




# КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## СИЛАБУС (SYLLABUS)

Назва дисципліни	Педагогіка вищої освіти
<b>1. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА(-ІВ)</b>	
Викладач (-і)	<b>ГОЛОВНЯ ЮЛІЯ ІГОРІВНА</b>
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри публічного управління та адміністрування
Профайл викладача	
Адреса кафедри	м. Київ, вул. Кіото 19, каб. А-436
Контактний тел.	+380503807647
E-mail:	y.golovnia@knu.edu.ua
Консультації	<p><b>Offline:</b> Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті КНТЕУ (сторінка кафедри публічного управління та адміністрування). Інформація доступна за посиланням: <a href="https://knu.edu.ua/blog/read/?pid=25513&amp;uk">https://knu.edu.ua/blog/read/?pid=25513&amp;uk</a></p> <p><b>Online:</b>   у робочі дні з 10.00 до 16 .00</p>
<b>2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Освітній ступінь	доктор філософії
Спеціальності	033 - Філософія, 051 - Економіка, 052 - Політологія, 053 - Психологія, 071 - Облік і оподаткування, 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, 073 - Менеджмент, 075 - Маркетинг, 076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 - Право, 122 - Комп'ютерні науки, 181 - Харчові технології, 281 – Публічне управління та адміністрування, 292 – Міжнародні економічні відносини, 293 – Міжнародне право
Курс	1

<b>Загальна характеристика</b>	<p> <b>Кількість годин – 90</b>  <b>Кількість кредитів – 3</b>  <b>Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи: 38/52</b>  <b>Мова навчання:</b> українська  <b>Форма підсумкового контролю – залік</b>  <b>Курс (рік навчання), семестр: 1 рік, 2-й семестр</b>  <b>Формат навчання:</b> Очний (offline): за розкладом </p>
<b>Анотація</b>	<p>Педагогіка вищої освіти являє собою синтез теоретичних знань і практичного педагогічного досвіду. Вона досліджує процес вивчення педагогіки як єдність змісту, форм і методів навчання, особливостей діяльності викладача і студентів. Дисципліна концентрує свої зусилля на обґрунтуванні принципів і правил навчання, його форм і методів з метою забезпечення високого рівня професійної підготовки майбутніх викладачів.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p> Посєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:  – лекції (оглядова / тематична / проблемна / із запланованими помилками);  – семінарські/ практичні/ (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / фасилітація / «мозковий штурм» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.). </p>
<b>Мета та завдання</b>	<p> <b>Мета</b> – формування у аспірантів знань про зміст та напрямки реформування вищої освіти; теоретичні, організаційно-процесуальні, методичні засади процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства.  <b>Завдання дисципліни:</b>  – формування у аспірантів теоретичних, методологічних, методичних основ організації освітнього процесу в закладах вищої освіти;  – оволодіння аспірантами компетентностями реалізації освітніх програм відповідно до стандартів вищої освіти;  – набуття майбутніми викладачами умінь і навичок підготовки та проведення всіх видів занять і контрольних заходів у закладі вищої освіти;  – підготовка аспірантів до виховання, інтелектуально-творчого розвитку, тих, хто навчається;  – набуття здобувачами умінь здійснення науково-педагогічної діяльності;  – оволодіння аспірантами здатностями самоосвітньої діяльності, уміннями професійного саморуку. </p>
<b>Результати навчання (компетентності)</b>	<p> У результаті вивчення дисципліни аспірант повинен:  <b>знати:</b>  - основи організації роботи науково-педагогічних працівників;  - основи науково-педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти;  <b>вміти:</b>  - працювати з джерелами наукової економічної літератури, включаючи англійські джерела </p>

Дисципліна спрямована на здобуття та досягнення:

### 033 – Філософія

#### *Загальних компетентностей*

ЗК7.	Здатність розробляти та управляти науковими проектами.
ЗК8.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, формулювати та вирішувати соціально-філософські проблеми.
ЗК11.	Визначеність і наполегливість щодо виконання поставлених завдань і своїх обов'язків.

#### *Фахових компетентностей*

ФК3.	Компетентність у вирішенні філософсько-теоретичних суперечностей у міждисциплінарному просторі.
ФК4.	Здатність виявляти потенційні взаємозв'язки між різними аспектами предметних знань і їх застосуванням у галузі освіти та науки.
ФК9.	Здатність до осмислення та застосування суб'єкт-суб'єктного характеру навчального процесу.
ФК17.	Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.
ФК19.	Генерування інноваційних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації.

#### *Програмних результатів*

ПРН10.	Уміння доводити результати досліджень та інновацій та публічно їх представляти, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.
ПРН13.	Оволодіння принципами наукової етики.
ПРН15.	Здатність демонструвати розуміння особливостей професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи, застосовувати інноваційні методи навчання.

### 051- Економіка

#### *Загальних компетентностей*

ЗК 6.	Здатність до ефективної усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.
ЗК 7.	Здатність до конструктивної комунікації з колегами, партнерами.
ЗК 9.	Здатність до популяризації наукових знань, організації та проведення навчальних занять.

#### *Фахових компетентностей*

ФК 10.	Здатність адаптувати іноземний досвід до потреб окремого підприємства, галузі, національної економіки в умовах глобалізації.
--------	--

#### *Програмних результатів*

ПРН 1.	Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці.
ПРН 12.	Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, безпосереднім суб'єктам економічних відносин, здобувачам вищої освіти.

ПРН 15.	Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів економічної освіти, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми.
<b>052 - Політологія</b>	
<i>Загальних компетентностей</i>	
ЗК2.	Набуття навичок використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК7.	Здатність працювати в міжнародному науковому просторі.
ЗК10.	Вміння спілкуватися з експертами з інших галузей знань.
<i>Фахових компетентностей</i>	
ФК1.	Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.
ФК4.	Комплексне застосування широкого спектру політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.
ФК8.	Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної соціально-політичної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та аналіз соціальної практики.
ФК11.	Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.
<i>Програмних результатів</i>	
ПРН2.	Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.
ПРН7.	Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.
ПРН10.	Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).
ПРН11.	Фахово викладати політологічні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації.
ПРН13.	Здатність демонструвати навички ефективної комунікації з науково-професійною аудиторією та громадськістю із представленням та доведенням теоретичної значущості та практичної цінності власних наукових досліджень, зокрема, застосовуючи іноземну мову.
<b>053 – Психологія</b>	
<i>Загальних компетентностей</i>	

ЗК2.	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти;
ЗК3.	Здатність оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики психолога та загального культурного кругозору в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти.
<i>Фахових компетентностей</i>	
ФК3.	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, зокрема здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення у науковій діяльності в психології.
ФК6.	Здатність дотримуватись професійної етики психолога, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
ФК7.	Здатність організовувати та проводити навчальні заняття, зокрема, здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
<i>Програмних результатів</i>	
ПР01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з психології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій і публікувати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.
ПР03.	Розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в психології з дотриманням норм професійної етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
ПР05.	Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, зокрема здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення у науковій діяльності в психології
ПР07.	Організовувати та проводити навчальні заняття, зокрема, здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. Демонструвати навички самостійного проведення лекцій і

	практичних занять, формувати у студентів креативне мислення, відкритість до нових знань і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.
<b>071 - Облік і оподаткування</b>	
<i>Загальних компетентностей</i>	
ЗК08.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
<i>Фахових компетентностей</i>	
ФК9.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.
<i>Програмних результатів</i>	
ПР013.	Володіти методологією, демонструвати вміння та навички здійснення науково-педагогічної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
<b>072 - Фінанси, банківська справа та страхування</b>	
<i>Загальних компетентностей</i>	
ЗК 9.	Здатність до викладання професійно-орієнтованих дисциплін із застосуванням сучасних методик.
<i>Програмних результатів</i>	
ПРН 12.	Уміння адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.
ПР013.	Уміння усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності у сфері професійної діяльності.
ПР015 .	Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички на практиці.
ПРН 16.	Уміння проводити наукові дослідження, визначати нові підходи, напрями, шляхи вирішення завдань.
<b>073 - Менеджмент</b>	
<i>Загальних компетентностей</i>	
ЗК2.	Здатність дотримуватись професійної етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
ЗК4.	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, зокрема здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення у науковій діяльності;
ЗК6.	Здатність застосовувати основи педагогіки і психології, організовувати та поводити навчальні заняття в освітньому процесі у закладах вищої освіти.
<i>Фахових компетентностей</i>	

ФК2.	Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.
<i>Програмних результатів</i>	
ПРН2.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
ПРН7.	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, креативного мислення, відкритості до нових знань і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.
<b>075 - Маркетинг</b>	
<i>Загальних компетентностей</i>	
ЗК 4.	Здатність до організації та проведення навчальних занять.
<i>Програмних результатів</i>	
ПРН14.	Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу.
<b>076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>	
<i>Фахових компетентностей</i>	
ФК 4.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті
<i>Програмних результатів</i>	
ПРН 6.	Обирати інноваційні напрями, застосовувати сучасні методи й моделі для вирішення актуальних проблем в сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та у викладацькій практиці.
<b>081 Право</b>	
<i>Загальних компетентностей</i>	
ЗК1.	Здатність до розуміння загальнонаукових компетентностей, філософсько-світоглядних засад, та сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації
ЗК2.	Здатність до самовдосконалення, підвищення інтелектуального та культурного рівня, до безперервної професійної освіти, удосконалення професійної етики, культурного кругозору спеціально-професійних навиків.
ЗК4.	Здатність до критичного аналізу фактів та синтезу нових наукових ідей на основі логічних аргументів.
<i>Фахових компетентностей</i>	

ФК1.	Формування глибинних знань та всебічного уявлення про систему міжнародного права, національну правову систему, правову та економічну політику держави та провідних міжнародних інституцій.
ФК2.	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем права.
ФК 3.	Формування всебічного уявлення про історію розвитку та сучасний стан наукових знань у сфері права, спроможність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження, робити відповідні висновки, надавати пропозиції та рекомендації.
ФК5.	Здатність досягати наукових результатів, що переосмислюють наявні та створюють нові цілісні знання відповідно до актуальних проблем права з використанням новітніх методів наукового дослідження, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.
ФК7.	Вміння юридично правильно кваліфікувати факти і обставини у праві.
ФК8.	Поглиблене вивчення методів наукового пошуку та теоретичних основ у сфері права.
ФК9.	Розуміння необхідності поваги до честі та гідності особистості, захисту прав і свобод людини і громадянина, соціальних спільнот.
ФК10.	Здатність адаптувати іноземний досвід у застосуванні норм права до потреб національної правової системи в умовах глобалізаційних та інтеграційних процесів.
ФК12.	Здатність тлумачити нормативно-правові акти, надавати кваліфіковані юридичні висновки.
ФК14.	Вдосконалення філософської освіти, орієнтованої на професійну діяльність.
<i>Програмних результатів</i>	
ПРН 1.	Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці.
ПРН 4.	Уміння абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати правову інформацію в складних і непередбачуваних умовах.
ПРН 5.	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем у сфері права.
ПРН 6.	Здатність виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері права і обирати методи для їх розв'язання.
ПРН 8.	Опанування найважливіших фактів, концепцій, принципів і теорій права; вміння застосовувати ці знання для розв'язання практичних завдань.
ПРН 9.	Здатність спілкуватися з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми.



ПРН 15.	Здатність розробляти та доступно викладати освітні дисципліни для здобувачів правової освіти, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми.
<b>122 - Комп'ютерні науки та інформаційні технології</b>	
<i>Загальних компетентностей</i>	
ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до формування системного наукового світогляду, етики наукових досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
ЗК5.	Здатність до креативності та гнучкості наукового мислення в процесі проведення наукового дослідження.
ЗК7.	Здатність до активної громадянської позиції та усвідомлення цінності громадянського суспільства, верховенства права і свободи людини, розуміння історичної ролі професії у розвитку інформаційного суспільства, підвищення соціальних стандартів і якості життя, бути послідовним прибічником активного відпочинку та свідомим промоутером здорового способу життя.
ЗК9.	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, управлінні науковими проектами та/або підготовці пропозицій щодо фінансування проектів наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
<i>Фахових компетентностей</i>	
ФК3.	Оволодіння термінологією та понятійним апаратом з досліджуваного наукового напрямку.
<i>Програмних результатів</i>	
ПРН2.	Розуміння історії розвитку та сучасного стану науки, володіння загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
ПРН7.	Вміти ефективно представляти результати наукової роботи у вигляді презентацій, доповідей, наукових статей та видань за результатами виконаної роботи державною та іноземною мовами.
ПРН8.	Знання і дотримання вимог наукової етики та академічної доброчесності.
ПРН14.	Вміння вести активний діалог, дискусію за проблематикою наукового дослідження в області комп'ютерних наук, у тому числі із застосуванням сучасних мультимедіа.
ПРН 17.	Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів технічної (ІТ) освіти, застосовувати інноваційні методики викладання.
<b>181 - Харчові технології</b>	
<i>Загальних компетентностей</i>	

ЗК 1.	Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, в тому числі здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; генерування нових ідей; вміння працювати в міжнародному контексті.
<i>Фахових компетентностей</i>	
ФК 4.	Планувати та здійснювати освітній процес на основі сучасних методологічних принципів, застосовувати активні методи викладання, використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування.
<i>Програмних результатів</i>	
ПРН 1.	Знати та розуміти філософську методологію наукового пізнання та психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності та проблем, пов'язаних з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації.
ПРН 16.	Планувати та здійснювати освітній процес на основі сучасних методологічних принципів, застосовувати активні методи викладання, використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання.
<b>281 – Публічне управління та адміністрування</b>	
<i>Загальних компетентностей</i>	
ЗК 6.	Здатність до ефективної усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.
ЗК 7.	Здатність до конструктивної комунікації з колегами, партнерами.
ЗК 9.	Здатність до популяризації наукових знань, організації та проведення навчальних занять.
<i>Фахових компетентностей</i>	
ФК 10.	Здатність представляти органи публічного управління та налагоджувати ефективні комунікації між органами публічного управління, підприємствами, установами та організаціями різних форм власності.
<i>Програмних результатів</i>	
ПРН 1.	Уміння навчатися та застосовувати набуті знання та навички для проведення наукового дослідження та впровадження його результатів на практиці.
ПРН 12.	Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, здобувачам вищої освіти.
ПРН 15.	Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів освіти в галузі публічного управління та адміністрування, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми.

## 292 – Міжнародні економічні відносини

### Загальних компетентностей

ЗК 4.	Здатність демонструвати філософські, мовні та універсальні навички дослідника, культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами при оформленні наукових та академічних текстів, демонстрації результатів наукових досліджень у ході дискусій та наукової полеміки.
ЗК 5.	Здатність працювати в команді дослідників, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, сповідуючи та дотримуючись принципів наукової етики.
ЗК 6.	Здатність до організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань власного наукового дослідження.

### Фахових компетентностей

ФК5	Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.
-----	--

### Програмних результатів

ПРН4	Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.
ПРН5	Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики
ПРН6	Знати систему вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання. Критично оцінювати власні наукові розробки при впровадженні у навчальний процес.
ПРН 11.	Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.

## 293 – Міжнародне право

### Загальних компетентностей

ЗК 6.	Здатність до організації та проведення навчальних занять.
-------	---

### Програмних результатів

ПРН 3.	Вміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для наукового пошуку.
ПРН 5.	Володіння підходами та інструментарієм дослідження міжнародного права на універсальному, регіональному та субрегіональному рівні.

	ПРН 12.	Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень як вимогливій професійній аудиторії, так і широким колам споживачів наукового продукту, які цікавляться міжнародними відносинами.
	ПРН 14.	Здатність діяти у складних та непередбачуваних ситуаціях, адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності.
	ПРН 15.	Здатність розробляти та доступно викладати освітні курси для здобувачів юридичної освіти та інших спеціальностей, застосовувати новітні освітні методики, психологічні прийоми.

### 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

	Назва теми	Кількість годин				Форма контролю
		Всього годин /кредитів	з них			
			лекції	семінарські заняття	СРС	
Тема 1.	Система вищої освіти в Україні та за кордоном	16	2	-	14	ДС, ІР
Тема 2.	Управління навчально-виховним процесом закладу вищої освіти	12	2	2	8	ДС, РМГ
Тема 3.	Дидактичні основи педагогічного процесу	12	2	2	8	ТР
Тема 4.	Методи і форми організації навчального процесу у закладі вищої освіти.	12	2	2	8	РМГ
Тема 5.	Сучасні технології в освіті	14	4	2	8	ІП
Тема 6.	Навчальний процес у ЗВО як спосіб реалізації завдань професійної підготовки студентів.	12	2	2	8	ДС
Тема 7.	Професійна компетентність та психолого-педагогічні вимоги до викладача закладу вищої освіти.	12	2	2	8	ТР, РМГ
<b>РАЗОМ</b>		<b>90/3</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>Залік</b>

ДС – дискусія; ТР – Тренінг; ІР – індивідуальна робота; РМГ – робота в малих групах; ІП – індивідуальний проект.

### 4. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ РОБІТ ТА ЇХ ОЦІНКА В БАЛАХ

Участь у дискусіях, робота в малих групах – 20 балів	} 100 балів
Виконання індивідуальної роботи – 20 балів	
Проходження тренінгу – 10 балів	
Виконання та захист індивідуального проекту – 50 балів	

### 5. ПОЛІТИКА КНТЕУ ТА ОЧІКУВАННЯ

<b>Дотримання умов доброчесності</b>	<b>Дотримання положень «Етичного кодексу здобувача вищої освіти КНТЕУ».</b> Доступний за посиланням: <a href="https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf">https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/dc009c9856967b80bb56d6f5ae120f35.pdf</a>
<b>Очікування</b>	<b>Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу»</b> Доступне за посиланням: <a href="https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/39bacee1274436deea18391433e7e101.pdf">https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/39bacee1274436deea18391433e7e101.pdf</a> <b>Оцінювання знань відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів та аспірантів».</b> Доступне за посиланням: <a href="https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf">https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/0cf1eee352a9fb8fb476970d47685b6d.pdf</a>
<b>Відвідування занять</b>	Відвідування лекційних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх аспірантів
<b>Відпрацювання пропусків занять</b>	Аспірант, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами і ліквідує заборгованість під час offline консультацій.
<b>Допуск до екзамену</b>	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу всі аспіранти допускаються до заліку
<b>Підсумкова оцінка з дисципліни</b>	Підсумкова оцінка з дисципліни обчислюється як сума оцінок за усі передбачені види робіт

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», - 2015. - 224 с.  
Мешко О.І. Психологія вищої школи. Навчальний посібник. Тернопіль: «Вектор», - 2018. - 196 с.  
*Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: підручник Київ: ЦНЛ, - 2018. - 384 с.*

### Додаткова:

1. / укладачі Корнієнко І.О., Алмаші С.І. – Мукачево : МДУ, 2016. – 60 с.
2. Вікова та педагогічна психологія: навч. посіб. 6-те вид. / О.В. Скрипченко та ін. Київ: Карввела, - 2019. – 400 с.
3. *Етика викладача вищої школи: навчальний посібник / І. В. Зайченко, А. А. Каленський, Т. Ф. Мельничук; за ред. проф. І. В. Зайченка. – К.: ЦП "Компринт", 2013. – 320 с.*
4. Методологія проведення тренінгів: курс лекцій з дисципліни для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія»
5. Нежинська О. О. Основи коучингу : навчальний посібник / О. О. Нежинська, В. М. Тименко. – Київ ; Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. – 220 с.
6. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вашої школи : [підручник для студентів вищих навчальних закладів] / І.В. Зайченко, В.М. Теслюк, А.А. Каленський. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2016. – 484 с.
7. *Пальчевський С.С. Педагогіка: навч. посіб. 3-є вид. Київ: Каравела, - 2018. – 496 с.*
8. *Подольак Л.Г. Психологія вищої школи: Навч. посібник для магістрантів і аспірантів / Л.Г. Подольак, В.І. Юрченко. – К.: ТОВ «Філ-студія», 2015. – 320 с.*
9. Робота викладача в системі управління навчанням eFront / С.П. Касьян // Посібник. – К.: ДВНЗ УМО НАПН України, 2018. – 44 с.

10. Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В.М. Кухаренко, С.М. Березенська, К.Л. Бугайчук, Н.Ю. Олійник, Т.О. Олійник, О.В. Рибалко, Н.Г. Сиротенко, А.Л. Столяревська; за ред. В.М. Кухаренка – Харків: «Міськдрук», НТУ «ХП», 2016. – 284 с.
11. Технології дистанційного професійного навчання. Методичний посібник / [О. В. Базелюк, О. М. Спірін, Л. М. Петренко, А. А. Каленський та ін.]. – Житомир: «Полісся», 2018. – 160 с.

*\*Курсивом позначені джерела, які є в наявності в бібліотеці КНТЕУ.*



#### **Інтернет-ресурси:**

1. Етичний кодекс ученого України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09>
2. Європейська Федерація Коучингу [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eurocoach.eu/ru/ecf-segodnya/>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 09.08.2019 № 1556-VII. Підстава – 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Коучинг – інструмент особистого і професійного розвитку [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.lifecoach.com.ua/>
5. Національний Темпус-офіс в Україні: веб-сайт. URL: <http://tempus.org.ua/uk/vyshhaosvita-ta-bolonskyj-proces.html>
6. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України : веб-сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: веб-сайт. URL: <http://naqa.gov.ua>
8. Офіційний сайт системи Moodle. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://moodle.com/https://moodle.org/>
9. Положення про дистанційне навчання. Затверджене наказом МОН України №466 від 25.04.2013. - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>.
10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/101-perelik-galuzej-znan-i-spetsialnostej>
11. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від від 26 грудня 2015 р. № 848-VIII. URL: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/112-zakonukrayiny-pro-naukovu-i-naukovo-tehnicnu-dijalnist>
12. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.
13. Тренінговий портал TRN.ua [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.trn.ua/articles/12135/>