

**Київський національний торговельно-економічний
університет
Факультет фінансів та банківської справи**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізація	«Фінансове посередництво»
Освітній ступінь	«бакалавр»

Київ 2018

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою та оцінок за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Таблиця відповідності шкали оцінювання ЄКТС системі оцінювання КНТЕУ

Оцінка за шкалою ЄКТС	Визначення	Оцінка за системою КНТЕУ
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90–100
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	82–89
C	Загалом правильна робота з певною кількістю значних помилок	75–81
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	69–74
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії	60–68
FX	Потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	35–59
F	Необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	1–34

1. Загальна інформація

1.1. Назва та адреса:

Київський національний торговельно-економічний університет

Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156

телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41

факс (044) 544-39-74

Електронна пошта knteu@knteu.kiev.ua

Офіційний сайт <http://www.knteu.kiev.ua>

1.2. Опис закладу

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших навчальних закладів України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої Хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. У 2017 р. посів 5-те місце в Україні за кількістю поданих абітурієнтами заяв до закладів вищої освіти та 1-ше – серед економічних закладів вищої освіти країни.

КНТЕУ – це 6 навчальних інститутів, 11 коледжів і вищих комерційних училищ в 10 містах країни, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів:

міжнародної торгівлі та права;

економіки, менеджменту та психології;

фінансів та банківської справи;

обліку, аудиту та інформаційних систем;

ресторанно-готельного та туристичного бізнесу;

торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 40 тис. студентів за 19 спеціальностями, 45 бакалаврськими та 56 магістерськими програмами, 9 з яких англійською мовою викладання.

КНТЕУ здійснює підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, фінансової і банківської системи, фіскальної служби, страхової справи, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, логістики, психології, філології та

IT-галузі: інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу та інших галузей економіки.

У навчальному закладі створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методика для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, працюють 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій за 9 спеціальностями та кандидатських – за 12 спеціальностями.

Університет має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються в наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науковому журналі «Товари і ринки».

Частка викладачів з науковими ступенями доктора та кандидата наук становить 77 відсотків. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розробці стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до комісій, робочих груп МОН України, інших міністерств і відомств. В університеті викладають відомі фахівці та науковці, заслужені діячі науки, освіти, лауреати державних премій в галузі науки і техніки.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, центр європейської освіти, лабораторія дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, центр підготовки до ЗНО, підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, центр розвитку кар'єри, центр трансферу технологій, центр педагогічних та психологічних досліджень, вища школа педагогічної майстерності, центр укладання договорів, навчально-виробниче об'єднання, центр бізнес-тренінгу, науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету працює юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми MBA, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

В КНТЕУ функціонує система управління якістю, яка вперше серед закладів вищої освіти України сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

В університеті розроблені внутрішні стандарти вищої освіти як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Вагомою перевагою КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, телевізійними панелями, LED-екранами, лабораторії – дослідницьким обладнанням та устаткуванням. Загалом в університеті налічується 46 комп'ютерних кабінетів з сучасними інформаційними базами даних та програмним забезпеченням. Функціонує найбільший серед економічних освітніх закладів бібліотечний комплекс з електронним обслуговуванням читачів, виходом до міжнародних каталогів та фондів. Для студентства створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують гуртожитки, кафетерії та їдальні, медпункти, пральня та інші побутові пункти. Унікальний спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, боксерський ринг, інші та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на двох базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку і торгівлі України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними мережами, готелями, ресторанами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими численними організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проекти, проводиться підвищення кваліфікації, перепідготовка спеціалістів та практика студентів в численних університетах зарубіжних країнах, на базі іноземних підприємств.

Київський національний торговельно-економічний університет – член престижних міжнародних організацій: Міжнародної асоціації університетів, Університетської агенції франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Асоціації передових університетських вищих шкіл бізнесу, Міжнародної асоціації вищих і

середніх спеціальних навчальних закладів торгівлі та споживчої кооперації, Всесвітньої асоціації рекреації та відпочинку, інші.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи:

Мазаракі Ректор, доктор економічних наук, професор, академік
Анатолій Національної академії педагогічних наук України,
Антонович заслужений діяч науки і техніки України, лауреат
Державної премії України в галузі науки і техніки

Притульська Перший проректор з науково-педагогічної роботи,
Наталія доктор технічних наук, професор
Володимирівна

Шаповал Проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат
Світлана технічних наук, доцент
Леонідівна

Мельниченко Проректор з наукової роботи, доктор економічних
Світлана наук, професор
Володимирівна

Сай Проректор з науково-педагогічної роботи та
Валерій міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук,
Миколайович доцент, дипломатичний радник I класу

Шаповал Проректор з адміністративно-господарської роботи
Леонід
Геннадійович

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
03 Гуманітарні науки	035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	—	—
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економічна кібернетика	051 Економіка	Економічна кібернетика
		Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу		
Корпоративні фінанси		Фінансове управління		
	053 Психологія	Психологія	053 Психологія	Психологія
06 Журналісти-ка	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік, оподаткування та оцінювання в бізнесі
		Фінансовий контроль та аудит		Фінансовий аналіз та аудит
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Державні фінанси
		Банківська справа		Банківська справа
		Управління державними фінансовими ресурсами		Фінансове посередництво
		Фінансове посередництво		Страхування
		Страховання		Фінансове брокерство
	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньо-економічної діяльності
		Управління бізнесом		Управління бізнесом
		Торговельний менеджмент		Торговельний менеджмент
		Менеджмент персоналу		Менеджмент персоналу
		Готельний і ресторанний менеджмент		Готельний і ресторанний менеджмент
		Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
Управління в сфері економічної конкуренції		Управління в сфері економічної конкуренції		
075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	
	Рекламний бізнес		Рекламний бізнес	
			Бренд-менеджмент	
076 Підприємництво, торгівля та біржова	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова	Організація оптової та роздрібно торгівлі	

Шифр та найменування галузі знань	Освітній ступінь бакалавра		Освітній ступінь магістра	
	Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	діяльність	Товарознавство і комерційна логістика	діяльність	Товарознавство і комерційна логістика
		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
		Митна справа		Митна справа
		Управління безпечністю та якістю товарів		Управління безпечністю та якістю товарів
08 Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
		Фінансове право		Фінансове право
		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
		Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	Системний аналіз	–	–
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології	181 Харчові технології	Ресторанні технології
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельна і ресторанна справа
			242 Туризм	Туризм
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
		Міжнародна торгівля		
		Міжнародний маркетинг		
	293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформацію щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр» розміщено на сайті Київського національного торговельно-економічного університету

<https://knteu.kiev.ua/file/MTk=/494bacff23410c299c7d33c87daf31b3.pdf>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визначення кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

- каталог курсу;
- угода про навчання;
- академічна довідка;
- сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він здобув поза місцем основного навчання, які є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом.

КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проектів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в КНТЕУ визначені положеннями:

- Положенням про організацію освітнього процесу студентів;
- Положенням про дистанційне навчання у КНТЕУ;
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;
- Положенням про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;
- Положенням про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у КНТЕУ;
- Положенням про проведення практики студентів у КНТЕУ;
- Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;
- Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів КНТЕУ;
- Положенням про випускний кваліфікаційний проект (роботу);
- Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;
- Положенням про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;
- Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ;
- Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги

2.1. Студентський відділ кадрів

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

- 1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
- 2) зберігання документів у належному стані;
- 3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
- 4) надання студентам інформації, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України;
- 5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
- 6) видача довідок форми ф.17 для райвійськкоматів;

оформлення особових карток форми П-2.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є чотири студентських гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток розташований за адресою вул. Лобачевського, 23.

У гуртожитках є кімнати з кухнями на кожному поверсі, санвузлом та централізованою пральнею.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на підставі подання факультетів за наказом ректора. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-06, (044) 531-49-05;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-48-91, 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-49-28, 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
тел. (044) 531-47-62, 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
тел. (044) 574-15-46, 574-16-83

2.3. Харчування

В університеті працюють п'ять сучасних їдалень: у корпусах «Б», «Д», «Е», «Л» та «Н» (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 20 до 28 грн; обіду – від 31 до 44 грн; вечері – від 17 до 23 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють численні кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), в тому числі для оздоровчого харчування, гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, свіжі кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках працюють торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання

Вартість проживання у гуртожитках КНТЕУ встановлюється у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів

Стипендіальне забезпечення студентів

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови тощо.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особами без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та актів Кабінету Міністрів України. Студентам - іноземцям, які вступили до КНТЕУ на навчання відповідно до міжнародних договорів, академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю в мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди. Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з інвалідністю, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам АТО та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» від 28 грудня 2016 р. № 1047.

Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студентам пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасникам АТО, дітям учасників АТО, внутрішньо переміщеним особам), надаються пільги з оплати за проживання у гуртожитках.

Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги

На території університету функціонують медичні пункти, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, в тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності в них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами

В університеті створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами.

Забезпечено доступ студентів з особливими потребами, зокрема тих, які пересуваються на візках, до приміщень університету, гуртожитків:

– навчальний корпус А обладнаний пандусами, підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями;

- у навчальному корпусі Д, Е, Л, Конгрес-центрі (корпус В), гуртожитках № 2, 4 є пандуси для заїзду візків;
- у гуртожитках № 2, 4 спеціально обладнані кімнати для осіб з обмеженими фізичними можливостями (туалет та ванна обладнані спеціальними поручнями);
- сходові майданчики обладнані поручнями;
- в університеті кнопки виклику ліфта, світлові вимикачі розміщені на рівні доступу сидячої людини.

Студенти з особливими потребами регулярно отримують матеріальну допомогу. Для забезпечення їх соціальної адаптації надається психологічна підтримка практичних психологів.

Університет забезпечує надання соціальних пільг окремим категоріям студентів, які гарантовані державою.

2.9 Навчальне обладнання

Бібліотека КНТЕУ є науковим, інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – активне сприяння розробці та впровадженню перспективних навчальних технологій, створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу. Ректорат університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу і наукових досліджень у сфері економіки, торгівлі, фінансів, менеджменту і бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який налічує більше 1,5млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фонду бібліотеки становить близько 10000 примірників. Придбання періодичних видань України та зарубіжних країн становить понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 90 комп'ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації електронних каталогів, виставок. Працює вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет.

До послуг користувачів бібліотеки – 6 читальних залів, 7 абонементів, мультимедійна бібліотека, зал іноземної літератури, зал карткових та електронних каталогів, зал нових надходжень літератури, МБА, спеціальні сектори – сектор методичних видань КНТЕУ, зал дисертацій та авторефератів.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовані: комплектування фонду літератури, наукова обробка, видача користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах тощо (АБІС «УФД/Бібліотека»). Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Мультимедійна бібліотека надає інформаційні послуги з усіх напрямів навчальної та наукової роботи університету та сприяє використанню інтернет-ресурсів як освітнього потенціалу. До послуг користувачів представлено фонд мультимедійних матеріалів навчально-пізнавального значення на різних носіях (CD та DVD-дисках, відеокасетах тощо). Формується повнотекстова база даних електронних навчальних посібників і програм, методичних вказівок та праць викладачів КНТЕУ. Також у мультимедійній бібліотеці відкрито вільний доступ до web-сайтів вітчизняних та зарубіжних бібліотек, електронних інформаційних ресурсів України та зарубіжних країн і міжнародних проєктів. Мультимедійна бібліотека обладнана сучасними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет.

Мультимедійна бібліотека надає можливість переглянути документи в електронному повнотекстовому вигляді та скопіювати (у разі потреби). Також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації. Обладнана 20 комп'ютерами, пристроями для зчитування CD- та DVD-ROM, а також містить базу даних електронних навчальних посібників, навчальних програм та інших джерел інформації.

Мультимедійна бібліотека, крім повнотекстових баз даних з Internet, укомплектована фондом документів на електронних носіях. Мережні локальні ресурси (навчально-методичні видання) становлять 4695 примірників, на змінних носіях – 3451. Мультимедійною бібліотекою щомісяця здійснюється електронне інформування структурних підрозділів КНТЕУ щодо нових надходжень та тестових баз даних. Бібліотека університету має такі бази даних:

- АБІС «УФД/Бібліотека».
- Реферативна база даних SCOPUS.
- Повнотекстова база інформаційного ресурсу компанії «EBSCO PUBLISHING».
- База даних економіки та права (Polpred.com).
- Нормативні акти України – база законодавчих та нормативних актів України.
- Відкриті архіви України (oai.org.ua).
- «Товарний монітор» – тижневик огляду ринків (видавництва «Держзовнішінформ»).

- Країни світу (Українське національне інформгентство «Укрінформ»).
- Комплекти навчально-методичного забезпечення КНТЕУ.
- Видання КНТЕУ(архів).
- Фонд аудіо- відео- фотоматеріалів КНТЕУ.

Сайт бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knteu.kiev.ua) представляє повну інформацію про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних), розроблений з урахуванням потреб користувачів. Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсії, звіти про заходи, що проходять в бібліотеці. Для створення нового веб-сайту бібліотеки КНТЕУ було враховано такі фактори: дизайн, структуру, конвент, навігацію, способи подання матеріалу. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з *мобільних пристроїв* (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка з використанням QR-коду.

Формування інформаційної культури користувачів бібліотеки (науковців, викладачів, аспірантів, студентів та ін.) – важлива частина роботи бібліотеки. Діяльність бібліотеки спрямована на інформаційне забезпечення користувачів, яке полягає у загальнодоступності та оперативності отримання інформації. Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-бібліографічних знань у вигляді лекцій, практичної роботи та екскурсій по бібліотеці. Велика увага приділяється вмінню здійснювати пошук документів в електронному каталозі бібліотеки.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) з метою поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів, багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, вдосконалення організації і нормування праці, сучасні дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Умови користування послугами бібліотеки:

- абонемент наукової літератури:
науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – один місяць;
- абонемент навчальної літератури:

науково-педагогічний склад, науковці – один навчальний рік,
студенти – семестр;

- абонемент відділу іноземної літератури: усі читачі – один місяць
(з можливістю продовження терміну користування);
- абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця 09:00 – 17:45.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та з урахуванням позиції в рейтингу КНТЕУ мають можливість здобувати освіту за кордоном відповідно до умов, викладених у таблиці (додаток).

Програми навчання центру європейської освіти КНТЕУ

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
Університет Клермон-Овернь (Université Clermont-Auvergne) Університетська школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Бухгалтерський облік та фінанси • Міжнародний бізнес 	1 рік	Очна	Англійська, французька	- Знання французької, англійської мови – рівень B2; - щонайменше 2–3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Операційний менеджмент • Менеджмент малих і середніх підприємств 	2 роки			- Знання французької, англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції (ESCP Europe) Париж, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент 	2 роки	Очна	Англійська, французька	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей (Université Paris-Est Creteil) Школа менеджменту імені Густава Ейфеля Париж, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> • Управління підприємствами; • Бухгалтерський облік, контроль, аудит 	1 рік	Очна	Французька	- Знання французької мови – рівень B1/B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
		<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний менеджмент 				- Знання англійської мови – рівень B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту 	- Знання англійської мови – рівень B2/C1; - диплом бакалавра			
		<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент організацій • Маркетинг • Фінанси • Бухгалтерський облік, контроль, аудит 	1–2 роки		Французька	- Знання французької мови – рівень B2/C; - диплом бакалавра.
Бізнес-школа "Ауденсія" (Audencia Business School) Нант, Франція	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент • Медіа та комунікації 	1,5 року	Очна	Французька, англійська	- Знання мови – рівень B2; - диплом бакалавра

<i>Заклад вищої освіти-партнер, країна</i>	<i>Освітній ступінь</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін навчання</i>	<i>Форма навчання</i>	<i>Мова програми</i>	<i>Вимоги</i>
Університет Гренобль Альпи <i>(Université Grenoble Alpes)</i> Економічний факультет Гренобль, Франція	Бакалавр (Licence)	<ul style="list-style-type: none"> Економіка і управління 	1 рік	Дистанційна	Французька, англійська	- Знання французької, англійської мови – рівень B1-B2; - щонайменше 3 роки навчання в КНТЕУ
	Магістр (Master)	<ul style="list-style-type: none"> Менеджмент Фінанси Маркетинг 	2 роки	Очна	Французька	- Знання французької на рівні B2-C1; - диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу <i>(University of Central Lancashire)</i> Престон, Велика Британія	<i>Школа мов, літератури та міжнародних досліджень</i>		Липень – серпень	Очна	Англійська	- Знання англійської мови – мінімальний рівень B1
	Літня школа з вивчення англійської мови (тематичні тижні на вибір)					

2.11. Обов'язкові та вибіркові «вікна мобільності»

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов'язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних факторів.

2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього)

Всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному закладі вищої освіти-партнері.

2.13 Члени консорціуму/партнерства та їх ролі

Укладено договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь (м. Клермон-Ферран)
	Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант)
	Університет Гренобль Альпи (м. Гренобль)
	Університет Парі Ест Кретей (м. Париж)
	Вища паризька школа комерції (ESCP) (м. Париж)
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу (м. Престон)
Польща	Краківський економічний університет (м. Краків)
	Познанський університет економіки і бізнесу (м. Познань)
	Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав)
Німеччина	Університет Хоенхайм (м. Штутгарт)
	Бременський університет (м. Бремен)
	Вюрцбургський університет прикладних наук (м. Вюрцбург)

Міжнародні програми і проекти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Краківський економічний університет (Польща, м. Краків)
Щецинський університет (Польща, м. Щецин)
Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант)
Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль)

Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж)
Університет Центрального Ланкаширу (Велика Британія, м. Престон)
Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт)
Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей)
Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам.

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання здійснюється за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2, мають можливість скласти екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELFDALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими закладами вищої освіти – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатись до Центр європейської освіти – навчальний корпус «Д», кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування КНТЕУ встановлює різні форми співробітництва з організаціями, а саме з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів

співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

У 2017 р. було укладено 68 договорів і угод про співробітництво та 50 меморандумів, згідно з якими органи державної влади, підприємства, установи, громадські та бізнес-організації стали офіційними партнерами освітніх програм. Така кількість партнерів значно розширила можливості для проходження практики студентів, які здобувають освітні ступені «бакалавр»/«магістр» за різними освітніми програмами. За індивідуальними договорами пройшли практику понад 4000 студентів.

2.16 Навчання на робочому місці.

Київський національний торговельно-економічний університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проекти, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Як приклад: авторський майстер-клас кондитерської майстерності від Марії Шрамко – «Sugar flowers, на якому студенти ознайомились з техніками виготовлення цукрових квітів;

- майстер-клас «Сироваріння» від майстра-сировара Ірини Новикової;

- польове дослідження (field research) теорії організації підприємств торгівлі здійснене студентами університету, дослідницьке завдання сприяло ознайомленню з теорією організації таких підприємств торгівлі та мереж, як: ТОВ «Рітейл тренд», ТОВ «Новус Україна», «ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ТОВ «ФОЗЗІ-ФУД», ТОВ «Метро кеш енд кері Україна», мережа магазинів «EVA», «PROSTOR», «Watsons» та «BROCARD»;

- професійний тренінг з дисципліни «Готельна справа» в мережах готелів «Reikartz Hotel Group», «Hilton.»;

- майстер-клас EVO MeetUp «Хочу свій інтернет-магазин»: з чого почати створення власного онлайн-бізнесу;

- інтенсив на тему: «Все про податки» від старшого консультанта податкового відділу PwC Ukraine Ольги Ануфрієвої, багато інших.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, Дні факультетів, Дні донора, День туризму, Консумерський фестиваль «Час діяти!», студентський фестиваль «Барбекю», чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора тощо.

В університеті функціонує культурно-мистецький центр, в якому діють творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон зі штучним покриттям, спортивний майданчик, дві сучасні ігрові зали, тренажерний зал, зал боксу та боротьби, зали для фітнесу. Працюють спортивні секції з футболу (чоловічого та жіночого), волейболу (чоловічого та жіночого), баскетболу, бадмінтону, загальної фізичної підготовки, легкої атлетики, настільного тенісу, атлетичної гімнастики, аеробіки, фітнесу, боді-фітнесу, дзюдо-самбо, боксу, фізичної реабілітації.

2.18. Студентські організації

Громадське життя в Київському національному торговельно-економічному університеті насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

- наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

- студентські клуби – «Еко Клуб», «Правничий», «Підприємець», «Менеджер», «Кібернетик», «Рекламист», «Лука Пачоллі», «Аудиторська студентська спілка», «Хіміки КНТЕУ», «Клуб кулінарів», психологічний клуб «Мудрість поколінь», туристичний клуб «Еверест», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо, спілка консумеристів «ОСА», юридична клініка «Центр правового захисту», бізнес-інкубатор; студенти беруть участь у Всеукраїнському русі «Молодь за права споживачів».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19», онлайн журналі «Vivat Academia» Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених на сайті КНТЕУ (<http://www.knteu.kiev.ua>), офіційних сторінках КНТЕУ в соціальних мережах «Facebook» (<https://www.facebook.com/knteuofficial/>), «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), «YouTube» (<https://www.youtube.com/user/kyotostreet>) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV».

3. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

3.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (за спеціалізацією «Фінансове посередництво»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, Факультет фінансів та банківської справи, кафедра банківської справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «бакалавр» спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Фінансове посередництво»
Офіційна назва освітньої програми	«Фінансове посередництво»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	– повна загальна середня освіта; – правила прийому на програму регламентується Правилами прийому до КНТЕУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2019
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.knteu.kiev.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Освітня та професійна підготовка бакалавра з фінансового посередництва в структурі	

кадрового забезпечення національної економіки, з урахуванням вимог до соціально важливих якостей та професійних компетентностей фахівця.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Фінансове посередництво»</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових та кредитних установ.</p> <p>Дисципліни, які формують основні компетентності – 45 %, з них: дисципліни циклу загальної підготовки – 11%, циклу професійної підготовки – 34%.</p> <p>Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 55 %, з них з циклу загальної підготовки – 11 %, професійної підготовки – 44 %.</p>
<p>Орієнтація програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p> <p>Програма орієнтована на підготовку сучасних, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі фахівців, які вміють модифікувати діяльність фінансових посередників</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в предметній «Управління та адміністрування» - «Фінанси, банківська справа та страхування»</p> <p>Ключові слова: гроші та кредит, фінансові послуги, фінансові установи, аналіз діяльності фінансових установ, аудит діяльності фінансових установ, фінансовий посередник, фінансовий ринок, ринок цінних паперів, страхування.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Організація самостійної навчальної та дослідницької роботи студентів. Врахування специфіки діяльності суб'єктів ринку фінансових послуг. Виробничі практики у фінансових установах.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньою програмою «Фінансове посередництво» може працювати у Національній комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг; Національній комісії з цінних паперів та фондового ринку; фінансових, брокерських, інвестиційних, страхових, консультаційних (консалтингових) компаніях, компаніях – професійних учасниках фінансового ринку, фондових, валютних, товарних біржах; банках тощо.</p> <p>Бакалавр спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фахівець з (біржових операцій, ведення реєстру власників іменних цінних паперів, депозитарної діяльності, управління активами, фінансово-економічної безпеки), фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів, брокер, дилер, маклер біржовий; - оцінювач (експертна оцінка майна), оцінювач-експерт,
---	---

	<p>аукціонист (ліцитатор);</p> <ul style="list-style-type: none"> - інспектор (кредитний, обмінного пункту, з організації інкасації та перевезення цінностей, з контролю за виконанням доручень, з виплати пенсій, з призначення пенсій, з ліцензування); - конторський (офісний) службовець (аудит, аукціон, бухгалтерія, каса, розрахунок собівартості, боргові зобов'язання, застава та іпотека, інвестиції, кредит, оцінка вартості, статистика, цінні папери); - контролер (ломбарду, ощадного банку), Контролер-касир, Контролер-ревізор; - інкасатор, букмекер, кредитор, лихвар; - касир (в банку), обмінювач грошей, операціоніст (банк); - асистент (бухгалтера-експерта, актуарія, економіста-статисти, математика). <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
Подальше навчання	Навчання за програмами другого рівня вищої освіти (магістр), НРК України – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення.
Оцінювання	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничих практик, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі управління та адміністрування професійної діяльності фінансового посередника, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку області фінансового посередництва, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку</p>

	<p>суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та до застосування знання у практичних ситуаціях, зокрема забезпеченні життєдіяльності.</p> <p>ЗК 4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, використовуючи вміння планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 5 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7 Здатність працювати в міжнародному контексті, виявляючи цінування та повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 8 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) з огляду впливу на діяльність фінансових посередників.</p> <p>ЗК 9 Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами, використовуючи навички інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми через навички міжособистісної взаємодії та здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1 Вміння формувати навички роботи в інформаційному середовищі.</p> <p>ФК 2 Навички загальномовної підготовки та оволодіння основами офіційно-ділового, наукового стилів для забезпечення професійного спілкування на належному мовному рівні.</p> <p>ФК 3 Прагнення формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок професійного спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації / реферату / ділового листа, робота з комерційною документацією.</p> <p>ФК 4 Навички формування макроекономічного мислення та розуміння механізму функціонування національної економіки в сфері фінансового посередництва.</p> <p>ФК 5 Здатність формувати фінансово-правову культуру, що включає усвідомлення права як найвищого регулятора відносин між громадянами і державою, між фінансовим посередником та його клієнтами.</p> <p>ФК 6 Навички формування історико-економічного мислення, пізнання розвитку вітчизняного та зарубіжних ринків фінансових послуг, розуміння тенденцій історичної еволюції фінансової думки.</p> <p>ФК 7 Навички формування економічної культури мислення та пізнання економічно-фінансових відносин суспільства.</p> <p>ФК 8 Здатність формування вмінь для ідентифікації інформаційної небезпеки; визначення рівня</p>

	<p>індивідуального та колективного фінансового ризику; запобігання небезпечним фінансовим ситуаціям, їх попередження; зменшення ризику для споживачів фінансових послуг; зменшення негативних наслідків для діяльності фінансового посередника.</p> <p>ФК 9 Здатність формування вмінь щодо створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та матеріальних цінностей.</p> <p>ФК 10 Навички мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії суб'єктів ринку фінансових послуг; державних регуляторів; особливостей функціонування фінансових посередників.</p> <p>ФК 11 Здатність формування математичного мислення щодо можливостей формування фінансових та математичних задач, запису у формі відповідної математичної моделі та набуття основних практичних навичок фінансових розрахунків з метою інформатизації надання фінансових послуг.</p> <p>ФК 12 Вміння формувати теоретичні знання та практичні навички статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодівати методами статистичного аналізу з метою інтерпретації бізнес-середовища фінансового посередника.</p> <p>ФК 13 Вміння надавати фінансові послуги на фінансовому ринку.</p> <p>ФК 14 Вміння використовувати дані обліку та звітності при проведенні оцінки фінансових результатів діяльності суб'єктів фінансових послуг.</p> <p>ФК 15 Вміння застосовувати методичний інструментарій для аналізу діяльності фінансових посередників.</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПРН 1. Аргументувати рішення при наданні фінансових консультацій, використовуючи здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 2. Ілюструвати результативність послуг фінансового посередника, виявляючи здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ПРН 3. Виявляти, ставити та вирішувати проблеми щодо удосконалення захисту прав споживачів фінансових послуг.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати навички здійснення безпечної діяльності фінансового посередника з огляду на її суспільну корисність.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в сфері фінансового посередництва щодо забезпечення надання фінансових послуг.</p> <p>ПРН 6. Досліджувати на відповідному рівні попит на фінансові послуги та формувати оновлені пропозиції таких послуг.</p> <p>ПРН 7. Упорядковувати, оброблювати та аналізувати інформації з різних джерел з метою формування пропозицій нових видів діяльності фінансового посередника.</p> <p>ПРН 8. Показувати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, підтримуючи імідж фінансового посередника.</p>

	<p>ПРН 9. Генерувати нові ідеї з огляду на дотримання балансу захисту фінансового посередника та його клієнтів.</p> <p>ПРН 10. Виявляти, ставити та вирішувати проблеми щодо діяльності фінансового омбудсмена.</p> <p>ПРН 11. Приймати обґрунтовані рішення на основі аналізу діяльності фінансового посередника.</p> <p>ПРН 12. Працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії для підтримки корпоративної культури фінансового посередника.</p> <p>ПРН 13. Будувати спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), дотримуючись кодексів доброчесного бізнесу.</p> <p>ПРН 14. Працювати в міжнародному контексті, підтримуючи високий імідж фінансового посередника.</p> <p>ПРН 15. Розробляти проекти щодо удосконалення діяльності фінансового посередника та управляти ними.</p> <p>ПРН 16. Виявляти ініціативу та підприємливість щодо підготовки інформаційного та методичного забезпечення діяльності фінансового посередника.</p> <p>ПРН 17. Оцінювати безпечність діяльності фінансового посередника з огляду на дотримання вимог фінансового моніторингу.</p> <p>ПРН 18. Визначати та забезпечувати якість надання фінансових послуг.</p> <p>ПРН 19. Прагнути зберігати навколишнє середовище, при прийнятті рішень про фінансування інноваційних проектів.</p> <p>ПРН 20. Виявляти соціально-відповідальні та свідомі дії при обґрунтуванні прийняття управлінських фінансових рішень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 4 доктори наук, 9 кандидатів наук, з яких 4 мають вчене звання доцента, 1 старший викладач.</p> <p>Науково-педагогічний склад залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Київського національного торговельного економічного університету, які мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Комп'ютерні класи;</p> <p>Аудиторії, обладнані інтерактивними дошками та проекторами;</p> <p>Доступ до мережі Інтернет, Wi-fi в аудиторіях.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Доступ до міжнародних економетричних баз даних;</p> <p>Нормативно-правова база;</p> <p>Методичне забезпечення дисциплін;</p> <p>Навчальні посібники та підручники.</p> <p>Використання Системи управління навчанням «MOODLE» та авторських розробок науково-педагогічних працівників</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-7 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

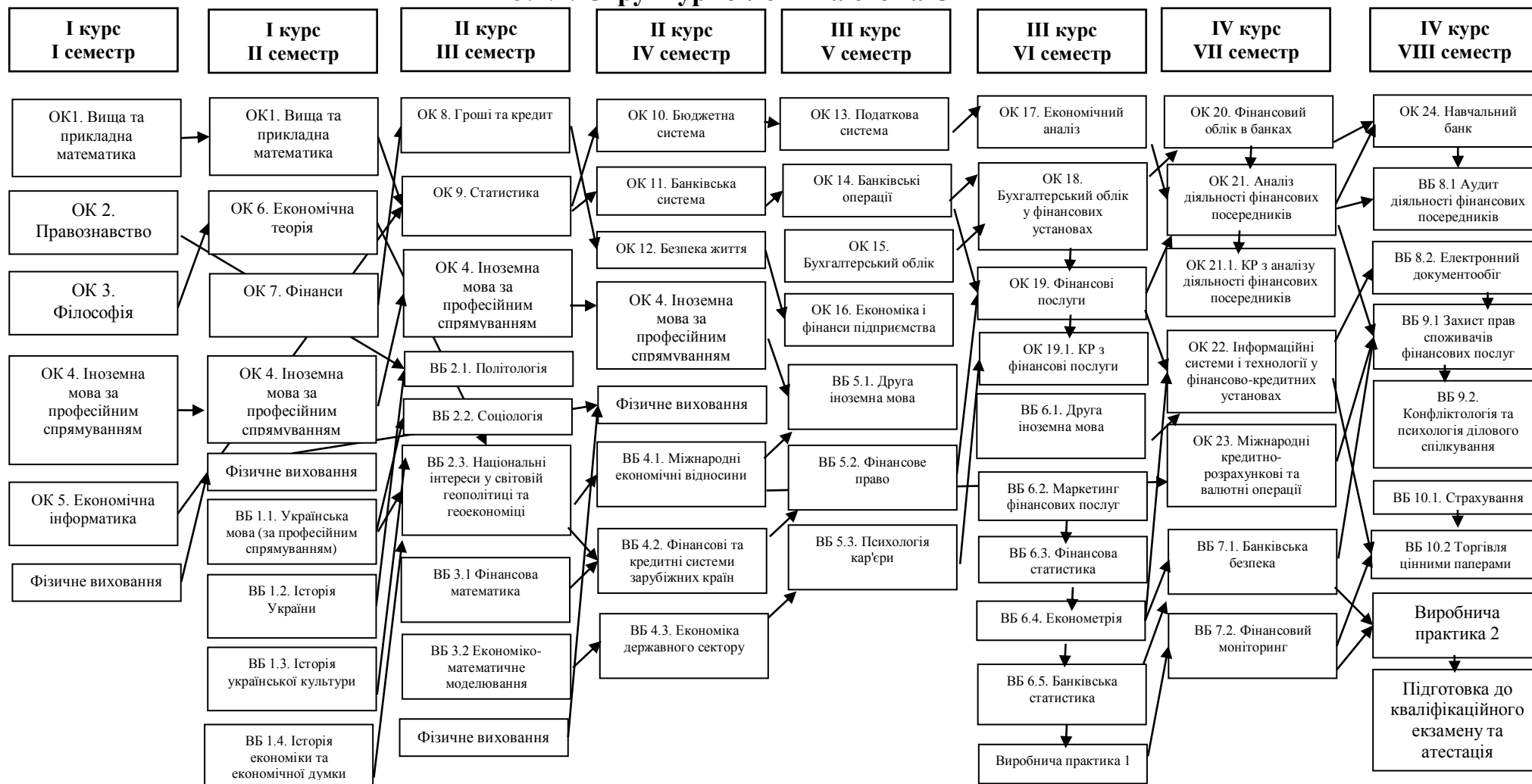
3.2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

3.2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Вища та прикладна математика	12	Е\п
ОК 2.	Правознавство	6	Е\п
ОК 3.	Філософія	6	Е\п
ОК 4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	Е\п
ОК 5.	Економічна інформатика	6	Е\п
ОК 6.	Економічна теорія	6	Е\п
ОК 7.	Фінанси	6	Е\п
ОК 8.	Гроші та кредит	6	Е\п
ОК 9.	Статистика	6	Е\п
ОК 10.	Бюджетна система	6	Е\п
ОК 11.	Банківська система	6	Е\п
ОК 12.	Безпека життя	6	Е\п
ОК 13.	Податкова система	6	Е\п
ОК 14.	Банківські операції	6	Е\п
ОК 15.	Бухгалтерський облік	6	Е\п
ОК 16.	Економіка і фінанси підприємства	6	Е\п
ОК 17.	Економічний аналіз	6	Е\п
ОК 18.	Бухгалтерський облік у фінансових установах	6	Е\п
ОК 19.	Фінансові послуги	6	Е\п
ОК 19.1	КР з фінансові послуги		

ОК 20.	Фінансовий облік в банках	6	Е\п
ОК 21.	Аналіз діяльності фінансових посередників	6	Е\п
ОК 21.1.	КР з аналізу діяльності фінансових посередників		
ОК 22.	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	6	Е\п
ОК 23.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6	Е\п
ОК 24	Навчальний банк	6	Е\п
	Фізичне виховання		3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		165	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	Е\п
ВБ 1.2.	Історія України	6	Е\п
ВБ 1.3.	Історія української культури	6	Е\п
ВБ 1.4.	Історія економіки та економічної думки	6	Е\п
ВБ 2.1.	Політологія	6	Е\п
ВБ 2.2.	Соціологія	6	Е\п
ВБ 2.3.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6	Е\п
ВБ 3.1.	Фінансова математика	6	Е\п
ВБ 3.2.	Економіко-математичне моделювання	6	Е\п
ВБ 4.1.	Міжнародні економічні відносини	6	Е\п
ВБ 4.2.	Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн	6	Е\п
ВБ 4.3.	Економіка державного сектору	6	Е\п
ВБ 5.1.	Друга іноземна мова	6	Е\п
ВБ 5.2.	Фінансове право	6	Е\п
ВБ 5.3.	Психологія кар'єри	6	Е\п
ВБ 6.1.	Друга іноземна мова	6	Е\п
ВБ 6.2.	Маркетинг фінансових послуг	6	Е\п
ВБ 6.3.	Фінансова статистика	6	Е\п
ВБ 6.4.	Економетрія	6	Е\п
ВБ 6.5.	Банківська статистика	6	Е\п
ВБ 7.1.	Банківська безпека	6	Е\п
ВБ 7.2.	Фінансовий моніторинг	6	Е\п
ВБ 8.1.	Аудит діяльності фінансових посередників	6	Е\п
ВБ 8.2.	Електронний документообіг	6	Е\п
ВБ 9.1.	Захист прав споживачів фінансових послуг	6	Е\п
ВБ 9.2.	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6	Е\п
ВБ 10.1.	Страховання	6	Е\п
ВБ 10.2.	Торівля цінними паперами	6	Е\п
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Практична підготовка			
Виробнича практика 1		6	
Виробнича практика 2		6	
Всього		12	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3.2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Фінансове посередництво» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації ступінь вищої освіти «Бакалавр» спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Фінансове посередництво».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 1.

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	
ЗК 1		•				•	•			•	•		•			•					•				
ЗК 2			•			•	•	•											•		•	•			
ЗК 3	•		•		•	•	•	•	•			•		•	•		•	•	•	•	•		•	•	
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•
ЗК 5	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•			•			•			•	•	•	
ЗК 6		•		•							•														
ЗК 7	•		•	•	•			•	•	•	•	•				•			•			•	•	•	
ЗК 8	•		•	•	•			•	•	•	•	•				•			•			•	•	•	
ЗК 9			•			•	•	•											•		•	•			
ЗК 10		•				•	•			•	•		•			•					•				
ФК 1	•			•	•							•			•	•			•			•		•	
ФК 2		•	•	•			•	•		•	•		•						•		•				

ФК 3				•			•	•		•	•		•		•			•		•				•		
ФК 4		•					•	•	•		•	•							•						•	
ФК 5				•			•	•	•		•	•								•			•			•
ФК 6				•				•	•																•	
ФК 7				•			•	•	•		•	•								•					•	
ФК 8		•		•	•				•	•		•		•					•		•		•		•	
ФК 9		•				•			•				•		•				•		•		•		•	
ФК 10									•	•											•		•		•	
ФК 11	•				•	•				•	•									•		•		•		•
ФК 12	•				•						•	•								•		•		•		•
ФК 13		•				•				•				•		•			•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 14	•				•				•										•		•		•		•	
ФК 15				•	•		•	•	•		•								•	•					•	

Таблица 2.

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 6.3	ВБ 6.4	ВБ 6.5	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 10.1	ВБ 10.2	
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•			•		•			•	•						•	•	•		•	•	•	•	
ЗК 2	•	•	•	•	•		•			•		•		•	•	•							•	•	•		•	•	•	•
ЗК 3				•	•		•	•	•		•						•	•	•	•	•			•	•	•			•	•
ЗК 4				•	•			•	•		•	•	•			•						•		•	•	•				•
ЗК 5	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•		•	•					•	•		•	•	•			•
ЗК 6				•	•		•	•	•		•	•	•				•	•	•	•	•			•	•	•			•	•
ЗК 7		•		•	•	•		•	•				•		•							•	•	•	•	•			•	•
ЗК 8	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•		•	•					•	•		•	•	•			•
ЗК 9					•		•		•				•			•	•			•	•		•	•	•	•			•	•
ЗК 10	•	•	•	•	•	•	•			•		•			•	•						•	•	•	•	•	•			•

ПРН 5					•								•					•			•		
ПРН 6	•				•	•	•	•	•										•		•		
ПРН 7				•	•				•							•			•		•		
ПРН 8			•	•						•			•			•			•			•	
ПРН 9				•					•	•									•		•		
ПРН 10		•		•				•	•		•								•		•		•
ПРН 11	•				•					•									•		•		•
ПРН 12		•	•	•										•					•	•	•		•
ПРН 13		•	•	•		•			•				•				•			•		•	
ПРН 14		•	•	•	•	•		•	•										•			•	
ПРН 15	•	•						•	•	•									•		•		•
ПРН 16		•			•					•	•									•		•	
ПРН 17	•	•		•						•	•									•		•	
ПРН 18			•		•				•											•		•	•
ПРН 19		•		•				•	•				•		•					•		•	
ПРН 20		•		•				•	•		•	•			•	•				•		•	

Таблица 2.

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 6.3	ВБ 6.4	ВБ 6.5	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 8.1	ВБ 8.2	ВБ 9.1	ВБ 9.2	ВБ 10.1	ВБ 10.2	
ПРН 1	•		•	•	•		•					•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 2			•	•	•		•	•	•			•		•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3							•					•		•	•	•							•		•	•	•	•	•	•
ПРН 4					•	•	•			•	•	•			•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5					•				•								•						•		•	•	•	•	•	•

ПРН 6	•								•				•						•		•		•			•	•	
ПРН 7				•					•				•					•	•	•	•			•			•	
ПРН 8		•	•	•	•					•	•		•	•	•					•					•			
ПРН 9				•	•				•	•	•		•	•						•	•				•		•	
ПРН 10				•			•			•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•		•		•	•
ПРН 11					•	•	•		•							•								•	•		•	
ПРН 12		•	•	•									•	•	•						•	•			•	•		
ПРН 13	•				•	•	•			•		•	•	•	•					•	•		•		•	•		
ПРН 14	•				•	•	•			•	•		•							•	•	•	•	•	•			•
ПРН 15								•	•		•						•	•	•			•				•	•	
ПРН 16	•															•	•	•	•					•			•	
ПРН 17									•		•	•	•		•	•	•				•	•			•	•	•	
ПРН 18	•		•		•		•		•					•		•							•	•		•		
ПРН 19		•	•	•	•	•	•		•	•			•	•		•				•	•	•	•		•			•
ПРН 20		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•		•			•

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. НАЗВА. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I–II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Щетініна О.К., проф., канд. фіз.-мат. наук, зав. каф. вищої та прикладної математики.

Результати навчання.

Оволодіння основами математичного апарату, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів; формування теоретичних знань та практичних навичок використання математичних методів у професійній діяльності; вміння розв'язувати практичні задачі та приймати відповідні рішення.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Математика»

Зміст.

Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Границі числових послідовностей та функцій. Функції однієї та багатьох змінних. Диференціальне та інтегральне числення. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорії ймовірностей. Випадкові події, величини та вектори. Функція та щільність розподілу ймовірностей. Основні дискретні та неперервні розподіли. Числові характеристики випадкових величин та векторів. Закони великих чисел, центральна гранична теорема. Основні поняття математичної статистики: вибіркові спостереження та вибіркові оцінки. Методи параметричної та непараметричної оцінки параметрів. Методи перевірки статистичних гіпотез.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дубовик В.П. Вища математика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.П. Дубовик., П. Юрик. - 4-те вид. - К. : Ігнатекс-Україна., 2013. - 648 с.
2. Математика для економістів. Збірник задач: навч. посіб. / Білоусова С.В., Борисейко В.О., Гладка Ю.А. та інші. – К.: КНТЕУ, 2015. – 504 с.
3. Пономаренко В.С. Вища математика: підручник для студентів економічних напрямків підготовки. / В.С.Пономаренко, Л.М. Малярець, А.В. Бойко та ін. – Харків: ФОЛІО, 2014. – 702 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне та письмове опитування; перевірка завдання тощо);

– підсумковий контроль (I та II семестри – екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.2. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Палагута К.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри програмної інженерії та інформаційних систем.

Результати навчання.

Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання економічних задач.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Інформатика».

Зміст.

Загальні відомості про інформацію, інформаційні системи та обчислювальні машини. Архітектура та програмне забезпечення персонального комп'ютера. Системне програмне забезпечення. Основи побудови комп'ютерних мереж. Текстовий редактор MS Word. Технологія створення, редагування презентацій за допомогою програми MS PowerPoint. Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel. Створення, редагування та форматування електронних таблиць. Робота з функціями і формулами. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Засоби обробки електронних таблиць як баз даних. Створення зведених таблиць, пошук рішення, підбір параметра. Технологія створення, редагування та управління таблицями бази даних MS Access. Створення, редагування та використання запитів, звітів та екранних форм у базі даних MS Access. Основи побудови комп'ютерних мереж. Базові комунікаційні технології. Безпека програм і даних.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. - 58 с.

2. Економічна інформатика : підручник для вузів / Заг.ред. М.В. Макарова . – Суми : ВТД "Університетська книга", 2016 . – 479 с.
3. Форкун Ю.В. Інформатика: навч. посіб. / Ю. В. Форкун, Н. А. Длугунович. – Львів : Новий Світ, 2012. – 464 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, лабораторні заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування / перевірка конспекту / тестування по блоках тем / контрольні практичні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. НАЗВА. ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019, 2019/2020.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гарбуза Т.В., канд. пед. наук, доц. кафедри сучасних європейських мов; Олешко Н.О., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов; Тернова О.І., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов; Томко О.І., ст. викл. кафедри сучасних європейських мов; Дурдас А.П., викл. кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання.

Формування необхідного рівня теоретичних знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації/реферату. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Вхідний рівень володіння іноземною мовою рівня В₁₊.

Зміст.

Курс іноземної мови професійного спрямування поділяється на два етапи.

Етап 1. *Формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.*

Теми загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність.

Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

Етап 2. *Розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.*

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Банківська система України. Федеральна резервна система. Банк Великої Британії. Національний банк України. Гроші та їх функції. Цінні папери. Організаційна структура банку. Банківські послуги. Типи банківських рахунків. Фінанси та їх функції. Фінансові установи. Міжнародні фінанси. Кредитна система України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Англ.	Франц.	Нім.
1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: Підручник – К.: КНТЕУ, 2017.	1. Клименко Т.І. Збірник текстів і завдань для самостійної роботи. Друга іноземна мова (французька). – К.: КНТЕУ, 2014. – 41 с.	1. В. А. Котвицька, О.О. Беззубова, О.А. Лазебна. Вступ до німецької мови професійного спрямування(німецькою мовою) : навчальний посібник для студентів технічних факультетів (рівень В1+). – Київ : НТУУ "КПІ", 2016. – 186 с.
2. Кравченко В.О, Макарова О.О., Рудешко Є.В. «Mastering English on Banking»(2008)	2. Рабош Г. Французька мова. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – "Нова Книга", 2013 р. – 464 с.	2. Зайцева Н.В. «Grundwissen über Computerwelt»: навчально-методичний посібник з німецької мови для студентів напряму навчання «Комп'ютерні науки» / Н.В. Зайцева. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2013. – 144 с.
3. Зощенко Л.А., Орлик Л.С. Practical Course of English Grammar. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015р. – 223 с.	3. LE FRANÇAIS. Навчальний посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Укладач: В.Ю. Литвиненко. – Умань: Видавничо-поліграфічний центр «ОМІДА», 2015. – 107 с.	3. Anette Müller, Sabine Schlüter „Im Beruf“, Max Hueber Verlag GmbH & Co, München, 2017 – 110 S.
	4. Littérature progressiste du français. Deuxième édition avec 600 activités. CLE International, Paris, 2013, 175 p.	4. Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hante, Viktoria Ilse, Klaus f. Mautsch, Daniele Schmeiser, Sabine Kaldemorgen „DaF im Unternehmen“ Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart

2015, 186 S.

5. Valeske Hagner „Im Beruf“ Hueberverlag GmbH und Co. K6, München, Deutschland, 2014, 189 S.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп'ютерне тестування.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (після кожного семестру – екзамен/письмовий).

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

4.4. НАЗВА. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Шестопалова Л.М., ст. наук. сп., канд. юрид. наук, проф. кафедри загальноправових дисциплін; Бондаренко Н.О., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри загальноправових дисциплін; Мушенко В.В., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри загальноправових дисциплін; Попіль В.І., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри загальноправових дисциплін; Корягіна А.Н., канд. юрид. наук, доц. кафедри загальноправових дисциплін; Сухацький Р.П., канд. істор. наук, доц. кафедри загальноправових дисциплін; Банк Р.О., канд. юрид. наук, ст. викл. кафедри загальноправових дисциплін.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань та практичних навичок правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Право».

Зміст.

Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і право порядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві.

Зобов'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Марчук В.М. Нариси теорії права / В.М. Марчук, Л.В. Ніколаєва. – Київ : Істина, 2012.
2. Основи правознавства України : навч. посіб. / за ред. Ю.І. Крегула. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016.
3. Залипецький М.Т. Правознавство / М.Т. Залипецький, В.Т. Машика. – Ужгород: Т.: Ліра, 2013.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядова/ тематична / проблемна / лекція-консультація / лекція конференція); семінарські, практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація), самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. НАЗВА. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. I.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Морозов А.Ю., проф, докт. філос. наук, проф. кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання.

Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Історія України».

Зміст.

Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське

розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андриєнко О.В. Соціальні виміри демократичного соціуму: монографія. – Донецьк.: 2013.
2. Історія філософії: підр. за ред. В.І. Ярошовця, 2-ге видання, перероблене – К.: Знання України, 2012.
3. Історія філософії. – Суми, СумДПУ, 2014.
4. Олексієнко Р.І. Філософія ринкових відносин. Становлення та розвиток в Україні в період глобалізації та інформаційної революції. – К.: Знання, 2013.
5. Основи сучасної філософії. – Суми, СумДПУ, 2014.
6. Попович М.В. Бути людиною. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2013.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. НАЗВА. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019, 2019/2020.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гамов В.Г., засл. прац. освіти Укр., зав. каф. фізичної культури; Биковська Л.Б., доц., канд. пед. наук, доц. кафедри фізичної культури; Короп М.Ю., доц., канд. пед. наук, доц. кафедри фізичної культури; Самоленко Т.В., доц., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доц. кафедри фізичної культури; Чайченко Н.Л., доц. кафедри фізичної культури; Бойко О.Г., майстер спорту СРСР, доц. кафедри фізичної культури.

Результати навчання.

Підвищення рухової діяльності студентів та їх самореалізації у подальшій професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фізична культура».

Зміст.

Баскетбол. Волейбол. Аеробіка. Бадмінтон. Настільний теніс. Футбол. Атлетична гімнастика. Фітнес. Плавання. Самбо. Загальнофізична підготовка. Фізична реабілітація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Биковська Л.Б., Гамов В.Г. Фізичне виховання. «Оздоровчі технології» Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 25 с.
2. Мірошниченко О.Л., Костюкович О.П. Фізичне виховання. «Корекція порушень постави з використанням профілактора і методики Євмінова. Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 22 с.
3. Єльцов Д.С. Фізичне виховання. «Баскетбол». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 24 с.
4. Бойко О.Г., Яценко О.В. Фізичне виховання «Футбол». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 24 с.
5. Погасій Л.І., Гайдай С.І. Фізичне виховання. «Аеробіка». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 24 с.
6. Дембіцька О.О. Фізичне виховання. «Фітнес». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2017. – 26 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Секційні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування);
- підсумковий контроль (залік після III та IV семестрів).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. НАЗВА. ФІНАНСИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гуминська М.В., ст. викл. кафедри фінансів.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних з оцінкою місця та ролі фінансів у структурі ринкових відносин, реалізації державної політики, ефективного економічного та соціального розвитку, а також у сфері забезпечення підприємницької діяльності, управління державними активами, розвитку міжнародних операцій тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія».

Зміст.

Сутність та призначення фінансів. Генезис і еволюція фінансів. Фінансова наука, її становлення та розвиток. Фінансова система. Державні доходи. Державні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Державні цільові фонди. Державний кредит та державний борг. Місцеві фінанси. Фінанси підприємств, організацій та установ. Фінанси домогосподарств. Фінансовий ринок. Страхування та страховий ринок. Фінансова безпека держави. Міжнародні фінанси. Фінанси зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кремень О.І., Кремень В.М. Фінанси: навч. посіб/ О.І. Кремень, В.М. Кремень. – К.: ЦУЛ, 2018. – 412 с.
2. Стойко О.Я. Фінанси: навч. посіб. / О.Я. Стойко, Д.І. Дема ; за ред. О.Я. Стойка. – Київ : Алерта, 2014. – 432 с.
3. Федосов В. М. Теорія фінансів: підручник/ за ред. В.М. Федосова. – К.: Знання, 2017. – 572 с.
4. Фінанси : підручник. / С.Л. Юрій, В.М. Федосов та ін. ; за ред. С.Л. Юрія, В.М. Федосова. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ : Знання, 2012. – 645 с.
5. Фінанси : навч. посіб. / за ред. А.В. Базилюк ; авт. кол.: А.В. Базилюк, І.В. Горобінська, О.В. Жулин та ін. – Київ : Кондор, 2015. – 348 с.
6. Фінанси для фінансистів: підруч. / О.А. Шеремет, І.В. Демченко, К.В. Багацька та ін. ; за заг. ред. Т.А. Говорушко. – Київ : Центр навч. літ., 2013. – 612 с.
7. Чугунов І.Я., Павелко А.В., Канева Т.В. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія/І.Я. Чугунов, А.В. Павелко, Т.В. Канева та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2015. – 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Волошенюк В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії; Поліванов В.Є., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії; Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії.

Результати навчання.

Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; ринкових структур; особливостей функціонування окремих економічних суб'єктів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Базовий рівень знань шкільного курсу "Основи економіки".

Зміст.

Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Ринок досконалої конкуренції. Монополія. Монополістична конкуренція. Олігополія. Показники концентрації. Похідний попит. Ринок факторів виробництва. Ринок капіталу та ринок землі. Ринок праці. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А.

- Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.
2. Кулішов В.В. Мікроекономіка. Навч. посібник / В.В. Кулішов. - - Львів: Вид-во "Магнолія 2006", 2018. - 485 с.
 3. Кулішов В.В. Мікроекономіка: теорія і практикум. Навч. посібник / В.В. Кулішов. - - Львів: Вид-во "Магнолія 2006", 2017. - 332 с.
 4. Лисенко С.М., Ляшок Я.О. Основи економічної теорії. Практикум. Навчальний посібник. / Лисенко С.М., Ляшок Я.О. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 268 с.
 5. Соколов М. Економічна теорія: підручник / Микола Соколов, Микола Горлач, Володимир Гущенко, Микола Кримов, Марія Жиленкова. - Київ: "Центр навчальної літератури", 2017. - 532 с.
 6. Тюхтенко Н.А., Синякова К.М. Макроекономіка: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид., допов. та перероб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. - 352 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. НАЗВА. ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. кафедри економічної теорії та конкурентної політики; Романенко В.А., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри економічної теорії та конкурентної політики; Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання.

Формування історико-економічною мислення, пізнання розвитку вітчизняної економіки та економіки зарубіжних країн,

формування у студентів комплексного уявлення про закономірності еволюційного розвитку економіки різних цивілізацій та розуміння тенденцій історичної еволюції економічної думки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст.

Господарський розвиток у первісну добу, добу Середньовіччя і зародження капіталістичних відносин. Промислова революція у розвинених країнах Західної Європи та США. Господарство України в період капіталізму. Розвиток народного господарства країн Західної Європи, США, Японії та України у міжвоєнний період та після Другої світової війни. Розвиток народного господарства України (до 1990 року). Сучасний етап реформування економіки в зарубіжних країнах. Економічна думка стародавнього світу та середньовіччя. Меркантилізм. Класична політична економія. Еволюція класичної політичної економії. Завершення класичної традиції. Історична школа та соціальний напрям у політичній економії. Маржиналізм. Становлення неокласичної традиції в економічній теорії. Плюралізм сучасних доктрин економічної науки. Генезис та еволюція кейнсіанства. Розвиток неокласичних ідей в ХХ столітті. Неолібералізм. Інституціоналізм. Основні напрями та видатні представники вітчизняної економічної думки (XIX – початок ХХІ ст.).

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / Л. О. Чорна, Н. О. Андрущенко, К. М. Ніколаєць, В. В. Хрустальова; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Вінниц. торг.-екон. ін-т. - Вінниця: ВТЕІ КНТУУ, 2015. - 323 с.
2. Історія економіки та економічної думки: підручник / В. В. Козюк, Л. А. Родіонова, Ю. І. Гайда [та ін.]; за ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – 792 с. – До 50-річчя ТНЕУ.
3. Кухар О. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посібник / О. В. Кухар. - К. : Центр учб. літ., 2015. - 326 с.
4. Несененко П. Історія економічних учень: навчальний посібник / П.П. Несененко, О. А. Артеменко. – Одеса: ОНЕУ: ФОП Гуляєва В. М., 2017. – 448 с.
5. Шкарлет С. М. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. для студентів ВНЗ / С. М. Шкарлет, Ж. В. Дерій, Т. І. Зосименко, Н. Т. Шадура-Никипорець; ред.: С. М. Шкарлет; Чернігів. нац. технол. ун-т. - 2-ге, перероб. і допов. - Чернігів : Чернігів. нац. технол. ун-т, 2015. - 263 с.
6. Якобчук В. П. Історія економіки та економічної думки: Навч. посіб.

/ В. П. Якобчук, Ю. В. Богоявленська, С. В. Тищенко – К.: «Центр
учбової літератури», 2015. – 476 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські та практичні заняття з використанням
інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування);

– підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. НАЗВА. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук, доц. кафедри
філософських та соціальних наук.

Результати навчання.

Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності
історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також
почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст.

Давня історія України. Київська Русь. Теорії походження
Київської Русі. Чинники формування Давньоруської держави.
Українські землі у XIV – першій половині XVII ст. Формування
шляхетського стану. Козацька доба в історії українського народу.
Основні теорії виникнення козацтва. Українські землі в
геополітичних інтересах Речі Посполитої, Росії, Кримського ханства
та Османської імперії. Руйнація автономних структур Гетьманщини і
Запорізької Січі. Українські землі під владою Російської та Австро-
Угорської імперій. Розвиток капіталізму в промисловості й
сільському господарстві, його економічні й соціальні наслідки.
Українська революція 1917-1921 рр. Боротьба більшовиків за
встановлення радянської влади в Україні. Війна радянської Росії
проти УНР. Україна в період становлення тоталітарного режиму.
Політичні репресії: національне підґрунття, складові та механізм
реалізації. Україна у Другій світовій війні та першому повоєнному
десятиріччі. Українські землі в геополітичних інтересах інших держав
напередодні Другої світової війни. Міжнародне становище України.

Політика «холодної війни». Україна в 1960-1980-х рр. Становлення та розвиток незалежної України. Реорганізація системи органів державної влади та управління. Процеси дерадянізації та люстрації влади в незалежній Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Пиріг Р. Я. Відносини України і Центральних держав: нетипова окупація 1918 року / НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2018. – 358 с.
2. Касьянов Г. Past continuous: історична політика 1980-х – 2000-х. Україна та сусіди. – К.: Laurus, 2018. – 420 с.
3. Кульчицький С., Міщенко М. Україна на порозі об'єднаної Європи. – К.: Центр Разумкова, 2018. – 232 с.
4. Історія України: підручник для студ. неістор. спец. ВНЗ / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. М. І. Бушина, О. І. Гуржія – Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с.
5. Васильєв В., Подкур Р. Радянські карателі. Співробітники НКВС – виконавці "Великого терору" на Поділлі / НАН України. Інститут історії України. – К.: Видавець В. Захаренко, 2017. – 240 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. НАЗВА. ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Кравченко А.А., проф., д-р іст. наук, проф. кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання.

Формування системи знань про закономірності національного історико-культурного процесу, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати й охороняти культурні здобутки України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Історія України».

Зміст.

Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історія української культури : навч. посіб. для студ усіх спеціальн. : у 2-х ч. – Ч. 2. : Українська культура Нового та Новітнього часів / О. О. Петутіна, Н. В. Вандишева-Ребро, О. В. Голозубов [та ін.]; за ред. О. О. Петутіної. – Х. : НТУ «ХП», 2012. – 135 с.
2. Історія української культури: словник термінів і персоналій / Кер. авт. кол. В. О. Лозовой; Авт.-уклад. Л. В. Анучина, О. А. Стасевська, О. В. Уманець, В. Г. Грицаненко, В. О. Дорошенко; За ред. Л. В. Анучина, О. А. Стасевська, О. В. Уманець.– Х. : Право, 2012.– 238 с.
3. Історія української культури : навч. посіб. / В. М. Шейко, В. Я. Білоцерківський. – К.: Знання, 2013. – 271 с.
4. Історія української культури : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю. І. Кулагін, Ю. Г. Бадах, Н. А. Латигіна та ін. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 628 с.
5. Новікова Ю. Н. Історія української культури. Українознавство. Українська етнокультура: навч. посіб. для студентів ВНЗ / Ю. Н. Новікова. – Донецьк, 2012. – 149 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. НАЗВА. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ

СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2018/2019.

Семестр. II.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Шашенко С.Ю., доц., канд. пед. наук, доц. кафедри сучасних європейських мов; Тесленко Н.О., канд. філол. наук, доц. кафедри сучасних європейських мов.

Результати навчання.

Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах; вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Українська мова».

Зміст.

Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. – К. : КНТЕУ, 2017.
2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. – К : Каравела, 2014.
3. Погиба Л.Г., Гребіниченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова фахового спрямування: підручник. – Київ: Кондор, 2014.
4. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. / А. Я. Середницька, З. Й. Куньч. – К.: «Знання», 2015.
5. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.О. Потребні; Ін-т української мови – К.: Наукова думка, 2014.
6. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення. – К.: Алерта, 2015.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка домашніх завдань, перевірка рефератів);
– підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. НАЗВА. ГРОШІ ТА КРЕДИТ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Сушко Н.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи; Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Вільна орієнтація в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; вміння аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; навички прогнозування майбутнього розвитку грошово-кредитних відносин; вміння обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру тощо.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія».

Зміст.

Сутність та функції грошей. Грошовий обіг і грошові потоки. Грошовий ринок. Грошові системи. Інфляція та грошові реформи. Валютний ринок і валютні системи. Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика. Роль грошей у ринковій економіці. Теорія грошей. Сутність і функції кредиту. Форми, види і роль кредиту. Теоретичні засади процента. Фінансове посередництво грошового ринку. Теоретичні засади діяльності комерційних банків. Центральний банк у системі монетарного та банківського управління. Міжнародні фінансово-кредитні установи та їх співробітництво з Україною.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алексеев І.В. Гроші та кредит: навч. посібн. / І.В. Алексеев. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 312 с.
2. Гроші та кредит: підручник / П.Г. Ільчук. – Львів: Сорока. – 2016. – 410 с.
3. Глущенко С.В. Гроші, кредит, кредитний ринок: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С.В.

- Глущенко. – Київ : НаУКМА, 2015. – 203 с.
4. Сисоєва Л.Ю. Гроші і кредит: у схемах і таблицях : навчальний посібник / Л.Ю. Сисоєва, К.Ф. Черкашина. – Суми : Університетська книга, 2014. – 245 с.
 5. Сушко Н.М. Гроші та кредит: навч. посіб. / Н. М. Сушко. – Київ : КНТЕУ, 2016. – 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (наприкінці кожного практичного заняття за підсумками роботи студента через проведення контрольних робіт, рішення тестів та задач, усне опитування за проблемними питаннями, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. НАЗВА. СТАТИСТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. кафедри статистики та економетрії; Чорний А.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри статистики та економетрії; Антонюк О.А., ст. викл. кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Набуття практичних навичок: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Вища та прикладна математика».

Зміст.

Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Статистичні спостереження. Зведення та групування статистичних даних. Узагальнюючі статистичні показники та загальні принципи їх застосування: абсолютні і відносні величини; середні

величини. Варіаційні ряди розподілу. Ряди динаміки. Індексний метод. Вибірковий метод. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горкавий В. К. Статистика : навч. посіб. – вид. 2-ге, перероб. і доп. / В.К. Гаркавий – К. : Алерта, 2012. – 608 с.
2. Стегней, М. І. Статистика: кредитно-модульний курс: навч. посіб. / М. І. Стегней, І. О. Іртищева. – К. : Кондор, 2013. – 305 с.
3. Мармоза А.Т. Теорія статистики (текст): підручник / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 592 с.
4. Попов І.І. Статистика: практикум / І.І. Попов – К. : КНТЕУ, 2016. – 160с.
5. Опря А.Г. Статистика: навч. посібн. / А.Г. Опря. –К. : ЦУЛ, 2012. – 448 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. НАЗВА. ЕКОНОМІКО – МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Щетініна О.К., проф., д-р фіз.-мат. наук, зав. каф. вищої та прикладної математики.

Результати навчання.

Формування системи теоретичних знань та практичних навичок у галузі побудови та використання економіко-математичних моделей, що є інструментами оцінки, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику ринкової економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст.

Моделі міжгалузевого балансу. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей

оптимізаційних задач. Транспортна задача. Нелінійні оптимізаційні моделі соціально-економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Кількісне оцінювання ступеня ризику. Загальні принципи побудови економетричних моделей. Парна лінійна регресія. Множинні регресійні моделі. Динамічні регресійні моделі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум: навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук. – К.: КНТЕУ, 2018. – 470 с.
2. Єрмоєнко В.О. Економетрія (економетрика). Навчальний посібник для студентів заочної форми навчання економічних спеціальностей. / В.О. Єрмоєнко, А.М. Алілуйко, О.М. Мартинюк, С.Ю. Попіна — Тернопіль: Підручники і посібники, 2012. — 116 с.
3. Островський П.І. Моделювання економічних процесів: Навчальний посібник. / П.І. Островський, О.М. Гострик, Т.П. Добрунік, О.В. Радова – Одеса : ОНЕУ, 2012. – 132 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, індивідуальна самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, захист індивідуальних завдань, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

4.12. Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. НАЗВА. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук, доц. кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання.

Формування розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та гео економічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та гео економічних інтересів у світовій політиці.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Людина і світ».

Зміст.

Предмет, об'єкт та завдання. Методологічна основа курсу. Періодизація і структура курсу. Основні наукові геополітичні категорії і поняття. Геополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу, в зовнішній політиці Російської Федерації, України, у відносинах держав Південного Кавказу, держав Центральної Азії, в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії, близькосхідних держав, держав Латинської Америки, США і Канади, Африки, Австралії та Нової Зеландії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гергун Артем Васильович. Глобальна справедливість. Контроверза універсалізму та партикуляризму. – К.: Наукова думка, 2016. – 213с.
2. Власюк О.С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики. – К.: НІСД, 2016. – 528 с.
3. Вплив глобальних фінансів на валютно-фінансову систему України. / За редакцією д-ра екон.наук Т.П.Богдан. – К., 2017. – 356 с.
4. Михальченко Николай Иванович. Великий цивилизационный взрыв на рубеже XX-XXI веков. – К.: Парламентское издательство, 2016. – 504 с.
5. Особливості суспільно-політичної модернізації країн пострадянського простору : монографія / за ред. к.і.н., доц. А.Г.Бульвінського. – К.: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2017. – 288 с.
6. Резнікова Н. Глобальні проблеми світового господарства і міжнародних відносин. – К.: Консультант, 2017. – 540 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. НАЗВА. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гусева Н.Ю., доц., канд. іст. наук, доц. кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання.

Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Історія України», «Правознавство».

Зміст.

Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Політологія: підручник / В. Г. Антоненко, В. Д. Бабкін, О. В. Бабкіна, та ін. ; за ред. О. В. Бабкіної, В. П. Горбатенка. – 3-тє вид., переробл., допов. – К. : Академія, 2015. – 567 с.
2. Бебик В. М. Політологія. Наука і навчальна дисципліна: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Бебик. – Київ : Каравела, 2012. – 495 с.
3. Політологія: Підручник для студентів юридичних спеціальностей вищих навч. закладів / Л. М. Герасіна, В. С. Журавський, В. Я. Зимогляд, Н. П. Осипова. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : Ін Юре, 2015. – 519 с.
4. Політологія : Навч. посібник для студентів вищих навч. закладів / І. Г. Дробінка, Т. М. Кришталь, Ю. В. Підгорецький. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 290 с.
5. Піча В. М. Політологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. освіти / В. М. Піча, Н. М. Хома ; за ред. В. М. Пічі. – 5 тє вид., випр. і допов. – Львів : Магнолія, 2014. – 303 с.

6. Рудич Ф. М. Політологія : Підручник для студентів вищих навч. закладів / Ф. М. Рудич. – К. : Либідь, 2015. – 478 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. НАЗВА. СОЦІОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Хоружий Г.Ф., проф., д-р філос. наук, проф. кафедри філософських та соціальних наук.

Результати навчання.

Формування соціологічних знань у студентів і на цій основі глибоке самостійне та критичне розуміння студентами соціального життя сучасної України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Філософія».

Зміст.

Соціологія як соціальна методологія та соціальна практика. Суспільство як соціально організована система. Соціальна теорія особистості. Соціальні спільноти та соціальні інститути. Соціальна взаємодія та соціальні процеси. Соціальні зміни в глобальному світі. Методологія соціального пізнання. Соціально-економічна антропологія. Соціально-економічні моделі суспільства. Соціологія праці та виробництва. Соціологія споживання. Соціологія фінансів: національний та глобальний рівні. Соціологія соціального передбачення та прогнозування. Соціологія підприємництва. Соціологія міжнародних економічних відносин. Соціологія засобів масової інформації. Соціологія реклами. Соціологія права. Соціологія менеджменту. Соціологія маркетингу. Методологія та методика соціологічних досліджень. Організація і техніка проведення соціологічних досліджень.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сусько О. О. Методичні матеріали щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Соціологія масових комунікацій». –

- Київ ДП «Видавничий дім «Персонал», 2014.
2. Міжнародні економічні відносини. Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2012. – с.330
 3. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Соціологія. Заг. курс: Підручник. К.: Каравела, 2014. – 324 с.
 4. Сірий Є. В. Соціологія: Загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві терії / Навч. посіб. К.: Атіка, 2013. – 245 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття з використанням інноваційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування з використанням комп'ютерної техніки, письмові контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. НАЗВА. ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. III.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Ружицький І. С., канд. фіз.-мат. наук, ст. викл. кафедри вищої та прикладної математики.

Результати навчання.

Оволодіння основами математичного апарату сучасних методів кількісного фінансового аналізу для виконання різних фінансово-економічних розрахунків при розв'язуванні конкретних задач, що дозволить ефективно здійснювати інвестиційну діяльність і керувати фінансами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст.

Прості проценти. Дисконтування за простими процентами. Короткострокові боргові зобов'язання. Застосування простих процентів у споживчому кредиті. Складні проценти та їх застосування у фінансовій практиці. Дисконтування за складними процентами. Еквівалентність відсоткових ставок і фінансових зобов'язань. Врахування інфляції у фінансових розрахунках. Рівняння еквівалентності. Прості фінансові ренти. Загальні фінансові ренти. Викупні фонди і амортизація. Інвестиції в цінні папери. Ринок цінних паперів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вища математика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. зак. / В.П. Дубовик., П. Юрик. - 4-те вид. - К. : Ігнатекс-Україна., 2013. - 648 с.
2. Комаров Г.М. Вступ до фінансової математики: навч. посіб. – К.: КНТЕУ, 2009. – 131 с.
3. Білоусова С.В., Ковальчук Т.В. Фінансова математика: практикум. – К.: КНТЕУ, 2011. – 116 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, захист домашніх завдань);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.20. НАЗВА. БАНКІВСЬКА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Сидоренко В.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Надання студентам знань щодо теоретико-методичних і організаційно-правових засад функціонування банківської системи та її ролі у економічному розвитку країни.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Економічна теорія».

Зміст.

Загальна характеристика банківської діяльності. Організація сучасних банківських систем. Центральний банк, його основні завдання та функції. Організація діяльності та управління банком. Банки на ринку банківських послуг. Ризики у банківській діяльності. Банківська система в умовах глобалізації. Стабільність банківської системи. Державне регулювання банківської системи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківська система: підручник / [М.І. Крупка, Є.М. Андрущак, Н.Г. Пайтра та ін.]; за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Крупки. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 556 с.
2. Реверчук С.К. Банківська система : навч. посіб. / С.К. Реверчук. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 400 с.

3. Дзюблюк О.В. Банківська система України: становлення і розвиток в умовах глобалізації економічних процесів [монографія]. / О.В. Дзюблюк, Б.П. Адамик та ін. — Тернопіль: Вектор, 2012. — 355 с.
4. Єпіфанов А.О. Операції комерційних банків: навч. посіб. / А.О. Єпіфанов. — К. : Ліра-К, 2015. — 523 с.
5. Кузнецова С.А. Банківська система: навч. посіб. / С.А. Кузнецова, Т.М. Болгар, З.С. Пестовська; за ред. С.А. Кузнецової. — К.: «Центр учбової літератури», 2014. — 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, обговорення проблемних питань, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. НАЗВА. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Єрмошенко Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансів.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит».

Зміст.

Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний кодекс України. від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповн. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Бюджетна система: підруч./за наук. ред. В.М. Федосова, С.І. Юрія. -

- К.: Центр учбов. літератури; Тернопіль: Екон. думка, 2012.- 871с.
3. Бюджетна система: підруч./за ред.. С.І. Юрія, В.Г. Дем'янишина, О.П. Кириленко. – Тернопіль : ТНЕУ, 2013.- 624 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, колоквіуми);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. НАЗВА. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гахович С.В., ст. наук. сп., канд. техн. наук, доц. кафедри інженерно-технічних дисциплін.

Результати навчання.

Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Правознавство», «Філософія».

Зміст.

Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний

захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності : підручник / Є.П. Желібо, В.В. Зацарний. – Київ : Каравела, 2012. – 344 с.
2. Бедрій Я І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. – Київ : Кондор, 2012. – 286 с.
3. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності: підручник. – 2-е вид. – Київ : ЦНЛ, 2016. – 448 с.
4. Основи охорони праці: підручник. /Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. – Київ : Каравела, 2012. – 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. НАЗВА. ЕКОНОМІКА ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Хрустальова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економічної теорії та конкурентної політики.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок стосовно функціонування державного сектору та державного підприємництва.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Національна безпека держави».

Зміст.

Теоретико-методологічні основи економіки державного сектору умовах ринкового господарства: об'єктивна необхідність функціонування державного сектору в умовах ринкового господарювання; структура державного сектора та особливості державного підприємництва; сутність, виробництво і розподіл суспільних благ; суспільний розподіл, ефективність і добробут; суспільний вибір. Державні фінанси як матеріальний базис функціонування державного сектору: доходи державного сектора; оптимальне оподаткування; видатки державного сектора; оцінка ефективності державного сектора. Моделі суспільного вибору та їх вплив на економіку державного сектору: фіскальний федералізм та міжбюджетні трансферти; суспільний вибір в умовах прямої демократії; суспільний вибір в умовах представницької демократії; економіка бюрократичних структур.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Борко Ю. Л. Об'єкти права інтелектуальної власності в державному секторі економіки (бюджетних установах): [монографія] / [Ю. Л. Борко, О. Б. Бутнік- Сіверський, О. П. Орлюк; за наук. ред. О. Б. Бутнік-Сіверського] ; Нац. акад. прав. наук України, НДІ інтелект. власності. - Київ : Інтерсервіс, 2014. - 163 с.
2. Економіка суспільного сектора. Навчальний посібник / Д.П. Єфремов, Н.В. Федірко. - К.: КНЕУ, 2014. - 351 с.
3. Лучко М.Р. Контроль у державному секторі економіки: навч. посіб. / М.Р. Лучко, Н.М. Зорій, Н.М. Хорунжак. – Тернопіль: Астон, 2015. – 186 с.
4. Ортіна Г. В. Державна політика розвитку реального сектору економіки України: формування та реалізація антикризової стратегії: монографія / Ортіна Ганна Володимирівна; Нац. ун-т цивіл. захисту України. - Харків : НУЦЗУ, 2017. - 422 с.
5. Управління державними доходами і видатками: навч. посіб. [Б.С. Малиняк, В.С. Толуб'як, В.П. Горин, В.В. Письменний]; за ред. Б.С. Малиняка. – Тернопіль: Астон, 2015. – 154 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. НАЗВА. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Шнирков О.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри міжнародних економічних відносин.

Результати навчання.

Формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин; засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЕВ; розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія».

Зміст.

Предмет вивчення дисципліни «МЕВ», його місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЕВ. Середовище МЕВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютно-фінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЕВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному

співробітництві і регулюванні МЕВ. Економічна єдність світу і глобальні проблеми МЕВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. А.П. Голикова, О.А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
2. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. / [ред. В.В.Козик, М.А. Зайця] – О.: ТОВ Плутон, 2016. - 352 с.
3. Міжнародна економіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл.: в 2 ч., за ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ нац. торг. - екон. Ун -т, 2014 / ч.1. – 564 с.
4. Світова економіка: [підручник] / За ред. А.П. Голикова, О.А.Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с.
5. Трансформація міжнародних економічних відносин в епоху глобалізації: [кол. монографія] / За ред. А.П. Голикова, О.А.Довгаль. – Х. : ХНУ, 2015. – 316 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);

– підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. НАЗВА. ФІНАНСОВІ ТА КРЕДИТНІ СИСТЕМИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Вільне орієнтування у типах грошових систем; вміння аналізувати етапи розвитку та специфічні особливості національних грошових, фінансових та кредитних систем; навички розрізняти типи фінансових та кредитних систем, фінансових та кредитних установ;

вміння орієнтуватися в національних особливостях регулювання грошово-кредитної сфери; вміння робити висновки щодо можливостей застосування в Україні окремих елементів грошово-кредитної політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Економічна теорія», «Фінанси», «Історія економіки та економічної думки».

Зміст.

Сутність та основні типи фінансово-кредитних систем. Еволюція та сучасний стан фінансово-кредитної системи США. Особливості фінансово-кредитної системи Європейського союзу. Фінансово-кредитна система Великобританії. Фінансово-кредитна система Німеччини. Фінансово-кредитна система Франції. Фінансово-кредитна система Японії. Закономірності становлення та розвитку фінансово-кредитних систем постсоціалістичних країн та країн, що розвиваються.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гербич Л.А. Грошово-кредитні системи: опор. консп. лекц. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 121 с.
2. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: навч. посібник / З.В. Герасимчук, Н.І. Корецька, Н.С. Різник, В. Л. Галушак. – Херсон : Олді-плюс, 2015. – 572 с.
3. Карлін М.І. Фінансові системи країн Центрально-Східної Європи : навч. посіб. / М.І. Карлін, І.О. Балак ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : Надстир'я, 2012. – 497 с.
4. Реверчук, С. К. Грошово-банківські системи зарубіжних країн : навчальний посібник / С. К. Реверчук . – Львів : Магнолія-2006, 2014 . – 258 с.
5. Фінанси зарубіжних країн: навчальний посібник / [Кізіма Т. О., Кравчук Н. Я., Горин В. П. та ін.]; за ред. О. П. Кириленко. – Тернопіль: Економічна думка, 2013. – 287 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (наприкінці змістовних модулів);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. НАЗВА. ПОДАТКОВА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Кукурудз О.М., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансів,
Пелешко Н.М., ст. викл. кафедри фінансів.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо справляння податків, зборів та обов'язкових платежів, і заповнення податкової звітності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси», «Бюджетна система України», «Бухгалтерський облік».

Зміст.

Сутність та види податків. Функції податків. Елементи податків. Класифікація податків. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на прибуток підприємств. Майнове оподаткування. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Місцеві податки і збори. Ресурсні платежі. Особливі режими оподаткування. Єдиний податок.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Податковий кодекс України від 2 грудня 2012 р. № 2755-VI. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.rada.gov.ua.
2. Податкова система : навч. посіб. / за заг. ред. В.Л. Андрущенко. – Київ: Центр навч. літ., 2015. – 416 с.
3. Податкова система : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / авт. кол. : В.Г. Баранова, Є.М. Богатирьова, В.П. Волощук та ін. ; за ред. В.Г. Баранової. – Одеса : ВМВ, 2014. – 343 с.
4. Сідельникова Л.П., Костіна Н.М. Податкова система : навч. посіб. / Л.П. Сідельникова, Н.М. Костіна. – 2-ге видання, переробл. і доповн. – Київ : Ліра-К, 2013. – 604 с.
5. Крисований А.І. Новітня парадигма преференційного оподаткування: монографія / А.І. Крисований, Т.В. Василевська. – К.: ЦНЛ, 2013. – 260 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, розв'язання ситуаційних задач);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. НАЗВА. БАНКІВСЬКІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Кіреєва К.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи; Котенко У.М., ст. викл. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань щодо економічної сутності та технології проведення ключових операцій банків: розрахунково-касових, кредитних, депозитних та інших банківських операцій; оволодіння вміннями та навичками виконання конкретної роботи, що пов'язана з основними напрямками банківської діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Банківська система».

Зміст.

Загальна характеристика активних та пасивних операцій банку. Ресурси банку та порядок їх формування. Розрахункові операції банку. Касові операції банку. Кредитні операції банку. Факторингові операції банку. Лізингові операції банку. Операції банку з цінними паперами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єпіфанов А.О. Операції комерційних банків: навч. посіб. / А.О. Єпіфанов. – Київ : Ліра-К, 2015. – 523 с.
2. Михайловська А.М. Банківські операції : навч. посіб. / А.М. Михайловська. – Київ : Ліра-К, 2014. – 648 с.
3. Реверчук С.К. Банківська система : навч. посіб. / С.К. Реверчук. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 400 с.
4. Скоморович І.Г. Банківські операції : навч. посіб. / І.Г. Скоморович. – Київ : Ліра-К, 2014. – 484 с.
5. Прасолова С.П. Банківські операції : навч. посіб. та практ. / С.П. Прасолова, О.С. Вовченко. – Київ : ЦУЛ, 2013. – 568 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Проблемні лекції, практичні / семінарські заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тести, усне опитування з проблемних питань, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. НАЗВА. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Сопко В.В., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри обліку та оподаткування; Прокопова О.М., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри обліку та оподаткування.

Результати навчання.

Теоретична та практична підготовка для розв'язання конкретних завдань з бухгалтерського обліку і формування інформаційної бази з управління підприємницькою діяльністю в умовах ринку, здобуття знань і формування навичок документального оформлення господарських операцій, ведення синтетичного та аналітичного обліку з узагальнення даних бухгалтерського обліку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Економіка підприємства», «Статистика».

Зміст.

Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Регулювання бухгалтерського обліку в Україні. Принципи бухгалтерського обліку. Активи, власний капітал та зобов'язання як об'єкти бухгалтерського обліку. Організація бухгалтерського обліку та облікова політика. Бухгалтерський баланс, його зміст та структура. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис. Бухгалтерський облік основних господарських процесів. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бухгалтерський облік: навчальний посібник /Н. С. Акімова, О.В.Топоркова, Т.А. Наумова, Н.С.Ковалевська, І.В.Янчева, В.В.Янчев – Х. : «Видавництво «Форт» , 2016. – 447 с.
2. Бухгалтерський облік : підруч. / Р. Ф. Бруханський. – Тернопіль : ТНЕУ, 2016. – 480 с.
3. Гудзь Н. В. Бухгалтерський облік. 2-е вид., перероб. і доп. Навч. посіб. / Н. В. Гудзь, П. Н. Денчук, Р. В. Романів. – К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 424 с.
4. Давидюк Т.В. Бухгалтерський облік : навч. посібник / Т.В. Давидюк, О.В. Манойленко, Т.І. Ломаченко, А.В. Резніченко. – Харків, Видавничий дім «Гельветика», 2016. – 392 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, з моделюванням

ситуацій); самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);

– підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. НАЗВА. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Чаюн І.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства; Стояненко І.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства; Мельник В.В., канд. екон. наук, доц. кафедри економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання.

Формування у студентів теоретичних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Фінанси», «Статистика».

Зміст.

Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу, класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів,

прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор -Видавництво, 2016. – 378 с.
2. Економіка підприємства : опор. конспект лекцій / Г.М. Богославець, І.О. Чаюн, Л.Л. Стасюк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 154 с.
3. Тарасенко, І. О. Фінанси підприємств : підручник / І. О. Тарасенко, Н. М. Любенко. – К. : КНУТД, 2015. – 360 с.
4. Підручник / А. М. Поддєрьогін, М. Д. Білик, Л. Д. Буряк та ін.; Кер. кол. авт. і наук. ред. проф. А. М. Поддєрьогін. – 8-ме вид., без змін. – К.: КНЕУ, 2012. – 552 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична/ проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками); семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка презентації / аналітичного огляду/ завдання / розрахунково-аналітичного проекту / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. НАЗВА. ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V-VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Образ О.Г., доц., канд. філол. наук, доц. кафедри іноземної філології та перекладу; Галаган В.Я., ст. викл. кафедри іноземної

філології та перекладу; Клименко Т.І., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу; Нікіфорова В.Г., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу (стажування: Університет м. Яніна Греція, 2009); Строкань Н.О., ст. викл. кафедри іноземної філології та перекладу (стажування: Гете-інститут, м. Мюнхен, Германія, 2015).

Результати навчання.

Формування навичок іншомовного міжкультурного спілкування в типових комунікативних сферах та ситуаціях, релевантних для студентського контингенту. Оволодіння лінгвокраїнознавчими і соціокультурними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Нульовий рівень підготовки.

Зміст.

Рівень А1.

Знайомство, відомості про особу. Час доби, дні тижня, місяці. Сім'я і родинні стосунки. Вільний час. Професії. Розпорядок дня. Продукти харчування, їжа. Квартира. Місто, орієнтування в місті, визначні місця і пам'ятки. Здоров'я і хвороби. Транспорт. Погода і пори року. Одяг. Свята і подарунки.

Рівень А2.

Сучасні засоби комунікації. Проблеми і їх рішення. Зовнішній вигляд і одяг, мода. Офіс і офісна техніка. Тварини, рослини, ландшафти. Клімат. Школа, університет, система освіти. Стосунки між людьми. Відвідання установ та виконання формальностей. Подорожі, готелі. Культурні заходи й інтереси. Техніка. Спорт в житті людини, види спорту.

Рівень В1.

Видатні особистості, зміни в житті особистості. Кіномистецтво, фільми. Реклама, покупки, шопінг, скарги. Інформація, статистика, графіки, діаграми. Батьківщина, природа, ландшафти, подорожі. Модні тренди. Стосунки. Мова тіла. Комп'ютер у сучасному світі, технічні винаходи. Законність, кримінал, покарання. Мистецтво і культура. Сфера обслуговування, банк і клієнт. Політичні системи. Транспорт. У пошуках роботи, резюме, співбесіда. Освіта і професії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Німецька мова:

1. W. Krenn, H. Puchta. Motive Kursbuch A1-B1. Deutsch als Fremdsprache / W. Krenn, H. Puchta – Hueber Verlag, 2016. – 244 с.
2. W. Krenn, H. Puchta. Motive Arbeitsbuch A1-B1. Deutsch als Fremdsprache / W. Krenn, H. Puchta. – Hueber Verlag, 2016. – 242 с.

Γρετζκα мова:

1. Γεωργαντζή Ε., Ραυτοπούλου Ε., Βάσκα-Παιδούσι Λ. Ελληνικά για σας. Αρχάριοι Α1 / Ευαγγελία Γεωργαντζή, Ελεάνα Ραυτοπούλου, Λίνα Βάσκα-Παιδούσι . - Neohel, 2014. – 288 σ.
2. Γεωργαντζή Ε., Ραυτοπούλου Ε., Βάσκα-Παιδούσι Λ. Ελληνικά για σας. Α2 / Ευαγγελία Γεωργαντζή, Ελεάνα Ραυτοπούλου, Λίνα Βάσκα-Παιδούσι . - Neohel, 2016. – 368 σ.
3. Παυλοπούλου Α. Ελληνικά Α / Αγλαΐα Παυλοπούλου - Εκδόσεις Πατάκη, 2016. – 312 σ.

Πολσка мова:

1. Iwona Stempiek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz Polski. Krok po kroku poziom A1 Podręcznik studenta. – Kraków: Polish-courses, 2012. – 180 s.
2. Iwona Stempiek, Anna Stelmach Polski. Krok po kroku poziom A2/B1. – Kraków: Polish-courses, 2013. – 160 s.
3. Iwona Stempiek, Anna Stelmach Polski. Krok po kroku poziom A2/B1 Zeszyt ćwiczeń. – Kraków: Polish-courses, 2014. – 82 s.

Ισπανσка мова:

1. Fernando Marin, Reyes Morales. Vente 1. Libro del alumno / Fernando Marin, Reyes Morales. – EDELSA Grupo Didascalía, S.A. Madrid, 2014. – 184 c.
2. Fernando Marin, Reyes Morales. Vente 2. Libro del alumno / Fernando Marin, Reyes Morales. – EDELSA Grupo Didascalía, S.A. Madrid, 2014. – 191 c.

Φρανцузска мова:

1. Le Nouvel Édito. Niveau A 1: Méthode de français / Alcaraz M., Braud C., Calvez A., Cornuau G., Jacob A., Pinson C., Vidal S. – P.: Les Éditions Didier, 2016. – 216 p.
2. Saison 1. Niveau A 1. Grands adolescents et adultes / Cocton Marie-Noëlle, Dupleix Dorothée, Heu Elodie, Kasazian Emilie, Ripaud Delphine. – P.: Les Éditions Didier, 2015. – 216 p.
3. Le Nouvel Édito. Niveau A 2: Méthode de français / Élodie Heu, Myriam Abou-Samra, Cécile Braud, Michèle Brunelle, Marion Perrard, Cécile Pinson. – P.: Les Éditions Didier, 2016. – 216 p.
4. Saison 2. Niveau A 2. Grands adolescents et adultes / Cocton Marie-Noëlle, Dintilhac Anneline, Dupleix Dorothée, Ripaud Delphine, Oliveira Anouchka. – P.: Les Éditions Didier, 2014. — 216 p.
5. Saison 3. Niveau B 1. Grands adolescents et adultes / Cocton Marie-Noëlle, Cros Isabelle, Dupleix Dorothée, Mraz Caroline, Ripaud Delphine. – P.: Les Éditions Didier, 2015. – 224 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота, традиційні та інноваційні методи і технології навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (IV - VI семестри – екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Німецька, французька, іспанська, польська, новогрецька, українська.

4.31. НАЗВА. ПСИХОЛОГІЯ КАР'ЄРИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Хлонь О.М., канд. психол. наук, доц. кафедри психології.

Результати навчання.

Знати про психологічну характеристику потребнісно-мотиваційної сфери у професійному зростанні, психологічні особливості взаємодії та професійно важливі якості особистості.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Психологія».

Зміст.

Соціально-психологічний зміст поняття «кар'єра». Професійна спрямованість. Типи кар'єри. Рівні кар'єри серед керівників. Основні мотиви у виборі особистої кар'єри. Групи факторів, які визначають формування кар'єри. Основні стадії й етапи індивідуальної кар'єри. Об'єктивні й суб'єктивні критерії успішної кар'єри. Етапи трансформації індивідуальних кар'єрних орієнтацій та установок. Розвиток кар'єри: визначення, зміст, програми підтримки. Визначення ціннісних орієнтацій, інтересів і професійної спрямованості. Методики оцінки кар'єрних орієнтацій. Критерії і нормативи професійної придатності. Професійно важливі якості особистості. Самооцінка вольових якостей, виробничих умов і задоволеності працею. Здатність досягати визначеної мети як вольова якість людини. Оцінювання надійності виконання діяльності працівником згідно з даними тестових випробувань. Планування і реалізація ділової кар'єри. Кар'єрне цілепокладання і кар'єрне планування. Професійне навчання персоналу. Програма навчання на місці праці і поза ним. Програма самостійної освіти та розвитку особистості. Стратегії кар'єри. Управлінські здібності та обмеження. Тест для визначення мотивів, які керують вами. Практичні

рекомендації щодо досягнення успіху та запобігання невдачам. Працевлаштування. Резюме. Зайняття посади. Закони кар'єрного зростання та досягнення успіху в бізнесі. Мистецтво кар'єри за Джоном Робертом Паркінсоном. Практичне керівництво в діловому й суспільному житті Дейла Карнегі. Закони кар'єрного зростання за Георгієм Огарьовим. «Закон успіху» Наполеона Хіла. Досягнення успіху за Г.В. Щокіним. Фактори, які визначають розвиток кар'єри за Ч. Маргерисон і Е. Какабадзе.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Капіца В.Ф. Професійна кар'єра успішного фахівця. Монографія. / В.Ф. Капіца, О.І. Орлова, К.В. Шурупова – Кривий Ріг: Видав. центр ДВНЗ «КНУ», 2013. – 415 с.
2. Управління діловою кар'єрою : навчальний посібник для студентів напряму підготовки "Управління персоналом та економіка праці" усіх форм навчання / Г. В. Назарова, І. П. Отенко, С. В. Мішина та ін. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 295 с.
3. Побудова кар'єри : навч.-метод. посіб. / [О.В. Мельник, О.Л. Морін, Л.А. Гуцан, І.І. Ткачук, О.М. Пархоменко, З.В. Охріменко; за ред. О. В. Мельника]. — Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 172 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування усне / письмове опитування; перевірка підготовленого дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. НАЗВА. ФІНАНСОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання.

Здобуття теоретичних знань та практичних навичок з питань

функціонування фінансової системи держави.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Правознавство».

Зміст.

Сутність та функції фінансів. Фінансова система України. Фінанси суб'єктів господарювання та неприбуткових організацій. Податкова система держави. Фінанси населення. Бюджет і бюджетна система держави. Державні доходи. Державні видатки. Державний кредит. Фінансовий ринок. Фінансова політика та фінансовий механізм. Міжнародні фінанси.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінансове право : підручник / М. П. Кучерявенко, О. О. Дмитрик, О. А. Лукашев та ін. ; за ред. М. П. Кучерявенка. – Х. : Право, 2016.– 440 с.
3. Кучерявенко М.П. Податкове право України : підручник / М.П. Кучерявенко. – Харків: Право, 2013. — 536 с.
4. Фінансове право : підручник / за заг. ред. О. М. Бандурки та О. П. Гетманець ; Ю. М. Жорнокуй, О. В. Кашкарьова, Т. В. Колесник та інші. – Х. : Екограф, 2015 – 500 с
5. Фінансове право : підручник / М. П. Кучерявенко, О. О. Дмитрик, О. А. Лукашев та ін. ; за ред. М. П. Кучерявенка. – Х. : Право, 2016.– 440 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядова); семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / моделювання ситуацій / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. НАЗВА. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК У ФІНАНСОВИХ УСТАНОВАХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Недеря Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результат навчання.

Засвоєння теоретичних засад у фінансових установах; знання законодавчого та нормативного забезпечення процесу обліку у фінансових

установах; знання специфіки документального оформлення операцій фінансової установи; знання основних облікових процедур у кредитній спілці, лізинговій компанії, інституті спільного інвестування, страховій організації, ломбарді, недержавному пенсійному фонді, фонді фінансування будівництва, фонді операцій з нерухомістю; набуття практичних навичок стосовно бухгалтерського обліку у фінансових установах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Бухгалтерський облік».

Зміст.

Побудова бухгалтерського обліку у фінансових установах. Облік діяльності кредитної спілки. Специфіка обліку операцій ломбарду. Облік у лізинговій компанії. Облік основних операцій інститутів спільного інвестування. Облік в установі накопичувального пенсійного забезпечення. Облік у страховій компанії. Облік фондів фінансування будівництва. Облік у факторингових компаніях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні стандарти фінансової звітності. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http:// 195.78.68.18/minfin/control/uk/publish/article?showHidden=1&art_id=40](http://195.78.68.18/minfin/control/uk/publish/article?showHidden=1&art_id=40)
2. Аналіз діяльності небанківських кредитних установ : навч. посіб. / за ред. А.М. Герасимовича. – Київ : КНЕУ, 2014. – 351с.
3. Лень В.С. Бухгалтерський облік в Україні. Основи та практика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. освіт.-проф. програми бакалавра спец. «Облік і аудит» / В.С. Лень, В.В. Гливенко. – Вид. 4-те. – Тернопіль : Навч. кн. – Богдан, 2012. – 747 с.
4. Лень В.С. Облік і аудит у страхових організаціях : навч. посіб. – 2-ге вид., випр. / В.С. Лень. – Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2012. – 584 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (контрольні роботи, тести, усне опитування з проблемних питань, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська

4.34. НАЗВА. ФІНАНСОВІ ПОСЛУГИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи, рівень володіння англ. мовою - B2 academic (сертифікат IELTS).

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок з основ виявлення попиту та формування пропозиції фінансових послуг у відповідності до законодавства України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Статистика», «Гроші та кредит».

Зміст.

Сутність та технологія надання фінансових послуг, зокрема: платіжних, депозитних, кредитних, гарантійних послуг, послуг з банківськими металами та іноземною валютою, послуг з фінансування будівництва, послуг окремих фінансових посередників—кредитних спілок, ломбардів, операторів державних лотерей, недержавних пенсійних фондів, неприбуткового фінансового посередництва, а також взаємодія суб'єктів таких послуг на фінансовому ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінансові послуги: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. А. Аванесова. — 2-ге вид., допов. та переробл. — Київ: КНТЕУ, 2012.— 575 с.
2. Безпека розвитку національного сервісу «Український платіжний простір» / І. А. Аванесова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сервісна економіка в умовах глобальної конкуренції: правовий та інституційний виміри». - 15 – 16 листопада 2017 року. – КНТЕУ.
3. Інформаційна безпека у системі захисту прав споживачів фінансових послуг / І. А. Аванесова // Вісник КНТЕУ. - №2(118) – 2018. –с.55-66.
4. Культура інформаційної безпеки споживачів фінансових послуг / І. А. Аванесова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модернізація фінансово-кредитної системи» 27 березня 2018 р. – КНТЕУ.
5. Убезпечення ідентифікації особистості особи споживача при користуванні фінансовими послугами / І. А. Аванесова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фінансова система України в умовах економічних перетворень». - 18-19 квітня 2018. – КНТЕУ.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання різних методів навчання з використанням

інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий; диференційований захист курсової роботи).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.35. НАЗВА. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гордополов В.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання.

Здобуття теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства».

Зміст.

Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об'єкти, функції та завдання економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Основи організації економічного аналізу. Види економічного аналізу. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Інструментарій параметрального аналізу результатів

виробничої діяльності. Методичні прийоми аналізу ресурсів суб'єкта господарювання. Методичні прийоми аналізу витрат діяльності суб'єкта господарювання. Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану і фінансових результатів діяльності підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грабовецький, Б. Є. Економічний аналіз : навчальний посібник / Б.Є. Грабовецький. – Вінниця : ВНТУ, 2013. – 85 с.
2. Економічний аналіз: Навч. посібник. За ред. Волкової Н.А./ Н.А. Волкова, Р.М. Волчек, О.М. Гайдаєнко та ін. – Одеса: ОНЕУ, ротапринт. – 2015. – 310 с.
3. Жукова, О. А. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. / О. А. Жукова, Л. М. Киш ; Вінн. фінанс.-економ. ун-т. – Вінниця : Вінницька газета, 2012. – 301
4. Мних Є.В. Фінансовий аналіз: [підручник] / Є. В. Мних, Н.С. Барабаш. – К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2014. – 536 с.
5. Поліщук, Н. В. Математичні методи економічного аналізу : навч. посіб. / Н. В. Поліщук, С. В. Коляденко, Ю. Ю. Буренніков ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ВНАУ, Навч.-наук. ін-т аграр. економіки. – Вінниця : ВНАУ, 2012. – 267 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); семінарські/практичні/лабораторні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. НАЗВА. БАНКІВСЬКА СТАТИСТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів банківської сфери, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти

закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінансова математика», «Статистика».

Зміст.

Предмет, метод та завдання банківської статистики. Статистичне дослідження формування ресурсів банку. Статистичне дослідження використання ресурсів банку. Статистичне дослідження доходів та витрат банку. Статистичне дослідження фінансових результатів банку. Узагальнююча оцінка фінансового стану банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківська статистика: метод. реком. та завд. до практ. занять і сам. роботи / Н.А. Головач. – Київ : КНТЕУ, 2013. – 67 с.
2. Белова І.В. Банківська статистика: навч. посіб. / І.В. Белова. – Суми: Університетська книга, 2014. – 431 с.
3. Фінансово-банківська статистика: практикум: навч. посіб. / П.Г.Вашків, П. І. Пастер, В. П. Сторожук, Є. І. Ткач ; За ред.Є.І.Ткача. – К. : Либідь, 2012. – 324с.
4. Фінансова статистика. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів. / Н.А. Головач – К. : КНТЕУ, 2014. – 116с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції; практичні; самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, самостійні та контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. НАЗВА. ЕКОНОМЕТРІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Рязанцева В.В., доц., канд. ф.-м. наук, доц. кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань сучасного економічного мислення та спеціальних знань з точки зору системного та процесного аналізу економічних систем. Набуття практичних навичок моделювання економічних процесів та знаходження прогнозних

оцінок їх поведінки у майбутньому, розробки на їх основі керуючих рішень.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст.

Математичне моделювання як метод наукового пізнання економічних явищ і процесів. Моделі парної регресії та їх дослідження. Загальна лінійна економетрична модель. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Автокореляція в моделях динаміки. Моделі розподіленого лагу. Економетричні симультивні моделі.

4.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економетрія. Моделювання макроекономічних процесів: навч. посіб./ В.В. Рязанцева. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 388 с.
2. Єрмоєнко В.О. Економетрія (економетрика). Навчальний посібник для студентів заочної форми навчання економічних спеціальностей./ Єрмоєнко В.О., Алілуйко А.М., Мартинюк О.М., Попіна С. Ю. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2012. — 116 с.
3. Лук'яненко І.Г., Жук В.М. Аналіз часових рядів. Практичний посібник для роботи в комп'ютерному класі. - в 2-х частинах. – К.:НаУКМА ;Аграр Медіа Групп, 2013. – Частина перша – 187с., 2013. – Частина друга – 176с.
4. Рязанцева В.В., Подгайська Н.С., Теорія та практика оцінки вартості банку. Частина 1. Витратний та порівняльний підходи. /Стаття/. Київ. Статистика України, 2014, № 2'(65)
5. Рязанцева В.В., Подгайська Н.С., Теорія та практика оцінки вартості банку. Частина 2. Дохідний підхід /Стаття/. Київ. Статистика України, 2014, № 3'(66)
6. Рязанцева В.В. Оцінка вартості банку. /Стаття/, Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Conference Proceedings/ International scientific-practical conference «Global challenges of national economies development», Kyiv, 19 October, 2016, p.786-799, Зам. 1023.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. НАЗВА. МАРКЕТИНГ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування у студентів системи теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо процесу планування, організації та здійснення маркетингу фінансових установ; розробки програми маркетингу та застосування різних прийомів і методів маркетингу для проведення маркетингових досліджень на ринку фінансових послуг; засвоєння особливостей маркетингової діяльності на ринку фінансових послуг та визначення основних підходів до створення продуктової, цінової, збутової, комунікаційної та клієнтської політики фінансових установ.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн», «Банківські операції», «Фінансові послуги».

Зміст.

Сутність та система маркетингу фінансових послуг. Середовище маркетингу фінансових послуг. Продуктова політика фінансової установи. Цінова політика фінансової установи. Збутова політика фінансової установи. Комунікаційна політика фінансової установи. Система маркетингових досліджень та маркетингової інформації у фінансовій установі. Планування, організація і контроль у системі маркетингу фінансової послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Маркетинг у банку : навчальний посібник / за заг. ред. проф. Т.А. Васильєвої ; Т.А. Васильєва, С. М. Козьменко, І. О. Школьник та ін.; Державний вищий навчальний заклад “Українська академія банківської справи Національного банку України”. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2014. – 353 с.
2. Маслова Н.О. Маркетинг у банку : навч. посіб. Н.О. Маслова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 320 с.
3. Храбатин О.І., Яворська Л.В. Маркетинг: Навчальний посібник. / За наук. ред. О. А. Тимчик. – Київ : Видавництво, 2014. – 284 с.
4. Телетов О.С. Рекламний менеджмент: Підручник. - 2-ге вид., випр. - Суми: Університетська книга, 2012. - 367 с.:

5. Белявцева М.І. Маркетинговий менеджмент: навч. посіб. / М.І.Белявцева, В.Н. Воробйова. – К.: ЦНЛ, 2016. - 407с.
6. Управління конкурентоспроможністю підприємства : навч. посіб. / [С.М. Клименко, О.С. Дуброва, Д.О. Барабась та ін.]. – Київ, 2013. – 525 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції; практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. НАЗВА. ФІНАНСОВА СТАТИСТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри статистики та економетрії.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів фінансової сфери економіки, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ. Формування навичок статистичного обґрунтування управлінських рішень та супроводження їх виконання.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

“Вища та прикладна математика”, “Статистика”, “Фінанси”.

Зміст.

Статистика державних фінансів. Статистика грошового обігу. Статистика платіжного балансу. Статистика кредиту. Статистика фінансового стану банків. Статистика ринку цінних паперів. Статистика страхування. Статистика фінансів підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінансово – банківська статистика: навч. посіб. / Вашків П.Г., Пастер П.І., Сторожук В.П., Ткач Є.І. – К.: Либідь, 2012. — 512с.
2. Кремень В.М. Фінансова статистика: навч. посіб. / В.М. Кремень, О.І. Кремень – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 369 с.

3. Лутчин Н.П. Статистика фінансів: навч. посіб. / Н.П.Лутчин, А.К.Миронюк. – Л.: Новий світ – 2012.– 322с.
4. Фінансова статистика. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів. / Н.А. Головач – К. : КНТЕУ, 2014. – 116с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи / задачі тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК У БАНКАХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Плісак Т.О., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Засвоєння теоретичних основ та набуття практичних навичок застосування МСФЗ та МСБО в практиці обліку активів, зобов'язань, доходів, витрат та капіталу банку, його позабалансових активів і пасивів, та при підготовці фінансової та статистичної звітності банку.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси», «Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Банківська система», «Бухгалтерський облік», «Банківські операції».

Зміст.

Система бухгалтерського обліку в банках. Фінансовий облік власного капіталу банку, депозитів та інших зобов'язань банку. Фінансовий облік грошових коштів банку. Фінансовий облік кредитних активів та позабалансових зобов'язань кредитного характеру. Фінансовий облік фінансових інвестицій, які оцінюються за амортизованою вартістю; справедливою вартістю, зміни якої відносяться на інший сукупний дохід; справедливою вартістю, зміни якої відносяться на фінансовий результат діяльності банку. Інструменти безготівкових розрахунків та облік операцій за цими розрахунками. Фінансовий облік операцій в іноземній валюті та банківських металах. Фінансовий облік основних засобів,

інвестиційної нерухомості та нематеріальних активів банку. Фінансовий облік доходів, витрат та фінансового результату діяльності банку. Фінансова звітність банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) та Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку (МСБО). [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://ifrs.ligazakon.ua/ua/magazine_article/FZZ00057.
2. Алексеєнко С.А. Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках: навчальний посібник / С.А. Алексеєнко. – К. : Аграрна освіта, 2014. – 418 с.
3. Варцаба В.І. Облік у банках (у таблицях і схемах) : Навч. посібник./ В.І. Варцаба, К.С. Машіко. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2016. – 184 с.
4. Коренева О.Г. Облік у банках: підручник / [Коренева О. Г. , Маслак Н. Г., Слав'янська Н. Г. та ін.]. – Суми : Університетська книга, 2012. – 668 с.
5. Чмутова І.М. Фінансовий облік у банках: навч. посіб. для студ. напряму підготов. 6.030508 «Фінанси і кредит» / І.М. Чмутова, К.М. Азізова, О.В. Лебідь. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 358 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (контрольні роботи, тести);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. НАЗВА. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ФІНАНСОВИХ ПОСЕРЕДНИКІВ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Вміння визначати вид аналізу, його мету та завдання; визначати зміст аналізу; обирати методи і прийоми аналізу, період, за який він здійснюється; набуття навичок здійснювати розрахунки і давати аналітичну інтерпретацію результатів розрахунків; надавати рекомендації з управлінських рішень щодо поліпшення діяльності фінансового посередника.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Бухгалтерський облік», «Фінанси», «Фінансова статистика», «Фінансова математика», «Фінансовий ринок», «Фінансові послуги», «Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Фінансовий облік у банках».

Зміст.

Предмет, метод та інформаційне забезпечення аналізу діяльності фінансових посередників. Методологічні засади та інформаційне забезпечення аналізу діяльності банку. Аналіз капіталу банку. Аналіз зобов'язань банку. Аналіз активів банку. Аналіз фінансових результатів та фінансової стійкості банку. Аналіз діяльності кредитної спілки. Аналіз діяльності лізингової компанії; Аналіз діяльності ломбарду. Аналіз діяльності інституту спільного інвестування. Аналіз діяльності недержавного пенсійного фонду.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Арістова А.М. Аналіз діяльності фінансових посередників : опор. конспект лекцій / А.М. Арістова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 126 с.
2. Аналіз діяльності небанківських кредитних установ: навч. посіб. / [А.М. Герасимович, О.В. Кот, Т.А. Бондар та ін.]; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А.М. Герасимовича. – К.:КНЕУ, 2014. – 341 с
3. Аналіз діяльності фінансових посередників : метод. рек. та завдання для самост. роботи студ. / укл. А.М. Арістова. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 90 с.
4. Копилюк, О.І. Аналіз банківської діяльності: навч. посіб. / Копилюк О. І., Музичка О. М. ; Укоопспілка, Львів. торг.-екон. ун-т. – Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2016. – 415 с.
5. Лобозинська, С.М. Рейтингові системи оцінки банківської діяльності в Україні: монографія / С.М. Лобозинська, Н.Б. Цибульська; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів : Растр-7, 2016. – 195 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції; практичні заняття.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий; диференційований захист курсової роботи).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. НАЗВА. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ У

ФІНАНСОВО-КРЕДИТНИХ УСТАНОВАХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Здобуття знань, набуття умінь і навичок роботи із сучасними інформаційними системами та прикладними програмними продуктами, що використовуються у фінансово-кредитних установах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна інформатика», «Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Фінансовий облік у банках», «Фінанси підприємства», «Фінансовий аналіз».

Зміст.

Особливості автоматизації діяльності у фінансово-кредитних установах. Фінансово-кредитна інформація як об'єкт автоматизованого опрацювання. Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах. Автоматизовані фінансово-економічні системи. Системи підтримки прийняття фінансових рішень; Банківські автоматизовані інформаційні системи. Корпоративні інформаційні системи. Використання мережних технологій. Автоматизація масових електронних платежів. Безпека інформаційних систем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Пістунов І. М. Інформаційні системи в фінансово-кредитних установах: навчальний посібник / І. М. Пістунов, Т. В. Борщ. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 234 с.
2. Дорошенко М.М. Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах : програма та робоча програма / М.М. Дорошенко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 30 с.
3. Дубчак, Л.В. Інформаційні системи і технології в банківській діяльності [Текст] : навч. посіб. / Дубчак Л. В., Клюсько Л. А., Свириденко В. Ю. ; Держ. податк. служба України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. - Ірпінь : Вид-во Нац. ун-ту держ. податк. служби України, 2012. - 245 с.
4. Татарчук М.. І. Корпоративні інформаційні системи. Підручник. – К.: КНЕУ, 2014. -329 с.
5. Тоцька О.Л. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. Л. Тоцька ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т економіки та менеджменту. – Луцьк : СНУ ім.

Лесі Українки, 2014. – 339 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції; практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка практичних навичок на ПК);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. НАЗВА. МІЖНАРОДНІ КРЕДИТНО-РОЗРАХУНКОВІ ТА ВАЛЮТНІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи; рівень володіння англ. мовою - B2 academic (сертифікат IELTS).

Результати навчання.

Набуття теоретичних знань і практичних навичок здійснення міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій як основи підтримки міжнародного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст.

Сутність валютного курсу національної грошової одиниці. Валютний курс та економіка країни. Розрахункові операції міжнародного бізнесу. Кредитна підтримка фінансовими установами міжнародного бізнесу. Поточні валютні операції міжнародного бізнесу. Строкові валютні операції. Стандартизовані валютні операції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції (International trade finance): опор. конспект лекцій / авт. І.А.Аванесова. — Київ: КНТЕУ, 2017. — 74 с.
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи по вивченню навчальної дисципліни «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції»/ авт. І.А.Аванесова. — Київ: КНТЕУ, 2017. — 83с.
3. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції: навч. посіб. / К.Ф. Ковальчук, Д.Є. Козенков, Ю.Г. Момот. — К.: «Центр

учбової літератури», 2013. – 150 с.

4. Бурковська А. В. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах: навч. посіб. / А. В. Бурковська, Т. І. Лункіна – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.44. НАЗВА. БАНКІВСЬКА БЕЗПЕКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Сидоренко В.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Студент повинен вміти орієнтуватися у сучасних підходах до теоретико-методичних та організаційно-правових засад функціонування банківської безпеки та її ролі в забезпеченні життєдіяльності банків.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Гроші та кредит», «Банківська система», «Безпека життєдіяльності та охорона праці», «Банківські операції».

Зміст.

Основи безпеки банківської діяльності, умови і правила її організації; заходи захисту банків від недобросовісної конкуренції та протидії проявам промислового шпигунства в банках; зміст банківської та комерційної таємниці, організацію їх захисту в банках, обов'язки персоналу банку з метою їх забезпечення; порядок і правила організації охорони установ банків і підтримання відповідного режиму в них; заходи захисту інформації та інтелектуальної власності банку; основні заходи безпеки банківських

операцій та технологій; основи інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності банків; організацію дій банку в екстремальних умовах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківська безпека : навч. посіб. / О.Д. Вовчак, Ю.О. Самура, В.А. Сидоренко, В.А. Вареник. – Київ : Знання, 2013. – 237 с.
2. Безпека банківської діяльності: підручник / М.І.Зубок, С.М.Яременко. – К. : КНЕУ, 2012. – 477 с.
3. Безпека працівника банку: монографія / Д.В.Зеркалов. – К.: «Основа», 2014. – 765 с.
4. Забезпечення управління економічною безпекою банку: монографія / І.О.Губарева, О.М.Штаєр. – Х.: ІНЖЕК, 2013. – 312 с.
5. Управління фінансовою безпекою економічних суб'єктів: навч. посібник / С.М. Фролов. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2015. – 333 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування усне та письмове);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. НАЗВА. ФІНАНСОВИЙ МОНІТОРИНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування у студентів сучасного економічного мислення щодо відносин у сфері запобігання та протидії запровадженню в легальний обіг доходів, одержаних злочинним шляхом

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн», «Банківські операції», «Фінансові послуги», «Фінансовий облік у банках», «Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

Зміст.

Сутність відмивання грошей та світовий досвід щодо боротьби, запобігання та протидії легалізації доходів, одержаних злочинним

шляхом. Сутність, організація та нормативно-правове забезпечення фінансового моніторингу в Україні. Організація і технологія фінансового моніторингу у фінансових установах. Ідентифікація клієнтів як необхідна складова фінансового моніторингу фінансової установи. Фінансові операції, що підлягають обов'язковому та внутрішньому фінансовому моніторингу. Реєстрація операцій, що підлягають фінансовому моніторингу, у фінансовій установі та інформування уповноваженого органу. Навчання та інформування персоналу фінансової установи з питань протидії відмиванню грошей.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єгоричева С. Б. Організація фінансового моніторингу в банках навч. посіб./ С. Б. Єгоричева. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 292 с.
2. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення: Закон України від 14.10.2014 р. № 1702-VII
3. Положення про здійснення банками фінансового моніторингу: Постанова Правління НБУ від 26.06.2015 № 417
4. Положення про здійснення фінансового моніторингу фінансовими установами затверджено Розпорядженням Державної комісії з регулювання ринків фінансових послуг України 05.08.2003 р. № 25

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції; практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. НАЗВА. АУДИТ ДІЯЛЬНОСТІ ФІНАНСОВИХ ПОСЕРЕДНИКІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Недеря Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Засвоєння теоретичних засад організації аудиту фінансових посередників; вивчення правового та нормативного забезпечення процесу

аудиту фінансових посередників; освоєння особливостей організації та функціонування системи внутрішнього контролю у фінансових установах; знання основ документального оформлення аудиту фінансової установи; освоєння основних етапів проведення обов'язкової та незалежної перевірки діяльності фінансових посередників; вміння розробляти робочі програми аудиту діяльності фінансових посередників; оволодіння методичними прийомами здійснення аудиту фінансової звітності та системи обліку, їх повноти та відповідності існуючим нормативно-правовим актам; отримання навичок формування та обґрунтування власної думки про фінансовий стан конкретного фінансового посередника; отримання навичок попередження протиправних дій у порушенні чинного законодавства; отримання навичок розробки заходів щодо використання виявлених резервів та удосконалення процесу управління діяльністю фінансових посередників.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Бухгалтерський облік», «Аудит».

Зміст.

Організаційні та методичні основи аудиту діяльності фінансових посередників. Аудит активних операцій фінансових посередників. Аудит капіталу фінансових посередників. Аудит зобов'язань фінансових посередників. Аудит фінансових результатів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лень В.С. Бухгалтерський облік у галузях економіки: Підручник. / В.С. Лень, В.В. Гливенко (за редакцією В.С. Лень) — Чернігів: ЧДГУ, — 2013. — 451 с.
2. Аудит: підручник / наук. ред. Івана Ісаковича Пилипенка; Нац. акад. статистики, обліку та аудиту. — К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2015. — 643 с.
3. Лень В.С. Облік і аудит у страхових організаціях : навч. посіб. — 2-ге вид., випр. / В.С. Лень. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2012. — 584 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, атестація, контроль самостійної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. НАЗВА. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Рассамакін В.Я., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри програмної інженерії та інформаційних систем; Рзаєва С.Л., доц., канд. техн. наук, доц. кафедри програмної інженерії та інформаційних систем.

Результати навчання.

Формування системного мислення та набуття теоретичних знань з базових концепцій сучасного діловодства, автоматизації процесів діловодства, технологічних основ, що використовуються при розробці систем електронного документообігу (СЕД), набуття практичних навичок роботи в середовищі готових програмних продуктів, які реалізують функціональність електронного документообігу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна інформатика».

Зміст.

Предметна область систем електронного документообігу. Діловодство. Документування, документообіг. Електронний документ, електронний документообіг. Головні завдання систем електронного документообігу. Загальна класифікація систем електронного документообігу за різними принципами. Організація електронного офісу в системі електронного документообігу. Інформаційна модель організації. Організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Концепції та принципи побудови систем електронного документообігу. Технології, що використовуються при розробці систем електронного документообігу. Захист інформації в електронному документообігу. Електронний цифровий підпис в системах автоматизації діловодства та документообігу. Аналіз існуючих систем електронного документообігу. Платформа системи електронного документообігу М.Е.Дос. Реєстр первинних документів в системі електронного документообігу М.Е.Дос. Робота з первинними документами в системі М.Е.Дос.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Електронний документообіг та захист інформації: навч. посіб./ О.Б. Кукарін / За заг. ред.. д.держ.упр., професора Н.В. Грицяк – Київ.: НАДУ, 2015. -84 с.
2. Комп'ютерні технології в діловодстві: навч. посіб. / [Шпорт'яко О. В., Шпорт'яко Л. В. та ін.]: за ред. О. В. Шпорт'яка – 2-е вид., переробл. і допов.- Рівне: РДГУ, 2013. – 100 с.
3. Палеха Ю. І. Документально-інформаційні комунікації : навч. посіб. / Ю. І. Палеха, Н. В. Мурейко, О. Г. Оксіюк. – Київ : Ліра-К,

2014. – 386 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції; практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (письмове тестування, усне опитування, перевірка самостійної роботи);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. НАЗВА. ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи; рівень володіння англ. мовою - B2 academic (сертифікат IELTS).

Результати навчання.

Набуття теоретичних знань та формування практичних навичок з основ захисту прав (інтересів) споживачів фінансових послуг як складової фінансової безпеки економіки у відповідності до законодавства України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок», «Фінансові послуги».

Зміст.

Загальні принципи захисту прав споживачів фінансових послуг, захист прав споживачів фінансових послуг з переходу права власності на фінансові активи, захист прав споживачів фінансових послуг з розміщення фінансових активів, захист прав споживачів фінансових послуг з використання фінансових активів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Захист прав споживачів фінансових послуг / І. Аванесова // Вісник КНТЕУ. — Київ, 2012. — № 4 (84). — С. 5-13.
2. Постулати захисту прав споживачів фінансових послуг / І. Аванесова // Вісник КНТЕУ. — Київ, 2012. — № 1 (81). — С. 56-65.
3. Інформаційна безпека у системі захисту прав споживачів фінансових послуг / І. Аванесова // Вісник КНТЕУ. — Київ, 2018. — № 2 (118). — С. 55-66.
4. Фінансові послуги: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. А.

Аванесова. — 2-ге вид., допов. та переробл. — Київ: КНТЕУ, 2012.— 575 с.

5. Безпека розвитку національного сервісу «Український платіжний простір» / І. Аванесова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сервісна економіка в умовах глобальної конкуренції: правовий та інституційний виміри». - 15 – 16 листопада 2017 року. – КНТЕУ. – 5 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. НАЗВА. КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Старик В.А., доц., канд. психол. наук, доцент кафедри психології.

Результати навчання.

Засвоєння психологічних закономірностей конфліктології та психології ділового спілкування, формування практичних умінь і навичок запобігання конфліктам, використовувати психологічні технології в переговорах, добирати шляхи та методи ефективного розв'язання конфліктних ситуацій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Психологія».

Зміст.

Об'єкт, предмет, завдання та основні категорії Конфліктології. Концептуальні основи внутрішньоособистісних конфліктів та способи їх розв'язання. Особливості вивчення проявів і регуляції міжособистісних конфліктів. Природа, детермінанти та способи

розв'язання групових конфліктів. Причини, наслідки і способи управління конфліктами в організації. Передумови, способи попередження та розв'язання конфліктів в сфері управління. Технології управління конфліктами. Діяльність психолога з урегулювання конфліктів в організації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики. Навч. посібник – К: Ельга, Ніка-Центр, 2013. – 320 с.
2. Ложкин Г.В., Повякель Н.И. Практическая психология конфликта: Учебное пособие, стереотип. – К.: МАУП, 2012. – 256с.
3. Пірен М.І. Основи конфліктології: Навч. Посібник. – 3-є вид. – К.: КВГІ, 2015. – 212с.
4. Березовська Л.І., Щербан Т.Д. Діагностика та корекція конфліктів як умова подолання синдрому професійного вигорання: навч. посіб. / Березовська Л.І., Щербан Т.Д. – Мукачево: «МДУ», 2013. – 65с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. НАЗВА. СТРАХУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Ротова Т.А., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри фінансів.

Результати навчання.

Формування теоретичних знань та практичних навичок з основних положень теорії та практики страхування фізичних та юридичних осіб, розвиток економічного мислення та страхової культури.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фінанси».

Зміст.

Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестраховування та співстрахування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дема Д.І. Страхові послуги : навч. посіб. / Д.І. Дема, О.М. Віленчук, І.В. Дем'янюк ; за заг. ред. Д.І. Деми ; М-во освіти і науки України. 2-ге вид., переробл. та допов. – Київ : Алерта, 2013. – 484 с.
2. Страхування: навч. посіб. / Т.А. Говорушко, В.М. Стецюк; за ред. Т.А. Говорушко. – К.: – Львів: «Магнолія 2006», 2014. – 328 с.
3. Кропельницька С.О. Страхові послуги : навч. посіб. / С.О. Кропельницька, І.І. Плещь. – Івано-Франківськ : ДВНЗ – ПНУ ім. В. Стефаника, 2013. – 390 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. НАЗВА. ТОРГІВЛЯ ЦІННИМИ ПАПЕРАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Жураховська Л.В., канд. екон. наук, МВА, доц. кафедри банківської справи, Представник України в GIPS RTS EMEA.

Результати навчання.

Засвоєння студентами основних понять, пов'язаних з торгівлею цінними паперами; ознайомлення з організаційно-правовими засадами торгівлі цінними паперами; набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення торговельних операцій на ринку цінних паперів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Економічна теорія», «Статистика», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок».

Зміст.

Основні засади торгівлі на ринку цінних паперів. Поняття ринку цінних паперів та характеристика його видів. Склад і види діяльності учасників ринку цінних паперів. Професійні учасники та професійна діяльність на ринку цінних паперів. Регулювання ринку цінних паперів, у т.ч. торгівлі цінними паперами. Організаційні засади проведення торгів на ринку цінних паперів. Фондова біржа. Цінні папери як об'єкти торгівлі. Поняття інструментів ринку цінних паперів та їх класифікація. Пайові, боргові цінні папери та фондові деривативи. Загальні основи проведення операцій на ринку цінних паперів. Розміщення цінних паперів. Торгові операції на вторинному ринку цінних паперів. корпоративні операції з цінними паперами. Практика аналізу ринку цінних паперів, використання методів технічного та фундаментального аналізу. Підготовка аналітичних оглядів: огляд акціонерного товариства (Equity Research, Company Profile), галузевий огляд цінних паперів та ін.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Біржовий фондовий ринок в Україні: Навч. посіб. для фахівців фонд. ринку / [Бурмака М. О. (керівник) та ін.]. – Київ: АДС УМКЦентр, 2014. - 409 с.
2. Фондовий ринок України: Навчальний посібник/ [Дегтярьова Н.В., Леонов Д.А., Січевлюк В.А. та ін.]; за заг. ред. Леонова Д.А. – К.: УІРФР, 2015. – 600 с.
3. Торгівля цінними паперами в Україні: навчальний посібник / авт. кол.: С.О.Москвін, Н.В.Дегтярьова, К.К.Бовкун, Д.С.Бутенко [та ін.] – К.: АДС УМКЦентр, 2015. – 344 с.
4. Словник фахівця фондового ринку : навч. посіб. / Є. Чернявська, О. Яриш, І. Сененко, О. Валенко. – Київ : Центр навч. літ., 2013. – 76 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги), самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквиуми, ділові ігри);

– підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. НАЗВА. НАВЧАЛЬНИЙ БАНК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Недеря Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи; Серажим Ю.В, канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи; Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи; Котенко У.М., ст. викл. кафедри банківської справи; Нетребчук Л.О., ст. викл. кафедри банківської справи; Степаник А.О., ст. викл. кафедри банківської справи.

Результати навчання.

Формування у студентів професійних умінь і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в змодельованих умовах, що наближені до реальної діяльності банківських установ; поглиблення та закріплення теоретичних знань; опанування студентами сучасних прийомів, методів та знарядь праці в галузі їх майбутньої професії; виховання потреби постійно поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Банківські операції», «Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Фінансовий облік у банках», «Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

Зміст.

Організація обліково-операційної роботи банку. Операції по поточних рахунках клієнтів. Касові операції банку. Депозитні операції банку. Кредитні операції банку. Лізингові операції банку. Формування звітності банку та її аналіз.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про банки та банківську діяльність : Закон України від 07.12.2000 № 2121-III зі змін. та доповн.
2. Про порядок здійснення банками України вкладних (депозитних) операцій з юридичними і фізичними особами : затв. Постановою Правління Нац. банку України від 03.12.2003 № 416 зі змін. та доповн.
3. Про порядок регулювання діяльності банків в Україні: Інструкція НБУ : затв. Постановою Правління Нац. банку України від

28.08.2001 № 368 зі змін. та доповн.

4. Про касові операції в банках України: Інструкція НБУ : затв. Постановою Правління Нац. банку України від 01.06.2011 № 174 зі змін. та доповн.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва та адреса	3
1.2. Опис закладу.....	3
1.3. Академічні органи.....	6
1.4. Академічний календар.	6
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.....	7
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.	9
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).	9
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка)	9
1.9. Механізми академічного управління	9
2. Ресурси та послуги	10
2.1. Студентський відділ кадрів.....	10
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.	10
2.3. Харчування	11
2.4. Вартість проживання.....	11
2.5. Фінансова підтримка для студентів	12
2.6. Медичні послуги.....	13
2.7. Страхування.	13
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.	13
2.9. Навчальне обладнання	14
2.10. Організація мобільності за освітніми програмами	17
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності».....	20
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього).....	20
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі	20
2.14. Мовні курси.....	21
2.15. Можливості для проходження практики.....	21
2.16. Навчання на робочому місці	22
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку	23
2.18. Студентські організації	23
3. Освітня програма	24
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	38

ЦПНМВ КНТЕУ.