досліджень з метою генерування нових ідей, аналізу та синтезу цілісних знань.	8, 9

Підприємство, торгівля та біржова діяльність

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оволодіння загальнонауковими компетентностями	1-10
<i>Програмні результати навчання</i>		
ПРН2	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	1-10

Право

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність до розуміння загальнонаукових компетентностей, філософсько-світоглядних засад, та сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації	1-10
ЗК2	Здатність до самовдосконалення, підвищення інтелектуального та культурного рівня, до безперервної професійної освіти, удосконалення професійної етики, культурного кругозору спеціально-професійних навиків	1-10
ЗК3	Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень.	6, 9
ЗК4	Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів.	4,5
ЗК5	Здатність застосовувати у науковій діяльності універсальні навички дослідника, сучасні інформаційно-комунікаційні технології з метою усної та письмової презентації результатів наукового дослідження та впровадження останніх	1-10

	у практичну діяльність та організацію і проведення навчальних занять.	
<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		
ФК5	Здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем права з використанням новітніх методів наукового дослідження, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	9
ФК6	Здатність до виконання оригінальних наукових досліджень в галузі права на високому фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних загальнодержавних проблемах з використанням новітніх методів науково пошуку.	8, 9
ФК10	Здатність адаптувати іноземний досвід у застосуванні норм права до потреб національної правової системи в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів.	2, 4, 10
ФК13	Здатність застосовувати юридичні знання та впроваджувати результати наукових досліджень в нормотворчій, правозастосовній, викладацькій та інших видах професійної діяльності.	8-10
ФК 14	Вдосконалення філософської освіти, орієнтованої на професійну діяльність.	1-10
<i>Програмні результати навчання</i>		
ПРН1	Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці	8, 9
ПРН 2	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем у сфері права	8, 9
ПРН3	Генерування нових ідей (креативність), абстрактне мислення, вміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій.	9
ПРН4	Уміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати правову інформацію в складних і непередбачуваних умовах.	2-8
ПРН6	Здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері права і обирати методи для їх розв'язання.	3
ПРН7	Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення складних правових завдань.	2-5
ПРН8	Опанування найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій права; вміння застосовувати ці знання для розв'язання практичних завдань.	1-10
ПРН10	Опанування підходів до моделювання складних правових процесів, прогнозування їх	2-8

	розвитку в умовах динамічних соціо-економічних перетворень	
--	--	--

Комп'ютерні науки

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до формування системного наукового світогляду, етики наукових досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.	1-10
ЗК7	Здатність до активної громадянської позиції та усвідомлення цінності громадянського суспільства, верховенства права і свободи людини, розуміння історичної ролі професії у розвитку інформаційного суспільства, підвищення соціальних стандартів і якості життя, бути послідовним прибічником активного відпочинку та свідомим промоутером здорового способу життя.	1-10
<i>Програмні результати навчання</i>		
ПРН2	Розуміння історії розвитку та сучасного стану науки, володіння загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	1-10
ПРН8	Знання і дотримання вимог наукової етики та академічної доброчесності.	1-10
ПРН 14	Вміння вести активний діалог, дискусію за проблематикою наукового дослідження в області комп'ютерних наук, у тому числі із застосуванням сучасних мультимедіа.	2, 7, 8

Харчові технології

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, в тому числі здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; генерування нових ідей; вміння працювати в міжнародному контексті.	1-10

<i>Програмні результати навчання</i>		
ПРН1	Знати та розуміти філософську методологію наукового пізнання та психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності та проблем, пов'язаних з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації.	8, 9
ПРН 8	Дотримуватися основних засад академічної доброчесності, професійної етики та корпоративної культури у науковій та освітній діяльності, нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.	8, 9
ПРН16	Планувати та здійснювати освітній процес на основі сучасних методологічних принципів, застосовувати активні методи викладання, використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання.	9

Публічне управління та адміністрування

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК1	Системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір.	1-10
ЗК2	Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.	1-10
ЗК3	Здатність до проведення наукових досліджень із застосуванням новітніх методів наукового пошуку, використання загальнонаукових знань при застосуванні методів наукових досліджень та з дотриманням принципів академічної доброчесності.	6, 9
ЗК4	Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів.	4, 5
ЗК8	Здатність швидко адаптуватись до зміни умов і ефективно діяти в нових ситуаціях.	1-10
<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		
ФК1	Здатність до дослідження, порівняння, узагальнення, систематизації концепцій та теорій, формулювання та обґрунтування наукових підходів до вирішення актуальних питань	9
ФК8	Здатність розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях.	3

ФК11	Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.	5, 7, 9
<i>Програмні результати навчання</i>		
ПРН1	Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці.	8, 9
ПРН 4	Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати інформацію в складних і непередбачуваних умовах.	8, 9
ПРН8	Опанування методик наукового аналізу для вирішення як фундаментальних, так і прикладних проблем публічного управління та адміністрування.	9
ПРН14	Здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.	2-8
ПРН15	Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів освіти в галузі публічного управління та адміністрування, застосовувати новітні освітні методики,	1-10

Міжнародні економічні відносини

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК2	Здатність формувати системний науковий світогляд, проявляти креативність, продукувати і приймати обґрунтовані рішення.	1-10
ЗК3	Здатність до абстрактного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів в умовах обмеженості часу і ресурсів з урахуванням принципів тайм-менеджменту.	1-10
ЗК4	Здатність демонструвати загальнонаукові (філософські) і універсальні навички дослідника, мовні компетентності у частині наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки	3,4
<i>Програмні результати навчання</i>		
ПРН2	Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації, пропонувати неординарні підходи з	1-10

	використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань	
ПРН 3	Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології	8, 9
ПРН 4	Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.	3, 4, 10

Міжнародне право

Номер в освітній програмі	Зміст компетентності	Номер теми, що розкриває зміст компетентності
<i>Загальні компетентності за освітньою програмою</i>		
ЗК2	Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	1-10
ЗК3	Здатність до філософського осмислення та обробки наукової інформації, її систематизації, узагальнення та формулювання відповідних висновків.	1-10
ЗК9	Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів.	4-6, 10
<i>Фахові компетентності за освітньою програмою</i>		
ФК6	Вміння застосовувати методологію юридичного аналізу, а також мультидисциплінарний аналіз міжнародно-правових проблем.	4-6,10
ФК9	Здатність детермінувати цільові орієнтири розвитку міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівнях з урахуванням інституційних, галузевих і глобальних прерогатив світового розвитку.	4-6
ФК12	Здатність до застосування комплексного системного підходу при проведенні аналізу, оцінюванні та формулюванні обґрунтованих висновків, пропозицій щодо розробки та реалізації зовнішньої політики держави з використанням сучасних методів.	4-6,10
<i>Програмні результати навчання</i>		
ПРН 4	Вміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати юридичну інформацію в складних і непередбачуваних умовах.	1-10

ПРН 10	Опанування підходів до моделювання складних міжнародно-правових процесів, прогнозування їх розвитку в умовах динамічних світових перетворень.	4-6, 10
--------	---	---------

4. Зміст дисципліни

Тема 1. Філософський світогляд ХХІ століття: теоретичний концепт
 Глобальні виклики ХХІ століття як світоглядні імперативи «ціннісної свідомості». Технологічні та антропологічні компоненти в структурі світогляду. Релятивізм як універсальний принцип світосприйняття та світорозуміння. Глобальні доміанти ноосферного світогляду ХХІ століття. Антропологізм у вимірах сучасного світогляду. Криза сучасних метанаративів природоцентризму, соціоцентризму, теоцентризму, логоцентризму, телеоцентризму в філософському світогляді ХХІ ст. Філософські засади і соціальне підґрунтя світоглядно-гуманістичного конструктивізму.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-5.

Додатковий: 2, 3, 8, 9, 12.

Інтернет-ресурси: 1-5.

Тема 2. Соціогуманітарний дискурс основних концепцій глобалізації

«Філософія нестабільності» та концепція «керованого хаосу» в системній методології аналізу основних глобалізаційних викликів у ХХІ столітті. Глобалізація крізь призму протистояння, духовно-культурних кодів «Захід-Схід». Технотронні та соціально-економічні парадигмальні альтернативи глобального розвитку. Ресурси, інтелект, технології як фактори глобалізації. Релятивізм та глокалізація сучасних глобальних процесів. Глобалізація, інтернаціоналізація і конвергенція: редукція визначень та діалектика розуміння. Глобалізм, альтерглобалізм та антиглобалізм в світоглядних структурах сучасного суспільства. Тенденції транснаціоналізму та транслокальності: релевантність концептуального змісту практики глобального розвитку. Глобальне суспільство «громадян світу».

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-5.

Додатковий: 4, 18, 25.

Інтернет-ресурси: 1-5.

Тема 3. Сучасна глобальна наука як постнекласичний тип наукової раціональності

Філософське обґрунтування трансдисциплінарної парадигми в науці XXI століття. Постнекласична наука як релятивна міждисциплінарна система досліджень складних самоорганізованих людиновимірних систем. Філософський континуум сучасної наукової картини світу. «Зовнішня» та «внутрішня» соціальність науки. Філософські моделі та образи сучасної науки. Аподидактичні та трансцендентальні виміри сучасної науки. Сциєнтизм та антисциєнтизм як основні детермінанти наукової верифікації та фальсифікації.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-4.

Додатковий: 10, 11, 30.

Інтернет-ресурси: 1-5.

Тема 4. Методологія та метатеорія сучасної науки: когнітивний аналіз

Філософські та наукові методи як форми саморозвитку змісту об'єкта пізнання. Наука як форма знань та епістемологічний дискурс. Когнітивні наслідки міждисциплінарної революції в науці. Пізнавальний статус наукових моделей розвитку знання. Конвенціональний характер сучасного наукового дискурсу. Експлікація понять і теорій науки. Класичні, некласичні та постнекласичні методології наукового пізнання. Становлення нелінійної синергетичної методології як нового мислення сучасної постнекласичної науки. Трансдисциплінарні методології та нелінійне моделювання у розв'язанні сучасних науково-технологічних проблем. Фаллібілізм та пробабілізм: сучасні методи науки постмодерну. Загальнонаукові категорії й традиційні галузі знань.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-4.

Додатковий: 2, 3, 13, 14.

Інтернет-ресурси: 1-5.

Тема 5. Філософія інновацій в теорії і практиці постіндустріального суспільства

Інноватика як парадигма сучасної науки та практики. Постекласичні концепції інновації: філософські виміри та евристичний аналіз. Інновація – форма виразу суб'єктної раціональності якісно новим способом. Соціальна та когнітивна інституціоналізація інновацій. М'яке державне регулювання і кінець доктрини неоліберального ринку в інноваційних процесах. Теорія інновації і світогляд науковця. Інноваційні структури та «мозкові» і експертно-наукові центри. Світовий досвід у розбудові національних та транснаціональних інноваційних систем. Творці інновацій: носії оригінальних

способів мислення. Творчо-інноваційне мислення дослідника. Наукове дослідження та впровадження його результатів як інноваційні процеси. Особливості прояву сучасних інноваційних практик в українському суспільстві.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-5.

Додатковий: 8-10, 22, 33.

Інтернет-ресурси: 1-10.

Тема 6. Соціально-філософські рефлексії сучасної економіки

Критика «економічного матеріалізму» та поліфундаментальність сучасного постіндустріального суспільства. Концепції нестабільного «кризового» нерівноважного світу та онтологічної невизначеності та різновекторності глобального суспільно-економічного розвитку. «Світо-системний» устрій сучасної економіки та основні принципи її розвитку. Філософські імперативи сучасних економічних антикризових стратегій. Соціально-економічні онтології постмодерну. Супервентні тенденції, взаємозв'язки та взаємодії між суб'єктами в глобальній економіці. Гуманітарний капітал та людський потенціал в парадигмах сучасних економічних трансформацій. Економічне мислення та стандарти науковості в економічних теоріях. Відкрита економіка і філософія глобального фінансового ринку. Економіка знань. Екологічний і екоекономіка. Безперервна освіта і компетенції в цифровій економіці. Діалектика онлайн- та офлайн-освіти. Філософія конкурентного суспільства та сталого стійкого розвитку. Індивідуальне та колективне IQ як фактор успішності бізнесу і підприємницької діяльності. Зміна парадигми моделей конкуренції.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 2-5.

Додатковий: 9, 12, 18, 21.

Інтернет-ресурси: 1-4.

Тема 7. Інформаційний виклик постіндустріальній цивілізації

Інформаційне суспільство як продукт раціональності нового типу. Світова інформаційна спільнота на шляху до суспільства знань. Переваги та ризики раціональності технотронної ери. Трансгуманізм та постгуманізм. Трансгуманістичні інтенції науково-інформаційної революції. Свобода і відповідальність людини в епоху цифрових технологій. «Штучний мозок» та «штучний інтелект» як науково-технологічні доміанти та альтернативи природній еволюції людства. Комп'ютерне мислення та комп'ютерна свідомість. Перспективи людського безсмертя (іморталізму). Інформаційна грамотність та інформаційна культура. Інформація та інформаційні технології у стратегіях гуманітарного розвитку. Інформація і цифрова могутність країни.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-4.

Додатковий: 14, 18, 21.

Інтернет-ресурси: 1-5.

Тема 8. Антропологічні імперативи філософського світогляду ХХІ століття

Дуалізм екзистенціалізму та персоноцентризму у постнекласичній онтології людини. «Розщеплена людина» та форми прояву «відірваної» чуттєвості. Поліфункціональність людської поведінки в стратегії інваріантності. «Злоякісна агресія» як теоретичний дискурс та повсякденна практика: філософський вимір. Власна індивідуальність і спільне соціальне. Особистість, її соціальна свобода та роль надіндивідуального «Я в сучасному суспільстві». Історична пам'ять і національна ідентичність. Соціальні конфлікти у сьогodenні постіндустріального суспільства. Уособлення, асиміляція та інтеграція як способи буття сучасної людини.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-5.

Додатковий: 1-3, 20, 29.

Інтернет-ресурси: 1-5.

Тема 9. Глобальні ідеології: контамінація, дивергенція та конвергенція

Філософські універсалії в глобальних трансформаціях сучасних ідеологій. Ідеологічні смисли та ідеологічні практики в структурі цінностей сучасної людини. Ідеології сучасного та майбутнього: синергетичний аналіз. Неоліберальні, неоконсервативні та постсоціалістичні модернізації сучасних ідеологій. Ідеології релігійного фундаменталізму, їх зв'язок з радикалізмом, екстремізмом та тероризмом. Регулятивно-управлінські виміри ідеології як засобу соціальних комунікацій. Ідеосфера сучасного інформаційного суспільства. Економічні деривації ідеологічних конструкцій: діалектика взаємозв'язку. Традиційні й нетрадиційні ідеології та українська національна ідея.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-4.

Додатковий: 8, 9, 22, 31.

Інтернет-ресурси: 1-5.

Тема 10. Масовізація та аберації глобалізованої свідомості та культури

Глобальна свідомість як феномен культури постмодерну. Релятивізм та інволюція глобальної свідомості. Інтерсуб'єктивність в трансформаціях соціально-культурних структур сучасної цивілізації. Людська особистість у полікультурному просторі. Екстеріоризація та інтеріоризація культурної

поведінки суб'єкта в глобальному світі. Парадокси відтворення смисложиттєвих культурних цінностей в свідомості сучасної людини. Аберації в сучасних формах масової та елітарної культури. Етнокультурна мозаїка та субкультуралізація мовних, релігійних та етнічних спільнот. Самобутність та міжкультурні трансформації в сучасному суспільстві. Глобалізація і між культурний діалог.

Список рекомендованих джерел:

Основний: 1-4.

Додатковий: 2, 3, 30.

Інтернет-ресурси: 1-5.

Розділ 4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА*

1. Болховітінова О. Ю., Волощенко Л. Ю., Кваснюк Б. Є. Стратегічні виклики ХХІ століття суспільству та економіці України / За ред. В.М. Гейця, В.П. Семиноженка, Б.Є. Кваснюка. – К.: Фенікс, 2007. – 556 с.
2. Буряк П. Ю., Гупало О.Г. Європейська інтеграція і глобальні проблеми сучасності: Навч. посіб. – К.: Хай-Тек Прес, 2007. – 336 с.
3. Белл Д. Прихід постіндустріального суспільства [Текст] / Деніел Белл // Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія; [упоряд. В. Лях] - К: Либідь, 1996. - С.194-250.
4. Глобальні модерності. – К.: Ніка – Центр, 2013, 420 с.
5. Ільїн В., Кулагін Ю. Філософія: підручник: в 2 ч. – Ч. 1. Київ, Альтерпрес, 2002. – 464 с.

Додаткова

1. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму./ Макс Вебер. - К.: Директ-Медиа, 2011. -178 с.
2. Фукуяма Ф. / Френсіс Фукуяма //Сучасна зарубіжна соціальна філософія. Хрестоматія; [упоряд. В. Лях]. -К: Либідь, 1996. - С.194-250.
3. Thomas S. Kuhn. The structure of scientific revolution. – New York, 2012. – 430 p.
4. Мазараки А.А. Торговля. Деньги. Менталитет. – К., 2006. – 632 с.
5. Popper K. The logic of scientific discovery. New York. – Routledge classic, 2002. – 545 p.
6. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой: Пер. с англ./ Общ. ред. В. И. Аршинова, Ю. Л. Климонтовича и Ю. В. Сачкова. — М.: Прогресс, 1986.—432 с.
7. Frankle V. Man in search of true meaning. London, 2010. – 320 p.
8. Hantington S. The clash of civilization. New York, 1998
9. Арендт Х. Истоки тоталитаризма / Пер. с англ. И.В. Борисовой, Ю.А.

- Кимелева, А.Д. Ковалева, Ю.Б. Мишкенене, Л.А. Седова. Послесл. Ю.Н. Давидова. Под ред. М.С. Ковалевой, Д.М. Носова. – М.: ЦентрКом, 1996. – 672 с.
10. Вернадский В.И. Научная мысль как планетарное явление. – К.: Наука, 1991. – 272 с.
 11. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века. – К.: Логос, 2003. – 368 с.
 12. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Пер. с нем. А.В. Михайлова – К.: Дом интеллектуальной книги, 1999. – 336 с.
 13. Готт В.С., Семенюк Э.П., Урсул А.Д. О единстве научного познания. – М.:, 1977 г.
 14. Белл Д. Эпоха разобщенности: Размышления о мире XXI века [Текст] // Д. Белл, В.Л. Иноземцев. – М.: Центр исследований постиндустриального общества, 2007. – 304 с.
 15. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры [Текст] / Жан Бодрийяр; [пер. с фр., послесл. и примеч. Е.А. Самарской] – М.: Культурная революция; Республика, 2006. – 269 с.
 16. Губерський Л. Культура. Ідеологія. Особистість: Методолого-світоглядний аналіз [Текст] / Губерський Л., Андрущенко В., Михальченко М. – К.: Знання України, 2002. – 580 с.
 17. Делез Ж. Анти-Эдип: Капитализм и шизофрения/Ж. Делез, Ф. Гваттари; [пер. с франц. и послесл. Д. Кралечкина] – Екатеринбург: У-Фактория, 2007. – 627 с.
 18. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознания, К.: ЕКСПО. 2005. – 864 с.
 19. Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура/ М. Кастельс. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
 20. Лебон Г. Психология народов и масс / Гюстав Лебон; [пер. с франц.], – М.: «Академический проект», 2011. – 240с. – (Серия «Психологические технологии»).
 21. Лиотар Ж. Ф. Состояние постмодерна. [Текст] / Ж.Ф. Лиотар; [пер. с фр. Н.А. Шматко]. – М.: Институт экспериментальной социологии, СПб.: Алетейя, 1998. – 160 с.
 22. Липовецки Ж. Эра пустоты. Эссе о современном индивидуализме [Текст]/ Ж. Липовецки; [пер. с фр. В.В. Кузнецова] – СПб.: Владимир Даль, 2001. – 331 с.
 23. Маркузе Г. Одновимірна людина. К., Слово, 1999. – 230 с.
 24. Маклюэн Г.М. Внешние расширения человека/. Г.М. Маклюэн. – М.: Кучково поле, 2007. – 464 с.
 25. Мертон Р.К. Социальная структура и аномия [Текст] / Р.К. Мертон // Социология преступности. – М.: Прогресс, 1966. – С.299-313. – (Серия «Современные буржуазные теории»).
 26. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс [Текст] / Х. Ортега-и-Гассет; [пер. с исп. С.Л. Воробьев, А.М. Гелескул и др.]. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. – (Серия «Philosophy»).

27. Парсонс Т. Понятие культуры и социальной системы [Текст]/ Т. Парсонс; пер. с англ. Е. Молодцова, В. Степанова, Г. Беляева, В. Тапилина и др. // О социальных системах. - М.: «Академический проект», 2002. - С. 687-693.
28. Постмодернизм. Энциклопедия. - Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом. 2001. - 1040. - (Мир энциклопедий).
29. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. М.: АСТ. 2003. – 669 с.
30. Фромм Э. Бегство от свободы. Человек для себя/ Э. Фромм. – Минск; Попурри, 1998. – 672 с.
31. Фукуяма Ф. Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию [Текст] / Ф. Фукуяма; [пер. с англ. Д. Павловой, В. Кирющенко, М. Колопотина] - М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2008. - 730с.
32. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие [Текст] /Ю. Хабермас; [пер. с нем. под ред. Д.В.Скляднева] - СПб.: «Наука», 2000.382 с.
33. Хайдеггер М. Европейский нигилизм / Время и бытие: Статьи и выступления: Пер. с нем.; Сост., пер., вступ ст., коммент. и указ. В.В. Биbihина. - СПб.: Наука, 2007.- С. 245-266. - (Серия «Слово о сущем»; т.70).

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

- 1 <http://www.philsci.univ.kiev.ua> (бібліотека факультету філософії Київського національного університету ім. Тараса Шевченка)
- 2 <http://www.uct.kiev.ua/~sofi/> (Центр практичної філософії).
- 3 <http://www.caute.net.ua> (сайт, присвячений Б.Спінозі та Е.В. Ільєнкову).
- 4 <http://www.nbu.gov.ua/> (бібліотека ім. В. Вернадського)
- 5 <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3> (бібліотека ім. М. Максимовича)

*курси – визначено джерела та літературу, яка наявна в бібліотеці КНТЕУ