Київський національний торговельно-економічний університет
Факультет фінансів та обліку

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	**07 «Управління та адміністрування»**
Спеціальність	**072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**
Спеціалізація	**«Фінансове посередництво»**
Освітній ступінь	**«бакалавр»**

Київ 2020

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни, проходження виробничої практики та атестації за умови позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка.

Оцінювання результатів навчання студентів передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний та підсумковий контроль, атестація. Результати навчання студентів у КНТЕУ оцінюються за 100-баловою шкалою, де 60–100 балів – результати навчання, що дають студенту право здобути кредити ЄКТС, 0–59 балів – незадовільні результати навчання, що не дають студенту право здобути кредити ЄКТС. Оцінювання результатів навчання студента відображається у спосіб, який є загальнозрозумілим і визнається у різних закладах освіти, для цього використовується довідник з розподілу оцінок КНТЕУ.

Довідник з розподілу оцінок КНТЕУ

Бали КНТЕУ	Відсоток балів відносно загальної кількості одержаних прохідних балів	Кумулятивний відсоток отриманих прохідних балів
90–100	20	20
82–89	10	30
75–81	20	50
69–74	10	60
60–68	40	100

© Київський національний торговельно-економічний університет, 2020

1. Загальна інформація.

1.1. Назва та адреса.

Київський національний торговельно-економічний університет
Адреса: вул. Кіото, 19, м. Київ, 02156
телефон (044) 513-33-48, (044) 531-47-41
факс (044) 544-39-74
Електронна пошта: knute@knute.edu.ua
Офіційний сайт: https://knute.edu.ua/

1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус).

Київський національний торговельно-економічний університет – один із найавторитетніших закладів вищої освіти України. Його історія бере початок з 1946 р. Указом Президента України у 2000 р. університету надано статус національного. У 2006 р. КНТЕУ приєднався до Великої хартії університетів.

Університет займає лідируючі позиції в системі національної вищої освіти. КНТЕУ зберігає високі показники якості освітньої діяльності та закріплено лідируючі позиції у системі національної вищої освіти. Згідно з підсумками вступної кампанії університет за результатами оприлюдненого МОН України рейтингу за кількістю поданих заяв (33215 заяв) зберіг лідерські позиції серед провідних освітніх закладів України, увійшовши до п'ятірки найпопулярніших серед вступників ЗВО, а за кількістю поданих заяв серед економічних закладів вищої освіти КНТЕУ залишається лідером в Україні; за даними рейтингу «ТОП-200 Україна 2019» Міністерства освіти і науки України університет зайняв високі позиції.

КНТЕУ – це 5 навчальних інститутів, 9 коледжів і 2 вищих комерційних училища, розташованих у Києві, Харкові, Вінниці, Чернівцях, Хмельницькому, Ужгороді, Коломиї, Бурштині, Житомирі та Одесі.

У базовому закладі в м. Києві функціонують 6 факультетів: міжнародної торгівлі та права; економіки, менеджменту та психології; фінансів та обліку; інформаційних технологій; ресторанно-готельного та туристичного бізнесу; торгівлі та маркетингу.

В університеті навчається близько 35 тис. студентів, з них майже 18 тис. – у базовому закладі за 23 бакалаврськими та 17 магістерськими спеціальностями, 53 бакалаврськими (з них 2 англійською мовою викладання) та 52 магістерськими (з них 10 англійською мовою викладання) освітніми професійними програмами.

КНТЕУ здійснює підготовку та підвищення кваліфікації фахівців із зовнішньої і внутрішньої торгівлі, економіки, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування,

фінансів і банківської справи, страхування, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, обліку і оподаткування, фінансового контролю та аудиту, менеджменту, маркетингу, журналістики, права, міжнародного права, туризму, готельного і ресторанного бізнесу, харчових технологій, психології, філології, соціології та ІТ-галузі: кібербезпеки, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних наук, системного аналізу.

В університеті створено сучасну базу для науково-дослідної роботи, розроблено унікальну методику для підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів: діє 15 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, функціонує 7 спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 12 спеціальностями.

КНТЕУ має потужний науково-педагогічний колектив, здатний успішно вирішувати поставлені завдання. Творчі наукові колективи університету плідно працюють над розв'язанням актуальних наукових проблем, результати досліджень публікуються у наукових журналах «Вісник КНТЕУ», «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право», міжнародному науково-практичному журналі «Товари і ринки».

Частка докторів наук у 2019 р. у загальній чисельності науково-педагогічних працівників становила 18%, кандидатів наук – 62,2%, тобто частка працівників з науковим ступенем становила 80%. Фахівці КНТЕУ беруть активну участь у розроленні стратегічних напрямів забезпечення якості освіти, залучені до складу комісій МОН України, інших міністерств і відомств.

До складу КНТЕУ входять: Інститут вищої кваліфікації, Центр європейської освіти, Відділ супроводу дистанційного навчання, де здійснюється підготовка та перепідготовка фахівців без відриву від основної професійної діяльності, Центр підготовки до ЗНО, Підготовче відділення для іноземців та осіб без громадянства, Центр розвитку кар'єри, Центр трансферу технологій, Центр педагогічних та психологічних досліджень, Вища школа педагогічної майстерності, Центр укладання договорів, Навчально-виробниче об'єднання, Центр бізнес-тренінгу, Науково-технічний центр сертифікації продукції, послуг та систем якості. На базі університету функціонують юридична клініка «Центр правового захисту», що надає безкоштовну правову допомогу, та Центр медіації. Інститут вищої кваліфікації (ІВК) забезпечує реалізацію концепції освіти протягом життя, підвищення кваліфікації, надає освітні послуги міжнародного рівня з підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в економічних умовах сьогодення й успішно конкурувати як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках праці (програми МВА, другої вищої освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації).

Вперше серед ЗВО України Система управління якістю КНТЕУ сертифікована на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Гармонійною її складовою є система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Функціонують стандарти вищої освіти в КНТЕУ як сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності за кожним рівнем вищої освіти у межах кожної спеціальності та спеціалізації.

Однією із вагомих переваг КНТЕУ є матеріально-технічна база європейського рівня. Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії – необхідним устаткуванням. Загалом в університеті налічується 51 комп'ютерний кабінет. В університеті відкрито SMART-бібліотеку, в якій створено відкритий простір, зонований для читання, проведення лекцій, майстер-класів, презентацій і зручної роботи відвідувачів з комп'ютерами, шоломами віртуальної реальності та власними гаджетами. Також надаються послуги мультимедійної бібліотеки, де створений масив електронних документів (понад 2 900 примірників) та доступ до електронних повнотекстових баз документів, зокрема таких, як EBSCOPublishing, GMID – глобальна база даних ринкової інформації дослідницької компанії Euromonitor International, законодавча база України (НАУ), відкриті Архіви України, універсальна база даних компанії «East Wiew Information Services». У відкритому доступі існує сучасна зона коворкінгу «KNUTE HUB» – новий простір для творчої інтелектуальної креативної роботи, який облаштований трьома робочими зонами, залою зустрічей, відпочинку та конференц-залою. На території комплексу діє VR-студія з окулярами віртуальної реальності Oculus Rift та шоломи VR HTC Vive, зона для кіберспортсменів – Cybersport zone.

Для студентства створені сприятливі соціально-побутові умови: 6 гуртожитків, 7 кафетеріїв та 4 їдальні, медпункт, пральня та інші побутові пункти. До послуг студентів спортивний комплекс, до якого входять футбольне поле зі штучним покриттям, майданчики для спортивних ігор у баскетбол, волейбол, настільний теніс, великий теніс тощо та тренажерні зали. Студенти та співробітники мають змогу відпочивати на базах університету на узбережжі Чорного моря.

КНТЕУ укладено численні угоди про творчу науково-технічну співдружність та співпрацю у сфері підготовки спеціалістів за усіма спеціальностями, зокрема з Міністерством економічного розвитку, торгівлі та сільського господарства України, Міністерством фінансів України, Міністерством закордонних справ України, Державною фіскальною службою України, Державною казначейською службою

України, Антимонопольним комітетом України, Державною аудиторською службою України, Пенсійним фондом України, Рахунковою палатою України, Національним банком України, провідними комерційними банками, торговельними та готельно-ресторанними мережами, рекламними агентствами, логістично-розподільчими центрами та іншими організаціями і установами.

Встановлено та підтримуються творчі зв'язки з більш ніж 100 закладами вищої освіти, міжнародними центрами та установами з 30 країн світу. Здійснюється обмін викладачами, студентами, виконуються міжнародні проєкти стосовно інтеграції вищої освіти, вдосконалення освітніх програм різних ступенів підготовки та перепідготовки спеціалістів, студенти проходять практику у шести зарубіжних країнах.

Університет – член престижних міжнародних організацій: Європейського центру публічного права, Великої хартії університетів, Університетського агентства франкофонії, Міжнародного товариства товарознавців і технологів, Світової асоціації відпочинку та рекреації, Всесвітньої організації кулінарних союзів, Європейської академії ритейлу, Міжнародної асоціації вузів з підготовки фахівців харчової промисловості.

Серед випускників університету – відомі громадські діячі, керівники органів державної влади та управління, організацій і підприємств, дипломатичні працівники та науковці, бізнесмени.

1.3. Академічні органи.

Мазаракі Анатолій Антонович	Ректор, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки та лауреат Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій
Притульська Наталія Володимирівна	Перший проректор з науково-педагогічної роботи, доктор технічних наук, професор
Мельниченко Світлана Володимирівна	Проректор з наукової роботи, доктор економічних наук, професор

Сай Валерій Миколайович	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, кандидат економічних наук, доцент, дипломатичний радник I класу
Вовк Галина Миколаївна	Проректор з адміністративно-господарської роботи

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – 1 вересня.
Завершення навчальних занять – 30 червня.
Освітній процес здійснюється за семестрами.
Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
01 Освіта		017 Фізична культура і спорт	Спортивний менеджмент		
03 Гуманітарні науки		035 Філологія	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська		
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)	051 Економіка	Цифрова економіка (Digital economics)
			Міжнародна економіка		Міжнародна економіка
			International economics – англомовна		International economics – англомовна
			Економіка бізнесу		Економіка та безпека бізнесу
			Економіка торгівлі		Фінансовий менеджмент
			Економіка галузевих ринків		Financial management – англомовна
		052 Політологія	Політологія		

Продовження таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
	053 Психологія	053 Психологія	Практична психологія	053 Психологія	Психологія
	054 Соціологія	054 Соціологія	Соціологія економічної діяльності	–	–
06 Журналістика	061 Журналістика	061 Журналістика	Реклама і зв'язки з громадськістю	061 Журналістика	Реклама
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування в міжнародному бізнесі
					Облік і податковий консалтинг
			Фінансовий контроль та аудит		Фінансовий контроль та аудит
					Фінансова аналітика
	072 Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси	072 Фінанси, банківська справа та страхування	Публічні фінанси
			Податковий менеджмент		Міжнародні фінанси
			Банківська справа		Управління банківським бізнесом
			Управління державними фінансовими ресурсами		Державний аудит
			Фінансове посередництво		Фінансове посередництво
					Financial intermediation – англомовна
			Страховий бізнес		Страховий менеджмент
			Корпоративні фінанси		Корпоративні фінанси
			Міжнародні фінанси		Фінансове брокерство
	073 Менеджмент	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
			Management of foreign economic activiti – англомовна		Management of foreign economic activiti – англомовна
			Управління бізнесом		Управління бізнесом
			Торговельний менеджмент (Trade management)		Торговельний менеджмент
					Trade management – англомовна
			Менеджмент персоналу (HR management)		Менеджмент персоналу (HR management)

Продовження таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
			Промисловий менеджмент (Industrial management)		Готельний і ресторанний менеджмент
			Готельний і ресторанний менеджмент		Hotel and Restaurant management – англомовна
			Туристичний менеджмент		Туристичний та курортно-рекреаційний менеджмент
					Tourist and resort-rekreational management – англомовна
					Лакшері менеджмент (Luxury Management)
					Міжнародний спортивний менеджмент та рекреація
			Менеджмент антимонопольної діяльності		Управління в сфері економічної конкуренції
	075 Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг	075 Маркетинг	Маркетинг менеджмент (Marketing management)
			Рекламний бізнес		Рекламний бізнес
					Бренд-менеджмент
					Цифровий маркетинг (Digital marketing)
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Оптова і роздрібна торгівля	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Організація оптової та роздрібної торгівлі
			Товарознавство і комерційна логістика		Товарознавство і комерційна логістика
			Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі		Товарознавство та організація зовнішньої торгівлі
			Митна справа		Митна справа
					Customs – англомовна
			Логістична діяльність		Логістика та управління ланцюгами постачання
			Категорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)		Ктегорійний менеджмент у ритейлі (Cat Management)

Продовження таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
08 Право	081 Право	081 Право	Комерційне право	081 Право	Комерційне право
			Фінансове право		Фінансове право
			Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності		Правове забезпечення безпеки підприємницької діяльності
			Цивільне право і процес		Цивільне право і процес
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення (Software Engineering)
	122 Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
	124 Системний аналіз	124 Системний аналіз	Інформаційні технології та бізнес-аналітика (Data Sciense)	–	–
	125 Кібербезпека	125 Кібербезпека	Безпека інформаційних і комунікаційних систем в економіці	–	–
		126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології		
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	181 Харчові технології	Технологія та організація ресторанного бізнесу	181 Харчові технології	Інноваційні технології в ресторанному бізнесі
					Крафтові технології
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Готельний і ресторанний девелопмент
					Ресторанний бізнес
					Міжнародний готельний бізнес
					International hotel business – англомовна
	242 Туризм	242 Туризм	Міжнародний туризм	242 Туризм	Міжнародний туристичний бізнес
			Економіка і організація туризму		International tourist business – англомовна
			Цифровий туризм		Міжнародний івент-менеджмент в туризмі

Закінчення таблиці

Шифр та найменування галузі знань	Початковий рівень (короткий цикл)	Перший (бакалаврський) рівень		Другий (магістерський) рівень	
		Спеціальність	Спеціалізація	Спеціальність	Спеціалізація
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес	292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародний бізнес
			Міжнародна торгівля		Світова торгівля
			Міжнародний маркетинг		
		293 Міжнародне право	Міжнародне право	293 Міжнародне право	Міжнародне право

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація щодо умов прийому на навчання за освітніми ступенями «бакалавр» «магістр» розміщена на сайті Київського національного торговельно-економічного університету
https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6040&uk

1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального).

Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положень «Про організацію освітнього процесу студентів», «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ» та угод про навчання за умовами академічної мобільності.

Визнання кредитної мобільності здійснюється на основі таких документів:

– каталог курсу;
– угода про навчання;
– академічна довідка;
– сертифікат про навчальну практику.

За умовами кредитної мобільності студенту перезараховуються всі кредити, які він отримав поза місцем основного навчання, що є компонентами освітньої програми.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна

рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС ґрунтується на офіційній тривалості циклу програми навчання та визначається навчальним планом. КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, які вивчають студенти, виробничу практику, виконання випускних кваліфікаційних проєктів (робіт), атестацію. Кредити присвоюються після закінчення вивчення дисципліни за умови успішного складання підсумкового контролю, проходження виробничої практики та атестації.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у КНТЕУ визначені у таких положеннях, як:

– Положення про організацію освітнього процесу студентів;

– Положення про дистанційне навчання у КНТЕУ;

– Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КНТЕУ;

– Положення про індивідуальний навчальний план студента КНТЕУ;

– Положення про самостійну роботу студентів і аспірантів КНТЕУ;

– Положення про організацію виконання та захисту курсових робіт (проєктів) у КНТЕУ (нова редакція зі змінами та доповненнями);

– Положення про проведення практики студентів у КНТЕУ / Порядок організації практики студентів за кордоном;

– Положення про оцінювання результатів навчання студентів і аспірантів;

– Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти КНТЕУ;

– Положення про випускну кваліфікаційну роботу;

– Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію з атестації у КНТЕУ;

– Положення про процедуру і підстави для видачі документів про вищу освіту державного зразка у КНТЕУ;

– Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності студентів КНТЕУ.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Відділ обліку студентів.

У відділі обліку студентів університету зберігаються особові справи, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в університеті. Основними завданнями працівників відділу обліку студентів є:

1) своєчасне внесення поточних змін в особові справи;
2) зберігання документів у належному стані;
3) надання інформації за письмовими запитами будь-яких інстанцій;
4) надання студентам інформації;
5) ведення військового обліку військовозобов'язаних та призовників;
6) видача довідок за формою ф.17 для райвійськкоматів;
7) оформлення особових карток форми П-2;
8) прийом студентів пільгової категорії.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання

На території студентського містечка є чотири гуртожитки, розташовані за 5 хв ходи від головного навчального корпусу та за 15 хв від станцій метро «Лісова» та «Чернігівська». До центру міста (вул. Хрещатик) можна доїхати за 30 хв. Поблизу університету є лісопаркова зона та Парк Кіото. Ще один гуртожиток № 6 розташований за адресою: вул. Лобачевського, 23 (за 20 хв від головного навчального корпусу).

У гуртожитках є кімнати на 3, 4, 5, 6 ліжко-місць, кухні на кожному поверсі, санвузли та централізована пральня.

Студенти з інших міст поселяються до гуртожитків згідно зі списком, сформованим приймальною комісією і переданим до дирекції студмістечка. Між університетом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, в якому встановлені права і обов'язки мешканців та відповідальність обох сторін.

Адреси гуртожитків:

- № 1 – вул. Д. Мілютенка, 8, м. Київ, 02156;
  тел. (044) 531-49-05, (044) 531-49-67;
- № 2 – вул. Д. Мілютенка, 6, м. Київ, 02156;
  тел. (044) 531-48-91, (044) 519-37-41, 513-11-82;
- № 3 – вул. М. Матеюка, 2, м. Київ, 02156;
  тел. (044) 531-49-28, (044) 513-13-32;
- № 4 – вул. М. Матеюка, 2-а, м. Київ, 02156;
  тел. (044) 531-47-62, (044) 531-47-99.
- № 6 – вул. Лобачевського, 23, м. Київ, 02090;
  тел. (044) 574-15-46, (044) 574-16-83

2.3. Харчування.

В університеті працюють чотири сучасні їдальні: у корпусах Б, Д, Е та Н (вул. Чигоріна, 57а). У кожній з них є можливість якісно та збалансовано харчуватися за помірними цінами, зокрема у кафе-їдальні «Венеція» (у корпусі Б) представлені страви італійської кухні.

Середня вартість сніданку у їдальні університету становить від 30 до 40 грн; обіду – від 40 до 50 грн; вечері – від 30 до 40 грн.

Щодня в усіх навчальних корпусах працюють кафе, де також можна придбати страви власного виробництва: основні страви (понад 100 видів), гарніри (понад 60 видів), холодні страви (понад 60 видів), холодні та гарячі напої, кондитерські вироби та десерти, вироблені у власному кондитерському цеху (понад 90 видів). У навчальних корпусах, гуртожитках функціонують торговельні автомати з гарячими та холодними напоями, кондитерськими виробами.

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитках КНТЕУ встановлюється спільним наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства фінансів України і Міністерства охорони здоров'я України від 28.03.2011 № 284/423/173 у розмірі 40 відсотків від розміру мінімальної академічної стипендії.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

2.5.1. Стипендіальне забезпечення студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного бюджету, за результатами семестрового контролю на підставі рейтингу успішності призначається академічна стипендія.

Студентам першого року навчання на перший семестр академічна стипендія призначається відповідно до рейтингу за результатами конкурсних балів під час вступу до КНТЕУ.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій та громадській роботі студентам університету можуть призначатися іменні академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Київського міського голови та ін.

Також за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися цінними подарунками та грошовими преміями.

Призначення і виплата стипендії студентам, які є іноземними громадянами та особам без громадянства, здійснюється відповідно до міжнародних договорів України та чинних нормативно-правових актів. Студентам-іноземцям, які вступили на навчання до КНТЕУ відповідно до міжнародних договорів, якими передбачено стипендію,

академічна стипендія призначається до першого семестрового контролю у мінімальному розмірі.

Студентам, які навчаються згідно з угодами, укладеними між КНТЕУ та фізичними або юридичними особами, стипендія може виплачуватися коштом цих осіб, якщо це передбачено умовами угоди.

Студентам пільгових категорій, визначених нормативно-правовими актами України (студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентам з особливими потребами, студентам з малозабезпечених сімей, постраждалим від аварії на ЧАЕС, учасникам бойових дій та їхнім дітям, внутрішньо переміщеним особам та ін.), призначаються соціальні стипендії.

Розмір академічних та соціальних стипендій встановлює Кабінет Міністрів України.

2.5.2. Пільгова оплата за проживання у гуртожитках.

Студенти пільгових категорій, визначених законами України та постановами Кабінету Міністрів України (студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій та їхні діти, внутрішньо переміщені особи, студенти з особливими потребами та ін.) мають право на першочергове поселення до гуртожитків.

Студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, учасники бойових дій, особи з особливими потребами внаслідок війни, постраждалі учасники Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання у КНТЕУ.

Діти загиблих у районі АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, під час участі у Революції Гідності, діти учасників бойових дій, осіб з особливими потребами внаслідок війни, постраждалих учасників Революції Гідності мають право на безкоштовне проживання у гуртожитках до закінчення навчання, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років.

Студенти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, а також студенти, які постійно проживають на лінії зіткнення, мають право на пільгову оплату проживання у гуртожитках у розмірі 50% від встановленої вартості проживання (не довше ніж до досягнення ними 23 років).

2.5.3. Фінансове забезпечення студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського

піклування, а також особи, які під час навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, зараховуються на повне державне утримання та отримують компенсацію на харчування, придбання навчальної літератури та інші виплати, передбачені чинним законодавством.

2.6. Медичні послуги.

На території студентського містечка функціонує медичний пункт, де працюють дільничний терапевт, медична сестра та 2 фельдшери, які здійснюють прийом студентів, профілактичні щеплення, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Медичне обслуговування іноземних громадян, які тимчасово перебувають на території України, здійснюється у державних та комунальних закладах охорони здоров'я за власні кошти іноземця, у тому числі за договорами медичного страхування зі страховиками України.

2.7. Страхування.

Медична допомога надається іноземцям або особам без громадянства відповідно до вимог, установлених законодавством України.

Надання медичної допомоги іноземним громадянам здійснюється відповідно до Порядку надання медичної допомоги іноземцям та особам без громадянства, які тимчасово перебувають на території України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 червня 2011 р. № 667 та ст. 44 Закону України «Про страхування».

Іноземці та особи без громадянства можуть звернутися по медичну допомогу, в тому числі екстрену, до будь-якого державного або комунального закладу охорони здоров'я.

Оплата вартості медичної допомоги, у тому числі екстреної, здійснюється іноземцем або особою без громадянства у разі відсутності у них договорів страхування та страховиком-резидентом за наявності в іноземця відповідного договору страхування.

У разі необхідності університет сприяє оформленню медичного полісу з надання медичної допомоги.

2.8. Умови для студентів з обмеженими та особливими потребами.

В університеті організація освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства.

Керівництвом університету створено сприятливі умови для навчання та проживання і постійно приділяється увага для їх покращання.

Студенти з з особливими потребами (I–III група) отримують соціальну стипендію відповідно до Постанови від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) закладів вищої освіти».

Для забезпечення освітніх потреб молоді з з особливими потребами та безперешкодного доступу до університету всі навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями та світловими вимикачами на рівні доступу людини, яка сидить.

Зокрема, навчальний корпус А обладнаний підйомною платформою та ліфтом для осіб з обмеженими фізичними можливостями, навчальний корпус Д, актова зала (Конгрес-центр), гуртожитки № 2, № 4 – пандусами для заїзду візків та поручнями. Студенти з вадами опорно-рухового апарату отримують ключі від ліфтів.

Усі основні приміщення університету мають природне освітлення, враховано розташування меблів і обладнання відповідно до санітарних вимог. У центральному корпусі та Конгрес-центрі обладнані санвузли для осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Для поліпшення умов проживання в гуртожитках студентів з обмеженими фізичними можливостями є спеціально обладнані кімнати (туалет та ванна, обладнані спеціальними поручнями).

2.9. Навчальне обладнання.

Бібліотека КНТЕУ є інформаційно-навчальним, культурно-освітнім структурним підрозділом університету з універсальними фондами документів. Основна мета діяльності бібліотеки – створення умов для ефективної наукової роботи та організації освітнього процесу, активне сприяння впровадженню перспективних навчальних технологій Адміністрація університету сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом. Фонди бібліотеки є універсальною базою для освітнього процесу та наукових досліджень у сфері економіки торгівлі, економіки і фінансів, менеджменту, бізнесу тощо. Це один із основних інформаційних ресурсів бібліотеки КНТЕУ, який становить понад 1 млн примірників книг, періодичних видань, дисертацій та авторефератів, навчально-методичних матеріалів, видань на електронних носіях. Щорічне поповнення фондів бібліотеки становить понад 8000 примірників книг, періодичних видань України та зарубіжних країн – понад 100 найменувань.

Бібліотека має сучасну матеріально-технічну базу. Встановлено 86 комп’ютерів та 3 потужні сервери, створено необхідні умови для ефективного обслуговування користувачів, організації фондів

документів, електронних каталогів, виставок документів. Уся площа бібліотеки має покриття Wi-Fi.

До послуг користувачів бібліотеки – 11 читальних залів з фондами відкритого доступу, 7 абонементів, зал Bibliometrics (повнотекстові електронні ресурси), SMART-бібліотека, унікальна VR-студія, зона Кіберспорту, оновлені зали нових надходжень літератури та іноземної літератури, МБА, спеціальні сектори – методичних видань КНТЕУ, фонд дисертацій та авторефератів, комфортні зони відпочинку з настільним футболом, шахами та шашками.

Усі процеси роботи у бібліотеці автоматизовано: комплектування фонду документів, наукова обробка документів, видача документів користувачам, пошук наявності документів в електронних каталогах здійснюється за допомогою автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека». Для запису та користування бібліотекою впроваджено цифровий підпис (PIN-CODE) в електронний формуляр користувача.

Зал Bibliometrics надає вільний доступ до повнотекстових та наукометричних баз даних у режимі онлайн. Містить базу даних електронних підручників, навчальних програм, відеокурсів на електронних носіях з можливістю копіювання та подальшого опрацювання знайденої інформації.

До послуг користувачів – доступ (за допомогою мережі Інтернет) до фондів вітчизняних і зарубіжних бібліотек та наступних баз даних:

• Наукометрична база даних **SCOPUS** – бібліографічна реферативна база даних, інструмент для відстеження цитованості статей, опублікованих у наукових виданнях.

• Наукометрична дослідницька інформаційна система **WebofScience** – є найбільшою реферативной базою даних і пропонує дослідникам, викладачам і студентам швидкий доступ до якісної міждисциплінарної релевантної інформації.

• Повнотекстова база даних **ScienceDirect** – провідна інформаційна платформа Elsevier для науковців, викладачів, студентів, яка містить 25% світових наукових публікацій.

• Повнотекстова та бібліографічна база даних матеріалів зарубіжних періодичних видань з різних галузей знань видавництва **EBSCO**.

• **База даних економіки та права** – зовнішньоекономічні показники країн світу.

• **Відкриті Архіви України** депозитарій наукових статей, монографій, методичних матеріалів науковців та викладачів різних університетів України.

• Доступ до **електронних версій навчально-методичних матеріалів**, розроблених викладачами університету для всіх факультетів.

• Доступ до електронного каталогу.

SMART-бібліотека – це відкритий простір, поділений на читання, проведення конференцій, лекцій, майстер-класів, презентацій, використовуючи SMART-wall (інтерактивну стіну) та плазмову панель. Облаштовані робочі місця з комп'ютерами, зона віртуальної реальності з шоломом віртуальної реальності HTCVive та окулярами віртуальної реальності OculusRift. Для відпочинку та дозвілля облаштовано зону для інтелектуальних настільних ігор, у холі читального залу встановлено настільний футбол, шахівницю з великими шахами та шашки. SMART-бібліотека пропонує різні напрями діяльності для проведення навчання та має усі технічні можливості для креативного проведення часу молоді.

VR-студія оснащена окулярами віртуальної реальності Oculus Rift, комп'ютерами для індивідуальної роботи або з власним ноутбуком, або телефоном. Для виконання колективних завдань є SMART-wall з підключенням до Всесвітньої мережі. Спеціально облаштовано «куточок», що слугує відеостудією для блогерів та запису інтерв'ю. Це особливо актуально для студентів, які вивчають журналістику та PR.

На сайті бібліотеки КНТЕУ (www.lib.knute.edu.ua) представлена повна інформація про бібліотеку, її фонди та послуги, електронний каталог та інші електронні ресурси (наукометричні, бібліографічні, повнотекстові бази даних). Читачеві доступні також інструкції з пошуку, рекламна та пізнавальна інформація для користувачів, віртуальні книжкові виставки, 3D-екскурсіїї, звіти про заходи, що відбуваються у бібліотеці. Пошук документів, складання списків документів та надсилання їх на власну електронну адресу можна здійснювати з мобільних пристроїв (смартфонів та планшетів з операційною системою Android) за допомогою мобільного додатка. Вебсайт дає бібліотеці можливість покращувати співпрацю бібліотеки з користувачами, а також презентувати свої здобутки, створюючи свій позитивний імідж.

Впровадження нових технологій дає змогу бібліотеці значно розширити інформаційне забезпечення користувачів, що впливає на

якість освітнього процесу. Співпраця зі структурними підрозділами КНТЕУ (факультети, кафедри, наукові та службові відділи) за допомогою адресного інформування про нові надходження через особистий кабінет користувача корпоративної програми Office 365 має за мету поліпшення використання бібліотечних фондів та інформаційних ресурсів. Багатоаспектний книжковий фонд, комп'ютерна мережа бібліотеки, довідково-інформаційний апарат, бібліотечні інновації, впровадження прогресивних технологій, досвідчені професійні кадри, сучасний дизайн, технічне обладнання та максимальна автоматизація виробничих процесів бібліотеки сприяють успішній роботі та якісному обслуговуванню користувачів.

Сервіс інформаційно-довідкового обслуговування «ASK Library» надає повну інформацію з ефективного використання бібліотечних ресурсів для студентів, викладачів та гостей університету. Бібліотека допомагає користувачам у розвитку навичок та компетенцій під час роботи з бібліотечно-інформаційним ресурсами: для студентів перших курсів організовуються екскурсії бібліотекою, практичні заняття з пошуку документів в електронному каталозі бібліотеки.

Терміни користування документами абонементів бібліотеки:

- Абонемент наукової літератури: науково-викладацький склад, – один навчальний рік, студенти – один місяць.
- Абонемент навчальної літератури: науково-викладацький склад, – один навчальний рік, студенти – семестр;
- Абонемент залу іноземної літератури: усі читачі – один місяць (з можливістю продовження терміну користування).
- Абонемент художньої літератури: усі читачі – 21 день.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця з 09:00 до 17:45.

2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами.

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти Київського національного торговельно-економічного університету зі знанням іноземних мов та за рейтингом КНТЕУ мають змогу здобувати освіту за кордоном відповідно до індикації та умов, викладених у наведеній нижче таблиці.

Програми навчання Центру європейської освіти КНТЕУ

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
Університет Клермон-Овернь ***(Université Clermont-Auvergne)*** Школа менеджменту Клермон-Ферран, Франція	Licence (бакалавр)	• Менеджмент	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 2–3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Стратегічний менеджмент	2 роки			– Знання французької мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Вища паризька школа комерції ***(ESCP Europe)*** Париж, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	2 роки	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Університет Парі Ест Кретей ***(Universite Paris-Est Creteil)*** Інститут адміністрування підприємств Густава Ейфеля Париж, Франція	Licence (бакалавр)	• Управління та економіка	1 рік	Очна	Французька	– Знання французької мови – рівень B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ
	Master (магістр)	• Менеджмент • Маркетинг • Фінанси	1–2 роки		Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Бізнес-школа ***«Audencia»*** Нант, Франція	Master (магістр)	• Менеджмент	1,5 року	Очна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
	Літня та зимова спеціалізовані школи з економіки та менеджменту		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – рівень B2, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
Університет Гренобль Альпи ***(Université Grenoble Alpes)*** Економічний факультет Гренобль, Франція	Licence (бакалавр)	• Економіка і управління	1 рік	Дистанційна, очна	Французька, англійська	– Знання французької/ англійської мови – рівень B1–B2, – щонайменше 3 роки навчання у КНТЕУ

Закінчення таблиці

ЗВО-партнер, країна	Освітній ступінь	Спеціальність	Термін навчання	Форма навчання	Мова програми	Вимоги
	Master (магістр)	• Управління організаціями в рамках міжнародної співпраці • Управління людськими ресурсами	2 роки	Дистанційна	Французька, англійська	– Знання французької / англійської мови – рівень B2–C1, – диплом бакалавра
Університет Центрального Ланкаширу *(University of Central Lancashire)* Школа мов, літератури та міжнародних досліджень Престон, Велика Британія	Літня та зимова школи з вивчення англійської мови		Тематичні тижні на вибір	Очна	Англійська	– Знання англійської мови – мінімальний рівень B1, – щонайменше 2 роки навчання у КНТЕУ
	Bachelor (бакалавр)	• Міжнародні бізнес-комунікації	1 рік			– Знання англійської мови – рівень B2/C1, – диплом бакалавра
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт *(University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt)* Вюрцбург, Німеччина	Bachelor (бакалавр)	• Міжнародний менеджмент	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	– Знання німецької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра
Бамберзький університет імені Отто Фрідріха *(Otto-Friedrich-University Bamberg)* Бамберг, Німеччина	Master (магістр)	• Менеджмент міжнародних інформаційних систем • Європейська економіка	1 семестр	Очна	Німецька, англійська	– Знання німецької / англійської мови – рівень B2, – диплом бакалавра

2.11. Обов’язкові та вибіркові «вікна мобільності».

«Вікно мобільності» (ВМ) – це період, передбачений для міжнародної мобільності студентів. Обов’язкові ВМ обмежені термінами початку та закінчення семестру (за семестрової мобільності) або навчального року при річній або кількарічній (магістеріум) мобільності. Вибіркові ВМ мають місце при транскордонному (дистанційному) навчанні, коли періоди такого навчання визначаються закордонним партнером залежно від різних чинників.

2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного,

багатостороннього).

На сьогодні всі зазначені у п. 2.10 програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання у КНТЕУ та у закордонному в ЗВО-партнері.

2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі.

Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.

Франція	Університет Клермон-Овернь
	Бізнес-школа Ауденсія
	Університет Гренобль Альпи
	Університет Парі-Ест Кретей
	Вища паризька школа комерції (ESCP)
	Федерація «Обмін Франція-Україна»
	Університетське агентство франкофонії – AUF
Велика Британія	Університет Центрального Ланкаширу
Польща	Краківський економічний університет
	Познанський університет економіки і бізнесу
	Вроцлавський економічний університет
	Щецинський університет
Німеччина	Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Болгарія	Варненський економічний університет
Греція	Університет Західної Аттики

Міжнародні програми і проєкти в рамках Еразмус+

Перелік навчальних закладів
Університет Парі-Ест Кретей
Університет Центрального Ланкаширу
Краківський економічний університет
Щецинський університет
Університет прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт
Варненський економічний університет
Університет Західної Аттики
Європейський університет у Республіці Македонія

2.14. Мовні курси.

Центр європейської освіти КНТЕУ здійснює підготовку з англійської та французької мови за програмою інтенсивного навчання, яка створює умови для досягнення рівнів володіння іноземною мовою від А1 до В2 (відповідно до Рекомендацій Комітету з питань освіти при Раді Європи щодо навчання іноземним мовам).

Заняття на курсах іноземних мов проводять висококваліфіковані

викладачі з практичним досвідом викладання. Навчання відбувається за модульною системою. Тематика модулів розробляється з урахуванням потреб студентів, відповідно до яких викладачі спеціально підбирають теми для спілкування, навчальні матеріали, обирають тип завдань та види діяльності.

Контингент слухачів формується на початку навчального року. Записатися на програми вивчення іноземної мови можуть студенти та випускники усіх факультетів, а також викладачі та співробітники КНТЕУ. Вартість навчання залежить від рівня навчальної програми та кількості навчальних годин.

Випускники Центру європейської освіти, які оволоділи іноземною мовою рівнів В1-В2, мають можливість складати екзамен на отримання міжнародних мовних сертифікатів (DELF-DALF, IELTS, ESOL) і взяти участь у різних формах міжнародної академічної мобільності в рамках угод про співробітництво з європейськими ЗВО – партнерами КНТЕУ.

За додатковою інформацією та для запису на курси іноземних мов звертатися до Центру європейської освіти – навчальний корпус Д, кімната 229, тел. (044) 531-48-36.

2.15. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування університет встановлює різні форми співробітництва з організаціями, профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, судовими інституціями, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики студентів, Порядком організації практики студентів за кордоном та Порядком стажування на підприємствах, в установах та організаціях студентів Київського національного торговельно-економічного університету, які здобули освіту за освітніми ступенями «бакалавр», «молодший бакалавр».

Київський національний торговельно-економічний університет підтримує партнерські відносини більш ніж з **650 стейкхолдерами**. Партнерами університету є органи державної та місцевої влади, організації, відомства, служби, на базі яких проходить практика студентів з подальшим працевлаштуванням, переважна кількість з них є **партнерами освітніх програм, а саме:**

Міністерство економічного розвитку, торгівлі та сільського

господарства України, Міністерство соціальної політики України, Міністерство закордонних справ України, Міністерство розвитку громад і територій України, Міністерство фінансів України, Державна податкова служба у місті Києві, Державна казначейська служба України, Рахункова палата України, Пенсійний фонд України, Державна аудиторська служба України, територіальні органи Державної митної служби, Національний банк України, Національна комісія з державного регулювання у сфері ринків фінансових послуг України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України, Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, ДП «Укрметртестстандарт», Департамент фінансів КМДА, Печерська районна в м. Києві державна адміністрація, Деснянська районна в м. Києві державна адміністрація, Вищий господарський суд України, апеляційні суди України, Антимонопольний комітет України, Департамент кіберполіції Національної поліції України, Департамент міжнародного поліцейського співробітництва Національної поліції України, Національне агенство України з питань державної служби, Центральне міжрегіональне управління Міністерства юстиції (м. Київ), Національна академія наук України, Національна академія державного управління при Президентові України, Союз промисловців та підприємців України, Українська спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, профільні комітети Верховної Ради України, Інститут психології НАПН України, Незалежна асоціація банків України, Українська спілка автомобільного транспорту та логістики, Асоціація «УКРЗОВНІШТРАНС», Громадська спілка «Український кулінарний союз», Торгово-промислова палата України, Торгово-промислова палата м. Києва та ін.

Також університет має угоди про партнерство з комерційними компаніями, такими як:

Microsoft Україна, «EPAM Systems Україна», групою компаній «BGS Solutions», ТОВ «БЕЙКЕР ТІЛЛІ Україна», ТОВ «Ернст енд Янг», ТОВ «Консалтингова компанія «Голден Траст», ТОВ «Грант Торнтон Легіс», ТОВ «Крестон Джі Сі Джі Аудит», ТОВ «ТВІГА ГРУПА Україна», ТОВ «АСНільсен Юкрейн», ТОВ «ХЕДХАНТЕР», ТОВ «Прем'єр Інтернешнл», ВАТ «Готель «Прем'єр Палац»», «Президент-готель», ТОВ «ІНТЕР-ГОТЕЛЬ», ТОВ «11 МІРРОРС ОТЕЛЬ», заміський клуб «Трипільське сонце», ТОВ «Інтерн» (готель «Опера»), ТОВ «ЮКА» (готель «Хрещатик»), ТОВ «ДБІ Хотелз енд резортс (готель «Romada Encore Kiev»), ПрАТ «Нові Інжинірингові Технології» (готель «Хаятт Ріджейсі Київ»), ТОВ «Гранд

менеджмент» (готель «Фермонт»), ТОВ «ХОТЕЛ ПРОПЕРТІ» (готель «Либідь»), ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», ТОВ «Тревел професшнл групп», ТОВ «Музенідіс Тревел Україна», ТОВ «Корал тревел», ТОВ «Джоін Ап», «TUI», ТОВ «Мережа Козирна Карта» ТОВ «Ашан Україна Гіпермаркет», ПАТ «Універмаг «Дитячий світ», ТОВ «Лореаль Україна», ТОВ «Укртекстиль», ТОВ «Сільпо-фуд», ТОВ «Епіцентр-К», ТОВ «Рітейл тренд» (Фуршет), ТОВ «ЕКО», ТОВ «ДЦ Україна», ТОВ «ДТЕК», ПрАТ «Філіп Морріс Україна», ПАТ «Райффайзен Бакн Аваль», ПАТ «ОТП БАНК», ПАТ «Кредобанк», ПАТ «Креді Агріколь Банк», ПАТ «Перший Український Міжнародний Банк», АТ «Ощадбанк», ПАТ «Укрсоцбанк», АТ КБ «ПриватБанк» ін.

Така кількість партнерів значно розширила можливості для походження практики здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів.

2.16. Навчання на робочому місці.

Університет сприяє забезпеченню можливостей навчання студентів на робочому місці, підтримуючи навчальні проєкти компаній, які містять програми для розвитку ділової грамотності, трудових навичок, професійних компетентностей, спрямованих на підвищення фаховості випускників.

Прикладами навчання на робочому місці є:

– **майстер-клас** відомого бренд-шефа **Олега Горбатюка** про **крафтове морозиво**. Учасники та гості майстер-класу – студенти, які навчаються за спеціальністю «Харчові технології» КНТЕУ, Вінницького торговельно-економічного коледжу, викладачі факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу ознайомилися з технологією використання рідкого азоту для приготування крафтового морозива.

Студенти на майстер-класі самостійно формували смаки заморожених десертів, використовуючи принципи інжинірингу, комбінаторики смаків – саме тому учасники «створили» авторське крафтове морозиво з шафраном, медовою динею, огірком, сорбет із бородинським хлібом, діжонською гірчицею, шоколадом та червоним перцем чилі;

– **майстер-клас** керівника відділу трейд-маркетингу **VIP холдингу Global Spirits Варницької Катерини «Виведення нових продуктів на Європейський ринок»**. Студенти дізналися про етапи підготовки, які здійснюються виробничим підприємством для виходу товарів на експортний ринок.

Запрошений практик продемонструвала, як за допомогою

моделювання та методу екстраполяції визначити частку ринку та оцифрувати основні показники, що вплинуть на успішність проєкту. Стейкголдер наголосила на важливості опанування та необхідності застосування комплексних знань у сфері торгівлі, фінансів, маркетингу, без яких важко спланувати рівень витрат та термін окупності проєкту;

– **навчальні майстер-класи** від майстрів світового рівня з кулінарного та пекарського мистецтва **Девіда Мішеля Мізона (Велика Британія) та Кнуда-Еріка Ларсена (Данія)** для студентів денної і заочної форми навчання КНТЕУ та Житомирського торговельно-економічного коледжу КНТЕУ. Під час майстер-класів учасники отримали можливість підвищити рівень професійних навичок та ознайомитись із технологіями класичної Різдвяної європейської випічки, яку традиційно готують під час різдвяних свят у родинах та у ресторанах Великої Британії, Німеччини, Італії, тощо;

Business2Students byWatsons – один із ключових проєктів у портфелі партнерської синергії КНТЕУ і бізнес-сектору. Уже третій рік поспіль проєкт працює для студентів і в інтересах студентів. У навчально-практичному сезоні осінь-2019 студенти вивчали тему комунікацій і PR. Проєкт Business2Students має системний і в одночас інноваційний характер: майстер-класи проходять в інтерактивному форматі, студенти вчилися писати PR стратегію університету, на кожну зустріч спікери готували не тільки теоретичну базу, але й кейси, приклади з життя і реальні бізнес-ситуації.

2.17. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організаційно-виховної роботи в університеті є участь студентів у традиційних заходах: День університету, День знань та посвята першокурсників у студенти, Міжнародний день студента, Дебют першокурсника, Міс і Містер КНТЕУ, дні факультетів, дні донора, чемпіонат з інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Своя гра», фестиваль команд Ліги КВН КНТЕУ за Кубок Ректора та ін.

В університеті діє культурно-мистецький центр, до якого входять творчі аматорські колективи: народний студентський камерний академічний хор, студія сучасного танцю «Light», студія вокалу та сучасної музики, фольклорно-інструментальний ансамбль «At libitum».

Для розвитку студентів як особистостей та популяризації здорового способу життя в університеті на базі кафедри фізичної культури функціонують секції з великого та настільного тенісу, фітнесу, волейболу (чоловічий, жіночий), плавання, бадмінтону, баскетболу, аеробіки, боксу, боді-фітнесу, футболу (чоловічого,

жіночого), атлетичної гімнастики, легкої атлетики, боротьби, фізичної реабілітації та з загальної фізичної підготовки. Створено всі умови для занять фізкультурою та спортом: сучасний стадіон із штучним покриттям, спортивний майданчик, тенісні корти, дві сучасні ігрові зали, тренажерна зала, зала боксу та боротьби, зали для фітнесу.

2.18. Студентські організації.

Громадське життя у КНТЕУ насичене, багатогранне та різноманітне. В університеті на громадських засадах діють:

– рада студентського самоврядування університету, 6 рад студентського самоврядування на факультетах і 5 рад студентського самоврядування в гуртожитках;

– наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених;

– студентські клуби – «Еко Клуб», дебатний клуб «Polemic Union», філософський клуб «Фенікс», «Правничий клуб», підприємницький «YEP Club», «Бізнес Клуб», «Маркетинг», «SapLab», «H&SE Services», «ProgramClub», «ТРОС», «Бухгалтерський клуб імені Лука Пачолі», «Клуб професійного бухгалтера», «Аудиторський клуб», «Спілка художників КНТЕУ», «Європейський клуб», Всеукраїнський рух «Молодь за права споживачів», клуб хіміків «Start in Science», «Клуб кулінарій», психологічний клуб «SAPGEN», туристичний клуб «Еверест», клуб «Сервіс», спортивні клуби з футболу, баскетболу, волейболу, боротьби тощо.

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується на сайті університету (http://www.knute.edu.ua), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «Facebook» (https://www.facebook.com/knteuofficial/), офіційній сторінці КНТЕУ у соціальній мережі «Instagram» (https://www.instagram.com/knute_news/), Telegram каналі КНТЕУ (https://t.me/knteu), офіційній сторінці КНТЕУ в соціальній мережі «YouTube» (https://www.youtube.com/user/kyotostreet) та у програмах студентського телебачення «КНТЕУ-TV», а також у газеті «Університет і час», студентському журналі «Кіото, 19».

3. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Еркес О.Є., доц., канд. екон. наук, доц. кафедри банківської справи.

3.1. Профіль освітньої програми «Фінансове посередництво» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (за спеціалізацією «Фінансове посередництво»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет, факультет фінансів та обліку, кафедра банківської справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Фінансове посередництво»
Офіційна назва освітньої програми	«Фінансове посередництво»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2029р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	– повна загальна середня освіта; – правила прийому на програму регламентується Правилами прийому до КНТЕУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knute.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих спеціалістів з поглибленими знаннями, уміннями та навичками у сфері діяльності фінансових посередників, які досконало володіють економічною й фінансовою теорією, можуть системно аналізувати мікро- та макроекономічне середовище, мають	

здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах невизначеності та підвищених ризиків із застосуванням необхідного інструментарію та інформаційних технологій, можуть розробляти стратегічні та тактичні програми розвитку фінансових посередників та впроваджувати в їх діяльність різні види фінансових послуг.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності**))**	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Фінансове посередництво» Об'єкт вивчення та діяльності: механізм функціонування та розвитку фінансових та кредитних установ. Обов'язкові компоненти циклу загальної та професійної підготовки – 165 кредитів ЄКТС (68,75%), вибіркові компоненти - 60 кредитів ЄКТС (25%). Практична підготовка - 12 кредитів ЄКТС (5%), атестація - 3 кредити ЄКТС (1,25%).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма орієнтована на підготовку сучасних, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі фахівців.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань «Управління та адміністрування» спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Ключові слова: гроші та кредит, фінансові послуги, фінансові установи, аналіз діяльності фінансових установ, аудит діяльності фінансових установ, фінансовий посередник, фінансовий ринок, захист прав споживачів фінансових послуг.
Особливості програми	Організація самостійної навчальної та дослідницької роботи студентів. Врахування специфіки діяльності суб'єктів ринку фінансових послуг. Виробнича практика у фінансових установах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати у Національній комісії з цінних паперів та фондового ринку, Національному банку України, фінансових, брокерських, інвестиційних, страхових, консультаційних (консалтингових) компаніях, компаніях – професійних учасниках фінансового

	ринку, фондових, валютних, товарних біржах, банках тощо. Випускник спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: - фахівець з (біржових операцій, ведення реєстру власників іменних цінних паперів, депозитарної діяльності, управління активами, фінансово-економічної безпеки), фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів, брокер, дилер, маклер біржовий; - оцінювач (експертна оцінка майна), оцінювач-експерт, аукціонист (ліцитатор); - інспектор (кредитний, обмінного пункту, з організації інкасації та перевезення цінностей, з контролю за виконанням доручень, з виплати пенсій, з призначення пенсій, з ліцензування); - конторський (офісний) службовець (аудит, аукціон, бухгалтерія, каса, розрахунок собівартості, боргові зобов'язання, застава та іпотека, інвестиції, кредит, оцінка вартості, статистика, цінні папери); - контролер (ломбарду, ощадного банку), Контролер-касир, Контролер-ревізор; - інкасатор, букмекер, кредитор, лихвар; - касир (в банку), обмінювач грошей, операціоніст (банк); - асистент (бухгалтера-експерта, актуарія, економіста-статисти, математика). Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
Подальше навчання	Навчання за програмами другого рівня вищої освіти (магістр), НРК України – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студенто-центроване навчання,

	самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення.
Оцінювання	Згідно Положення про організацію освітнього процесу студентів та Положення про оцінювання результатів навчання студентів та аспірантів. Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої практики, індивідуальні завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми *в ході* професійної діяльності *у галузі фінансів, банківської справи та страхування* або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів, *положень фінансової науки* і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК03. Здатність планувати та управляти часом ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05.Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12 Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,

	верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну

	підготовку. *СК12. Здатність ідентифікувати ключові проблеми, що виникають у процесі діяльності фінансових посередників та пропонувати варіанти прийняття управлінських рішень.* *СК13. Вміння застосовувати аналітичний і методичний інструментарій оцінки, контролю та моніторингу діяльності фінансових посередників.* *СК14. Здатність моделювати різні варіанти фінансових послуг та розробляти пропозиції щодо їх практичного впровадження в діяльність вітчизняних фінансових установ.*
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

	ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права,

	прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. *ПР24. Вміти розробляти варіанти управлінських рішень на основі виявлених проблем, що виникають у діяльності фінансового посередника.* *ПР25. Здійснювати оцінку, контроль та моніторинг діяльності фінансового посередника.* *ПР26. Моделювати та впроваджувати у практичну діяльність різні види фінансових послуг.*
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний склад залучений до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Київського національного торговельно-економічного університету, які мають науковий ступінь, вчене звання, фахові знання та професійні навички. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Можлива участь фахівців-практиків при викладанні дисциплін циклу професійної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Комп’ютерні класи; Аудиторії, обладнані інтерактивними дошками та проекторами; Доступ до мережі Інтернет, Wi-fi в аудиторіях.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ до міжнародних економетричних баз даних; Нормативно-правова база; Методичне забезпечення дисциплін; Монографічна література, навчальні посібники та підручники; Використання Системи управління навчанням «MOODLE» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачається законодавством та є доцільною, коли виникає необхідність вивчення (освоєння) студентами принципово нових курсів, дисциплін, які не викладаються у базовому ЗВО. Розроблено положення про академічну мобільність.

Міжнародна кредитна мобільність	Університетом укладені договори про співробітництво між КНТЕУ та закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів. Окрім цього, міжнародна академічна мобільність здійснюється за Міжнародними програмами і проектами в рамках Еразмус+ зокрема з такими університетами: Краківський економічний університет (Польща, м. Краків), Щецинський університет (Польща, м. Щецин), Бізнес-школа «Ауденсія» (Франція, м. Нант), Університет Гренобль Альпи (Франція, м. Гренобль), Університет Парі Ест Кретей (Франція, м. Париж), Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія, м. Престон), Університет Хоенхайм (Німеччина, м. Штутгарт), Пірейський університет прикладних наук (Греція, м. Пірей), Університет ім. Климента Охридського (Болгарія, м. Софія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних студентів дисципліна «Українська мова» викладається протягом 1-7 семестрів з окремим графіком викладачами, які завершили спеціальну підготовку з викладання української мови як іноземної.

3.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

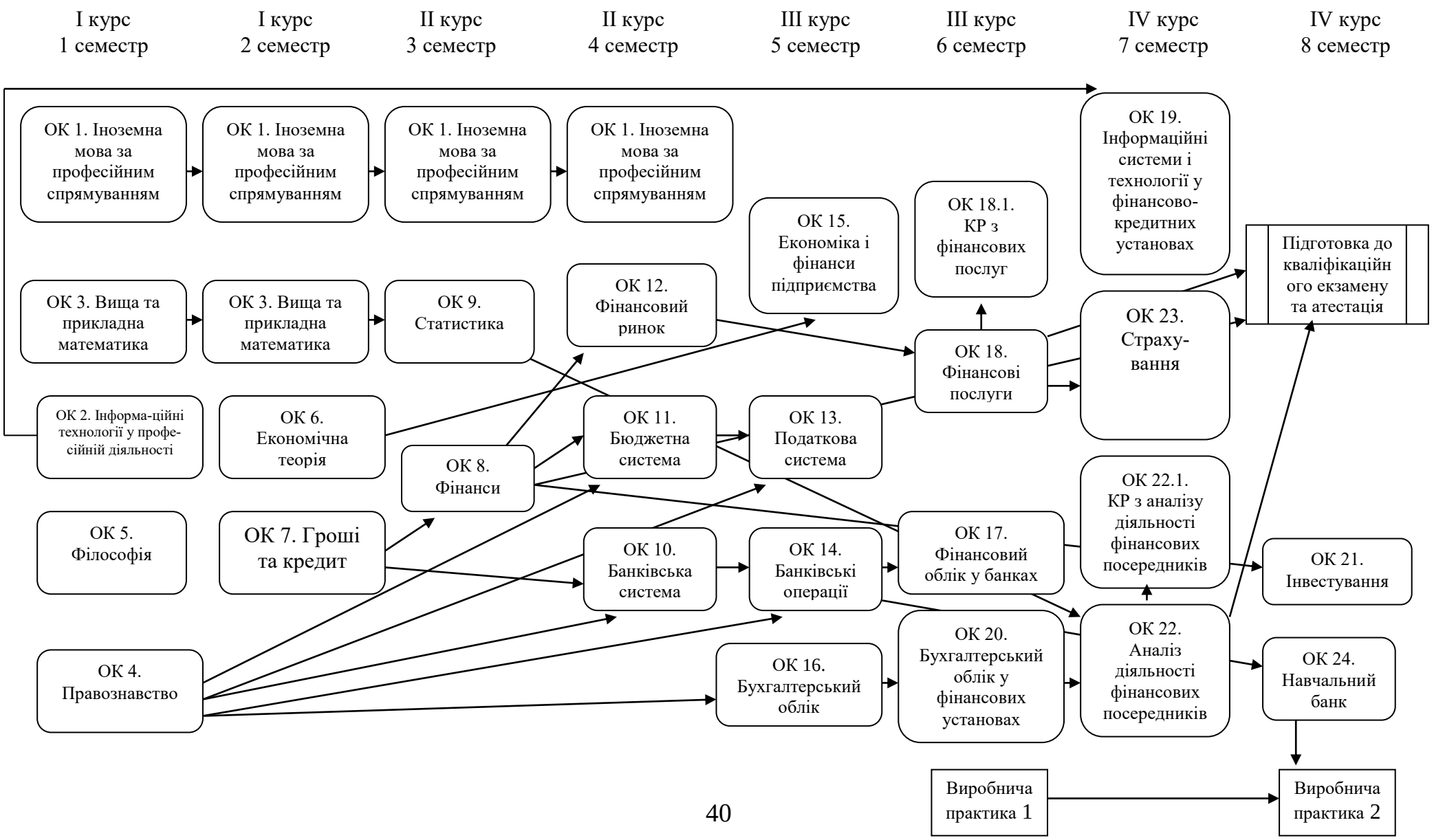
3.2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота)	Кіль-кість кре-дитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24
ОК 2.	Інформаційні технології у професійній діяльності	6
ОК 3.	Вища та прикладна математика	12
ОК 4.	Правознавство	6
ОК 5.	Філософія	6
ОК 6.	Економічна теорія	6
ОК 7.	Гроші та кредит	6
ОК 8.	Фінанси	6
ОК 9.	Статистика	6
ОК 10.	Банківська система	6
ОК 11.	Бюджетна система	6
ОК 12.	Фінансовий ринок	6
ОК 13.	Податкова система	6
ОК 14.	Банківські операції	6
ОК 15.	Економіка і фінанси підприємства	6
ОК 16.	Бухгалтерський облік	6
ОК 17.	Фінансовий облік у банках	6
ОК 18.	Фінансові послуги	6
ОК 18.1.	КР з дисципліни Фінансові послуги	
ОК 19.	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	6
ОК 20.	Бухгалтерський облік у фінансових установах	6
ОК 21.	Інвестування	6
ОК 22.	Аналіз діяльності фінансових посередників	6
ОК 22.1.	КР з дисципліни Аналіз діяльності фінансових посередників	
ОК 23.	Страхування	6
ОК 24.	Навчальний банк	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**165**
Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1.	Економіка України	6
ВК 2.	Просторова економіка	6
ВК 3.	Економіко-математичне моделювання	6
ВК 4.	Економетрія	6
ВК 5.	Міжнародні економічні відносини	6
ВК 6.	Міжнародна економічна діяльність України	6
ВК 7.	Теорія ймовірності та математична статистика	6
ВК 8.	Фінансова математика	6
ВК 9.	Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн	6
ВК 10.	Економічний аналіз	6
ВК 11.	Лізингова діяльність	6

ВК 12.	Маркетинг	6
ВК 13.	Менеджмент	6
ВК 14.	Оцінювання застави банківських кредитів	6
ВК 15.	Торгівля цінними паперами	6
ВК 16.	Банківська статистика	6
ВК 17.	Маркетинг фінансових послуг	6
ВК 18.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6
ВК 19.	Платіжні системи	6
ВК 20.	Фінансова статистика	6
ВК 21.	Аудит діяльності фінансових посередників	6
ВК 22.	Захист прав споживачів фінансових послуг	6
ВК 23.	Фінансовий моніторинг	6
ВК 24.	Банківське право	6
ВК 25.	Господарське право	6
ВК 26.	Фінансове право	6
ВК 27.	Безпека інформаційних систем і мереж	6
ВК 28.	Електронний документообіг	6
ВК 29.	WEB-дизайн і WEB-програмування	6
ВК 30.	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6
ВК 31.	Психологія	6
ВК 32.	Іноземна мова	12
ВК 33.	Безпека життя	6
ВК 34.	Екологія	6
ВК 35.	Історія України	6
ВК 36.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці	6
ВК 37.	Релігієзнавство	6
ВК 38.	Світова культура	6
ВК 39.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6
ВК 40.	Політологія	6
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**
Практична підготовка		
Виробнича практика 1		6
Виробнича практика 2		6
Разом		**12**
Атестація		
Підготовка до атестаційного екзамену та атестація		3
Разом		**3**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**

Для всіх компонентів освітньої програми формою підсумкового контролю є екзамен.

3.2.2. Стуктурно-логічна схема освітньої програми



3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену.

Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

3.4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 18.1	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 22.1	ОК 23	ОК 24
ЗК01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК02		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+
ЗК03		+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+
ЗК04	+													+			+	+			+					+
ЗК05		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК06	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК07	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК08	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК09				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+
ЗК11	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12			+				+	+				+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК13				+	+			+		+	+	+	+	+			+	+		+	+				+	+
ЗК14					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+				+	+
СК01						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК02	+						+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+			+	+
СК03							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК04		+	+						+			+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
СК05							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+
СК06		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК07			+							+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+
СК08							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
СК09	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+
СК11	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
СК12																	+	+	+		+		+	+		+
СК13																	+	+	+		+		+	+		+
СК14																		+	+				+	+		+

3.5. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

Компоненти/ Компетентності	ВК 1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34	ВК35	ВК36	ВК37	ВК38	ВК39	ВК40
ЗК01			+	+	+		+		+	+	+			+		+			+	+	+			+		+			+						+				
ЗК02		+				+		+	+		+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		+		+						+	+	
ЗК03											+		+	+							+		+	+		+				+	+								
ЗК04									+			+		+			+				+											+								
ЗК05											+		+	+							+		+		+		+	+	+										+
ЗК06				+		+			+	+	+					+				+			+																
ЗК07						+			+		+	+	+				+		+				+	+		+			+					+		+			
ЗК08	+					+					+	+					+		+					+		+				+	+			+	+	+		+	+	
ЗК09		+							+		+	+	+	+			+		+		+		+	+		+				+									
ЗК10				+						+	+		+	+		+				+	+																		
ЗК11		+							+			+		+			+				+	+																	
ЗК12											+		+	+							+			+		+													
ЗК13		+				+					+								+			+	+	+	+	+				+				+	+		+			+
ЗК14				+		+				+	+	+				+	+		+	+				+		+				+			+	+					
СК01	+				+	+			+		+								+				+																
СК02					+	+			+		+	+					+	+	+																				
СК03				+		+			+	+						+		+		+		+	+																
СК04			+	+			+	+		+	+					+				+																			
СК05				+					+	+	+				+	+				+			+		+		+												
СК06				+					+	+				+		+		+	+	+	+				+		+	+	+										
СК07											+			+							+		+																
СК08									+					+							+		+																
СК09								+	+		+	+	+	+			+		+		+		+	+		+				+									
СК10				+		+			+	+				+	+	+			+	+	+																		
СК11				+					+	+			+	+		+				+	+	+	+								+								
СК12											+			+	+		+				+	+	+																
СК13											+			+	+		+				+	+	+																
СК14											+			+			+				+	+																	

3.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	.ОК 18	ОК 18.1	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 22.1	ОК 23	ОК 24
ПР01						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	
ПР02						+	+	+		+	+	+	+		+							+			+	
ПР03						+	+	+		+	+	+	+									+			+	
ПР04						+	+	+		+	+	+	+		+										+	
ПР05			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	
ПР06		+	+						+			+		+	+		+	+			+		+	+		
ПР07						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+
ПР08		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПР09										+		+	+		+	+	+		+		+		+	+		
ПР10							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ПР11										+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
ПР12	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+
ПР13			+			+			+					+	+			+	+				+	+		
ПР14			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР15	+													+				+								
ПР16		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР17				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПР18	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПР19	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР20							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПР21				+		+	+			+	+	+	+		+							+			+	
ПР22				+	+																					
ПР23					+	+	+	+		+	+		+	+	+			+							+	
ПР24																	+		+		+		+	+		+
ПР25																	+		+		+		+	+		+
ПР26																		+	+				+	+		

3.7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньої програми

Компоненти/ Програмні результати навчання	ВК 1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34	ВК35	ВК36	ВК37	ВК38	ВК39	ВК40
ПР01	+				+				+		+								+																					
ПР02									+		+							+																					
ПР03					+	+			+		+	+					+	+	+																				
ПР04									+						+	+		+	+	+		+																	
ПР05	+			+						+	+					+				+																			
ПР06			+				+	+			+																												
ПР07									+		+								+			+			+		+												
ПР08											+		+					+							+		+	+	+		+					+				+
ПР09											+			+							+																		
ПР10											+				+																								
ПР11														+	+		+		+		+		+																
ПР12		+		+				+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		+		+			+								+		
ПР13											+							+												+									
ПР14			+	+	+		+		+	+	+	+				+	+		+	+									+					+					
ПР15					+							+					+	+									+				+								
ПР16		+						+			+			+	+				+		+	+	+		+			+							+		+	+	
ПР17				+						+	+	+	+			+	+			+				+		+				+	+								
ПР18		+		+						+	+		+			+			+	+									+										
ПР19				+						+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		+			+	+				+	+	+		+		
ПР20								+			+		+													+														
ПР21		+		+		+				+						+			+	+				+		+				+					+				+
ПР22		+		+						+						+			+	+		+		+	+	+				+				+		+			+
ПР23				+						+		+				+	+		+	+				+		+				+			+	+					
ПР24											+		+	+			+				+		+																
ПР25											+		+	+	+						+		+																
ПР26											+		+	+	+		+				+																		

4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

4.1. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021, 2021/2022.

Семестр. I–IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гарбуза Т.В., канд. пед. наук, доц. каф. сучасних європейських мов; Олешко Н.О., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Тернова О.І., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Томко О.І., ст. викл. каф. сучасних європейських мов; Дурдас А.П., викл. каф. сучасних європейських мов.

Результати навчання. Формування необхідного рівня теоретичних знань та набуття практичних навичок спілкування іноземною мовою за професійним спрямуванням, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, написання анотації. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ B_2.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння іноземною мовою рівня B_1+.

Зміст. Курс іноземної мови професійного спрямування поділяється на два етапи.

Етап 1. *Формування базової іноземномовної компетентності в сфері економіки і бізнесу.*

Теми загальноекономічного характеру: Бізнес та комерційні організації. Організація та персонал. Продукт, ринок та ринкові відносини. Фінанси. Облік і аудит. Банки і банківська діяльність. Міжнародний бізнес. Засоби ділового спілкування.

Етап 2. *Розвиток іноземномовної компетентності та практичних навичок володіння мовою фаху.*

Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування.

Теми: Банківська система України. Федеральна резервна система. Банк Великої Британії. Національний банк України. Гроші та їх функції. Цінні папери. Організаційна структура банку. Банківські послуги. Типи банківських рахунків. Фінанси та їх функції. Фінансові установи. Міжнародні фінанси. Кредитна система України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Англ. Франц. Нім.

1. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: Підручник – К.: КНТЕУ, 2019. 2. Зощенко Л.А., Орлик Л.С. Practical Course of English Grammar. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016р. – 223 с.	1. Клименко Т.І. Збірник текстів і завдань для самостійної роботи. Друга іноземна мова (французька). – К: КНТЕУ, 2014. — 41 с. 2. LE FRANÇAIS. Навчальнтй посібник з французької мови для студентів вищих навчальних закладів / Укладач: В.Ю. Литвиненко. – Умань: Видавничо- поліграфічний центр «ОМІДА», 2015.–107 с.	1. В. А. Котвицька, О.О. Беззубова, О.А. Лазебна. Вступ до німецької мови професійного спрямування(німецькою мовою) : навчальний посібник для студентів технічних факультетів (рівень В1+) / – Київ : НТУУ "КПІ", 2016. – 186 с. 2 Anette Müller, Sabine Schlüter „Im Beruf“, Max Hueber Verlag GmbH & Co, München, 2017 – 110 S. 3. Ilse Sander, Regine Grosser, Claudia Hante, Viktoria Ilse, Klaus f. Mautsch, Daniele Schmeiser, Sabine Kaldemorgen „DaF im Unternehmen“ Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015, 186 S.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання, комп’ютерне тестування.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль – екзамен.

Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

4.2. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рассамакін В.Я., доц., канд. техн. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у студентів необхідного рівня комп’ютерної грамотності та інформаційної культури, набуття практичних навичок використання сучасних інформаційних технологій і пакетів прикладних програм для розв’язання різноманітних економічних задач. Засвоєння теоретичних засад інформаційних технологій та застосовуваних у цій галузі науки ключових понять.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформатика» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Основи роботи в хмарних середовищах. Хмарні сервіси Microsoft 365, Google. Робота в корпоративному хмарному середовищі Microsoft 365. Графічні редактори. Створення та показ презентацій. Генерація QR-кодів та їх використання. Організація апаратного та програмного забезпечення робочого місця. Текстовий процесор MS Word, його призначення та функціональні можливості. Фундаментальні основи та принципи функціонування Інтернет. Табличний процесор MS Excel, його загальна характеристика. Об'єкти MS Excel. Основи роботи у середовищі MS Excel. Операції створення, редагування та форматування електронних таблиць MS Excel. Робота з функціями і формулами. Робота з таблицями MS Excel, як з базою даних. Створення, редагування і форматування графіків та діаграм. Аналіз даних у середовищі табличного процесора MS Excel. Бази даних, основні поняття та визначення. Робота з професійними базами даних. Електронні довірчі послуги. Правила створення та використання персональних паролів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Weverka P. Office 365 All-in-One For Dummies (For Dummies (Computer/Tech)) 1st Edition (June 25, 2019). – 848 p.
2. Мельникова О.П. Економічна інформатика. Навчальний посібник. / О.П. Мельникова. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 424 с.
3. Хорошко О.В. Захист систем електронних комунікацій: навч.посіб./ В.О. Хорошко, О.В. Криворучко, М.М. Браіловський та ін. – Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 164 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, комплексні контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.3. Назва. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.
Семестр. I–II.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Щетініна О.К., проф., д-р фіз.-мат. наук, зав. каф. вищої та прикладної математики.
Результати навчання. Оволодіння основами математичного апарату, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін, що передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів; формування теоретичних знань та практичних навичок використання математичних методів у професійній діяльності; вміння розв'язувати практичні задачі та приймати відповідні рішення.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика».
Зміст. Матриці й операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Застосування методів лінійної алгебри у задачах економіки. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Границі числових послідовностей та функцій. Функції однієї та багатьох змінних. Деякі функціональні залежності, що використовуються в економіці. Поняття про виробничі функції. Прості і складні відсотки у фінансових розрахунках. Диференціальне та інтегральне числення. Застосування похідних в економічних розрахунках. Приклади застосування функцій багатьох змінних в задачах економіки. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Використання диференціальних рівнянь у задачах економічної динаміки. Основні теореми теорії ймовірностей. Випадкові події, величини та вектори. Функція та щільність розподілу ймовірностей. Основні дискретні та неперервні розподіли. Числові характеристики випадкових величин та векторів. Приклади застосування стандартних розподілів у типових задачах економічної діяльності. Закони великих чисел, центральна гранична теорема. Основні поняття математичної статистики: вибіркові спостереження та вибіркові оцінки. Методи параметричної та непараметричної оцінки параметрів. Методи перевірки статистичних гіпотез. Застосування понять та методів математичної статистики до задач виробництва, планування, управління, ціноутворення.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.
1. Математика для економістів. Збірник задач: навч. посіб. / Білоусова С.В., Борисейко В.О., Гладка Ю.А. та інші. − К.: КНТЕУ, 2015. – 504 с.
2. Пономаренко В.С. Вища математика: підручник для студентів економічних напрямків підготовки. / В.С.Пономаренко, Л.М. Малярець, А.В. Бойко та ін. – Харків: ФОЛІО, 2014. – 702 с.
Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання

традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне та письмове опитування; перевірка завдання тощо);
– підсумковий контроль.

Мова навчання та викладання. Українська.

4.4. Назва. ПРАВОЗНАВСТВО.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Бондаренко Н.О., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. загальноправових дисциплін; Нікітенко В.М., канд. юрид. наук, доц. каф. загальноправових дисциплін; Петлюк Ю.С., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. загальноправових дисциплін; Ситніченко О.М., канд. юрид. наук, доц. каф. загальноправових дисциплін; Сухацький Р.П., канд. істор. наук, доц. каф. загальноправових дисциплін.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок правової культури, що включає усвідомлення закону як найвищого акту регулювання відносин між громадянами і державою.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Право».

Зміст. Основи теорії держави. Загальне поняття права. Норми права. Джерела права. Система права. Реалізації права. Поняття законності і право порядку. Правопорушення та юридична відповідальність. Поняття цивільного права. Суб'єкти цивільного права. Цивільно-правові угоди (правочини). Представництво в цивільному праві. Зобов'язальне право. Шлюбно-сімейне законодавство. Поняття та виникнення трудових правовідносин. Припинення трудових правовідносин. Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність. Правове регулювання трудових спорів. Адміністративний примус та адміністративна відповідальність. Загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи правознавства України: навч. посіб. / за ред. проф. Ю. І. Крегула. К.: КНТЕУ, 2018. 528 с.
2. Герц А.А. Правознавство : навч. посіб. / А.А. Герц, С.Й. Кравчук.– Київ : Кондор, 2018.– 278 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій. Лекції (оглядова/ тематична / проблемна/ лекція- консультація / лекція конференція), семінарські практичні, (тренінг/презентація/ дискусія / комунікативний метод/ імітація) заняття, самостійна робота, консультації.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, письмові роботи, ситуаційні завдання);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.5. Назва. ФІЛОСОФІЯ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. І.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Морозов А.Ю., доц., д-р філос. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воронюк О.Л. Філософія: підручник / О.Л. Воронюк. – 3-є вид., переробл. Та допов. – К: ВСВ «Медицина», 2018. – 216 с.
2. Тарєлкін Ю.П. Основи сучасної філософії: навч. посіб. для підготовки до семінарських занять та екзаменів. / Ю.П. Тарєлкін, В.О. Цикін. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2014. – 288 с.
3. Філософія: навчально-методичний посіб. / М.П.Плахтій, Т.В.Сулятицька. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 58 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:
– поточний контроль (опитування, колоквіуми, тестування);
– підсумковий контроль (екзамен).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.6. Назва. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.
Тип. Обов'язкова.
Рік навчання. 2020/2021.
Семестр. I–IV.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.

Гамов В.Г., засл. прац. освіти Укр., зав. каф. фізичної культури; Биковська Л.Б., доц., канд. пед. наук, доц. каф. фізичної культури; Короп М.Ю., доц., канд. пед. наук, доц. каф. фізичної культури; Самоленко Т.В., доц., канд. наук з фіз. вих. та спорту, доц. каф. фізичної культури; Чайченко Н.Л., доц. каф. фізичної культури; Бойко О.Г., майстер спорту СРСР, доц. каф. фізичної культури.

Результати навчання.

Підвищення рухової діяльності студентів та їх самореалізації у подальшій професійній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Фізична культура».

Зміст.

Баскетбол. Волейбол. Аеробіка. Бадмінтон. Настільний теніс. Футбол. Атлетична гімнастика. Фітнес. Плавання. Самбо. Загально-фізична підготовка. Фізична реабілітація.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Самоленко Т.В., Ковальова А.О., Дембіцька О.О., Гордійчук Б.В. Фізичне виховання. «Загальна фізична підготовка». Методичні рекомендації до практичних занять. м. Київ, КНТЕУ, 2018. - 28 с.
2. Ковальова А.О., Приходько В.М., Самоленко Т.В., Коптєв К.Г. Фізичне виховання. «Оздоровчий біг та туризм». м. Київ, КНТЕУ, 2018. - 22 с.
3. Пивоваров А.А., Черепов О.В., Коптєв К.Г. Фізичне виховання. «Атлетична гімнастика. Вправи для м'язів рук». м. Київ, КНТЕУ, 2018. - 25 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Секційні заняття.

Методи оцінювання:
– поточний контроль (тестування);
– підсумковий контроль (залік).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.7. Назва. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ.
Тип. Обов'язкова.
Рік навчання. 2020/2021.
Семестр. ІІ.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ніколаєць К.М., проф., д-р істор. наук, проф. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Поліванов В.Є., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики; Штундер І.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економічної теорії та конкурентної політики.
Результати навчання. Формування економічної культури мислення та пізнання економічних відносин суспільства, розуміння механізму функціонування національної економіки, навичок мікроекономічного дослідження поведінки та взаємодії окремих суб'єктів ринку; вміння вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливості розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України; розуміння основних закономірностей та принципів функціонування ринкової економіки; аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; розуміння специфіки перехідного періоду, проблем ринкової трансформації економіки України; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економіки» рівня повної загальної середньої освіти.
Зміст. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати, їх природа та структура. Матриця ринкових структур. Формування попиту на економічні ресурси. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Вимірювання результатів макроекономічної діяльності. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Коливання сукупного попиту в моделях мультиплікатора. Національний ринок та його рівновага. Моделі макроекономічної рівноваги. Рівновага на ринку грошей. Інфляція та антиінфляційна політика. Зайнятість і безробіття. Державний борг і його вплив на національну економіку. Макроекономічна політика та економічне зростання у відкритій економіці.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія: підручник / В.Д. Лагутін, Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В.Д. Лагутіна. - Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. - 608 с.
2. Кулішов В.В. Мікроекономіка. Навч. посібник / В.В. Кулішов. - - Львів: Вид-во "Магнолія 2006", 2018. - 485 с.
3. Соколов М. Економічна теорія: підручник / Микола Соколов, Микола Горлач, Володимир Гущенко, Микола Кримов, Марія Жиленкова. - Київ: "Центр навчальної літератури", 2017. - 532 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, розв'язання задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.8. Назва. ГРОШІ ТА КРЕДИТ.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. ІІ.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сушко Н.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Серажим Ю.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Вільна орієнтація в теоретичних та практичних проблемах грошово-кредитного характеру; вміння аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово-кредитному ринку; навички прогнозування майбутнього розвитку грошово-кредитних відносин; вміння обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру тощо.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Сутність та функції грошей. Грошовий обіг та грошовий оборот. Грошовий ринок. Грошові системи. Інфляція та грошові реформи. Валютний ринок і валютні системи. Сутність, функції та форми кредиту. Ціна грошей та позиковий відсоток. Фінансове посередництво грошового ринку. Центральний банк в системі управління грошовим оборотом. Сучасні засади діяльності

комерційних банків. Міжнародні фінансово-кредитні установи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алексєєв І.В. Гроші та кредит: навч. посібн. / І.В. Алексєєв. – Львів: Видавництво Львівської поітехніки, 2017. – 312 с.
2. Сушко Н.М. Гроші та кредит: навч. посіб. / Н. М. Сушко. – Київ : КНТЕУ, 2016. – 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (наприкінці кожного практичного заняття за підсумками роботи студента через проведення контрольних робіт, рішення тестів та задач, усне опитування за проблемними питаннями, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.9. Назва. ФІНАНСИ.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. ІІІ.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гуминська М.В., ст. викл. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і набуття практичних навичок самостійного вирішення питань, пов’язаних з оцінкою місця та ролі фінансів у структурі ринкових відносин, реалізації державної політики, ефективного економічного та соціального розвитку, а також у сфері забезпечення підприємницької діяльності, управління державними активами, розвитку міжнародних операцій тощо.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Сутність та призначення фінансів. Генезис і еволюція фінансів. Фінансова наука, її становлення та розвиток. Фінансова система. Державні доходи. Державні видатки. Бюджет та бюджетна система. Податки та податкова система. Державні цільові фонди. Державний кредит та державний борг. Місцеві фінанси. Фінанси підприємств, організацій та установ. Фінанси домогосподарств. Фінансовий ринок.

Страхування та страховий ринок. Фінансова безпека держави. Міжнародні фінанси. Фінанси зарубіжних країн.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кремень О.І., Кремень В.М. Фінанси: навч. посіб/ О.І. Кремень, В.М. Кремень. – К.: ЦУЛ, 2018. – 412 с.
2. Федосов В. М. Теорія фінансів: підручник/ за ред. В.М. Федосова. – К.: Знання, 2017. – 572 с.
3. Чугунов І.Я., Павелко А.В., Канєва Т.В. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія/І.Я. Чугунов, А.В. Павелко, Т.В. Канева та ін.; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2015. – 376 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.10. Назва. СТАТИСТИКА.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2020/2021.

Семестр. ІІІ.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії; Іванченко Н.О. доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії; Чорний А.Ю., доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії; Антонюк О.А., ст. викл. каф. статистики та економетрії.

Результати навчання. Формування теоретичних знань статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Набуття практичних навичок: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

Зміст. Методологічні засади статистики. Організація статистики в Україні. Міжнародні статистичні організації. Інформаційне

забезпечення статистичного дослідження. Узагальнення і систематизація статистичних даних. Абсолютні та відносні величини. Узагальнюючі статистичні показники. Аналіз закономірності розподілу. Вибірковий метод статистичного дослідження. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз часових рядів, тенденцій розвитку та прогнозування. Індексний метод статистичного аналізу.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Горкавий В.К. Статистика : підручник. – вид. 3-тє, перероб. і доп. / В.К. Горкавий. – Київ : Алерта, 2020. – 644 с.
2. Лугінін О.Є, Фомішин С.В. Статистика національної та міжнародної економіки: навч. посіб. – Львів: «Новий світ – 2000», 2014.- 471 с.
3. Попов І.І. Статистика: практикум / І.І. Попов – К. : КНТЕУ, 2016. – 160с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.11. Назва. БАНКІВСЬКА СИСТЕМА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сидоренко В.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Кірєєва К.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Надання студентам знань щодо теоретико-методичних і організаційно-правових засад функціонування банківської системи та її ролі у економічному розвитку країни.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Економічна теорія».

Зміст. Загальна характеристика банківської діяльності. Організація сучасних банківських систем. Центральний банк, його основні завдання та функції. Організація діяльності та управління банком. Банки на ринку банківських послуг. Ризики у банківській діяльності.

Банківська система в умовах глобалізації. Стабільність банківської системи. Державне регулювання банківської системи.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківська система: навч.посіб. / (Л.І. Катан, Н.І.Демчук, В.Г. Бабенко-Левада, Т.О. Журавльова); за ред. І.М. Мазур. – Дніпро: Пороги, 2017. - 444 с.
2. Реверчук С.К. Банківська система : навч. посіб. / С.К. Реверчук. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 400 с.
3. Єпіфанов А.О. Операції комерційних банків: навч. посіб. / А.О. Єпіфанов. – К. : Ліра-К, 2015. – 523 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне та письмове опитування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.12. Назва. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маркуц Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів; Макогон В.Д., доц., д-р екон. наук, ст. наук. співробітник, проф. каф. фінансів

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит».

Зміст. Бюджетна система та її принципи. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Виконання Державного бюджету України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний кодекс України. від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповн. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2456-17.
2. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: Навчальний посібник / [За заг. ред. В. В. Зубенка]; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-ІІ) впровадження». – К., 2017. – 184 с.
3. Бюджетна система: навчальний посібник. Друге видання, перероблене і доповнене / І.Л. Шевчук, В.О. Черепанова, Т.О. Ставерська. – Харків : Видавець Іванченко І.С., 2015. – 284 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.13. Назва. ФІНАНСОВИЙ РИНОК.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2021/2022.

Семестр. IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань і практичних навичок щодо діяльності на фінансовому ринку, функціонування фінансового ринку; функціонування фінансових інструментів, суті фінансового посередництва, особливостей обігу різних видів фінансових інструментів.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінанси».

Зміст. Загальна характеристика фінансового ринку, фінансових активів та фінансових інструментів. Пайові фінансові інструменти. Боргові фінансові інструменти: облігації. Похідні фінансові інструменти. Фондовий ринок. Грошово-кредитний ринок. Валютний ринок. Основи фундаментального аналізу фінансового ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Клименко В. В. Фінансовий ринок : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Клименко, Л. М. Акімова, Л. М. Докієнко. – Київ:

Центр учбової літератури, 2015. – 357 с.
2. Фінансовий ринок : підруч.: у 2-х т. / Ю. М. Коваленко, Ю. В. Ковернінська, С. В. Онишко, М. О. Кужелєв [та ін.] ; кер. авт. кол., наук. ред. Ю. М. Коваленко ; Державна фіскальна служба України, Ун-т ДФС України. – Ірпінь, 2018. – Т. 1. – 441 с.
3. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: Підручник / В.М. Шелудько. – К.: Знання, 2015. – 535 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Проблемні лекції, практичні / семінарські заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців цінними паперами, ІСІ та НПФ, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг), самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне опитування з проблемних питань, командні та індивідуальні презентації студентів);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.14. Назва. ПОДАТКОВА СИСТЕМА.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Козарезенко Л.В., доц., д-р екон. наук, проф. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо справляння податків, зборів та обов’язкових платежів, і заповнення податкової звітності.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система».

Зміст. Економічна сутність та функції податків. Основи побудови податкової системи. Податкова політика як складова системи фінансового регулювання економіки. Державна фіскальна служба України. Податок на прибуток підприємств. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Місцеві податки і збори. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Податковий кодекс України від 2 грудня 2012 р. № 2755-VI. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.rada.gov.ua.
2. Податкова система : навч. посіб. / за заг. ред. В.Л. Андрущенка. –

Київ: Центр навч. літ., 2015. – 416 с.

3. Ткаченко Н.М. Становлення податкової системи України: теорія, методологія, практика, проблеми та перспективи: монографія/ Ткаченко Н.М., Ільєнко Н.О. – К.: Алерта, 2015. – 664с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, розв'язання ситуаційних задач);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.15. Назва. БАНКІВСЬКІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кірєєва К.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Котенко У.М., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань щодо економічної сутності та технології проведення ключових операцій банків: розрахунково-касових, кредитних, депозитних та інших банківських операцій; оволодіння вміннями та навичками виконання конкретної роботи, що пов'язана з основними напрямами банківської діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Банківська система».

Зміст. Загальна характеристика активних та пасивних операцій банку. Ресурси банку та порядок їх формування. Розрахункові операції банку. Касові операції банку. Кредитні операції банку. Факторингові операції банку. Лізингові операції банку. Операції банку з цінними паперами.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківські операції: навч. посіб./ Н.І.Демчук, О.В. Довгаль, Ю.П.Владика– -Дніпро: Пороги, 2017. – 460 с.
2. Єпіфанов А.О. Операції комерційних банків: навч. посіб. / А.О. Єпіфанов. – Київ : Ліра-К, 2015. – 523 с.
3. Реверчук С.К. Банківська система : навч. посіб. / С.К. Реверчук. – Львів: «Магнолія 2006», 2017. – 400 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тести, усне опитування з проблемних питань, індивідуальні співбесіди, самоперевірка виконаних завдань, захист дослідницьких робіт);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.16. Назва. ЕКОНОМІКА І ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВА.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Андрєєва В.Г., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства; Чаюн І.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства; Стояненко І. В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. економіки та фінансів підприємства; Мельник В.В., канд. екон. наук, ст. викл. каф. економіки та фінансів підприємства.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань про базові поняття щодо господарської діяльності підприємства, змісту окремих напрямів цієї діяльності, системи показників, що характеризують економічні ресурси та результати господарсько-фінансової діяльності підприємства, набуття практичних навичок щодо оцінки ефективності використання та розвитку ресурсного потенціалу, формування конкурентоспроможності, фінансової стабільності та економічної безпеки підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси», «Статистика».

Зміст. Підприємство як суб'єкт господарювання, основні напрямки його господарсько-фінансової діяльності. Методологічні та методичні засади планування діяльності підприємства. Формування програми виробництва продукції та її реалізації, визначення виробничої потужності підприємства. Складові ресурсного потенціалу підприємства та шляхи його ефективного використання. Трудові ресурси підприємства, системи матеріального стимулювання; методичні підходи до їх аналізу та планування. Майнові ресурси (активів) підприємства, методичні підходи до аналізу та планування

оборотних, необоротних активів підприємства. Сутнісні характеристики капіталу , класифікація видів капіталу підприємства. Власний та позиковий капітал підприємства, особливості формування та використання, методичні підходи до їх аналізу та планування. Економічна сутність та механізм формування витрат, доходів, прибутків. Аналіз та планування економічних результатів господарсько-фінансової діяльності підприємства. Оцінка ефективності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення. Сутність фінансового стану підприємства, його складові, методи оцінки. Конкурентоспроможність підприємства та механізм її визначення. Сучасні моделі розвитку підприємства, запобігання кризовим явищам та банкрутства. Економічна безпека підприємства та шляхи її забезпечення.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойчик І.М Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор -Видавництво, 2016. – 378 с.
2. Економіка підприємства : опор. конспект лекцій / Г.М. Богославець, І.О. Чаюн, Л.Л. Стасюк. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 154 с.
3. Бедринець М. Д., Довгань Л. П. Фінанси підприємств : навч. посіб. / М.Д. Бедринець, Л.П. Довгань. – К. : Центр учбової літератури, 2018. – 292 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична/ проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками); семінарські / практичні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка презентації / аналітичного огляду/ завдання / розрахунково-аналітичного проекту / ситуаційного завдання розробленого за матеріалами реального підприємства та ін.);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.17. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. V.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кияшко О.М., доц., канд. екон. наук, доц. каф. обліку та оподаткування.

Результати навчання. Формування системи знань і навичок щодо розуміння сутності бухгалтерського обліку, історичних аспектів його становлення і розвитку; застосування принципів, на яких ґрунтується бухгалтерський облік; засвоєння сутності елементів методу бухгалтерського обліку; вміння відображати в системі обліку основні господарські процеси: створення підприємства, постачання, виробництво, збут; дотримання процедури облікової реєстрації господарських процесів; знання сутності та вміння застосовувати основні принципи управлінського обліку; розуміння основ організації бухгалтерського обліку на підприємстві.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Статистика».

Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Регулювання бухгалтерського обліку в Україні. Активи, власний капітал та зобов'язання як об'єкти бухгалтерського обліку. Господарські процеси як об'єкти бухгалтерського обліку. Принципи бухгалтерського обліку. Метод бухгалтерського обліку. Баланс (звіт про фінансовий стан), його зміст та структура. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку Бухгалтерський облік основних господарських процесів. Основи організації бухгалтерського обліку на підприємстві.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бачинський В.І. Бухгалтерськийоблік (загальнатеорія). Навч. посібник / Бачинський В.І., Куцик П.О. - Львів : «Магнолія 2006», 2018. - 360 с.
2. Крупка Я.Д. Фінансовийоблік [Текст] : підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. В. Гудзь [та ін.]. – 4-те вид., доповн. та переробл. – Тернопіль : ТНЕУ, 2017. – 451 с.
3. Осмятченко Л.М. Бухгалтерськийоблік. Навч. посібник / Л.М. Осмятченко. - Львів :«Магнолія 2006», 2019. - 195 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні); практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій); самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.18. Назва. ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК У БАНКАХ.
Тип. Обов'язкова.
Рік навчання. 2022/2023.
Семестр. VI.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Плісак Т.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.
Результати навчання. Засвоєння теоретичних основ та набуття практичних навичок застосування МСФЗ та МСБО в практиці обліку активів, зобов'язань, доходів, витрат та капіталу банку, його позабалансових активів і пасивів, та при підготовці фінансової та статистичної звітності банку.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Банківська система», «Бухгалтерський облік», «Банківські операції».
Зміст. Система бухгалтерського обліку у банках. Фінансовий облік статутного капіталу. Фінансовий облік грошових коштів банку. Фінансовий облік безготівкових розрахунків із застосуванням платіжних інструментів. Фінансовий облік депозитних та інших зобов'язань банку. Фінансовий облік операцій з фінансовими інструментами. Фінансовий облік кредитних активів та позабалансових активів і зобов'язань кредитного характеру. Фінансовий облік операцій банку з інструментами капіталу. Фінансовий облік операцій банку з борговими цінними паперами. Фінансовий облік операцій в іноземній валюті. Фінансовий облік основних засобів, інших матеріальних активів та нематеріальних активів. Облік доходів, витрат та фінансового результату діяльності банку. Фінансова звітність банку
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.
1. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) та Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку (МСБО). [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://ifrs.ligazakon.ua/ua/magazine_article/ FZZ00057.
2. Варцаба В.І. Облік у банках (у таблицях і схемах) : Навч. посібник./ В.І. Варцаба, К.С. Машіко. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2016. – 184 с.
3. Литвин Н. Б. Фінансовий облік у банках (у контексті МСФЗ) : підручник/ Н. Б. Литвин. – [2-ге вид., доп. і перероб.]. – К. : «Центр учбової літератури», 2017. – 676 с.
Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням

інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; самостійна робота; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.19. Назва. ФІНАНСОВІ ПОСЛУГИ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2022/2023.

Семестр. VI.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок з основ виявлення попиту та формування пропозиції фінансових послуг у відповідності до законодавства України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика», «Гроші та кредит».

Зміст. Сутність та технологія надання фінансових послуг, зокрема: платіжних, депозитних, кредитних, гарантійних послуг, послуг з банківськими металами та іноземною валютою, послуг з фінансування будівництва, послуг окремих фінансових посередників – кредитних спілок, ломбардів, операторів державних лотерей, недержавних пенсійних фондів, неприбуткового фінансового посередництва, а також взаємодія суб'єктів таких послуг на фінансовому ринку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інформаційна безпека у системі захисту прав споживачів фінансових послуг / І. А. Аванесова // Вісник КНТЕУ. - №2(118) – 2018. – С. 55-66.
2. Культура інформаційної безпеки споживачів фінансових послуг / І. А. Аванесова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модернізація фінансово-кредитної системи» 27 березня 2018 р. – КНТЕУ.
3. Убезпечення ідентифікації особистості особи споживача при користуванні фінансовими послугами / І. А. Аванесова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фінансова система України в умовах економічних перетворень». - 18-19 квітня

2018. – КНТЕУ.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання різних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо) / захист курсової роботи;
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.20. Назва. ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ У ФІНАНСОВО-КРЕДИТНИХ УСТАНОВАХ.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Здобуття знань, набуття умінь і навичок роботи із сучасними інформаційними системами та прикладними програмними продуктами, що використовуються у фінансово-кредитних установах.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології за професійним спрямуванням», «Банківські операції», «Фінансові послуги», «Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Фінансовий облік у банках»..

Зміст. Використання сучасних інформаційних технологій у фінансово-кредитних установах. Структура інформації у фінансово-кредитних установах та технологія її отримання. Структура інформаційних технологій та систем фінансово-кредитних установ. Корпоративні мережі фінансово-кредитних установ. Організація автоматизованого ведення діяльності фінансово-кредитних установ. Обробка інформації в системі автоматизації фінансово-кредитних установ. Міжнародні телекомунікаційні системи та їх використання у діяльності фінансово-кредитних установ. Безпека інформаційних технологій та систем фінансово-кредитних установ

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дубчак Л.В. Інформаційні системи і технології в банківській діяльності: навч. посіб. / Л.В. Дубчак, Л.А. Клюско, В.Ю. Свириденко. – Ірпінь: Видавництво Національного університету державної податкової служби України, 2016. – 248 с.
2. Одинець В.А. Інформаційні системи та технології у фінансових установах: навч. посіб. / В.А. Одинець, В.Ю. Свириденко, Л.В. Дубчак; Ун-т держ. фіскальної служби України. – Ірпінь: Ун-т ДФС України. – 2016. – 410 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; самостійна робота; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка практичних навичок на ПК);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.21. Назва. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК У ФІНАНСОВИХ УСТАНОВАХ.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Недеря Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результат навчання. Засвоєння теоретичних засад у фінансових установах; знання законодавчого та нормативного забезпечення процесу обліку у фінансових установах; знання специфіки документального оформлення операцій фінансової установи; знання основних облікових процедур у кредитній спілці, лізинговій компанії, інституті спільного інвестування, страховій організації, ломбарді, недержавному пенсійному фонді, фонді фінансування будівництва, фонді операцій з нерухомістю; набуття практичних навичок стосовно бухгалтерського обліку у фінансових установах.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік».

Зміст. Побудова бухгалтерського обліку у фінансових установах. Облік діяльності кредитної спілки. Специфіка обліку операцій ломбарду. Облік у лізинговій компанії. Облік основних операцій інститутів спільного інвестування. Облік в установі накопичувального пенсійного

забезпечення. Облік у страховій компанії. Облік фондів фінансування будівництва. Облік у факторингових компаніях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ) та Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку (МСБО). [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://ifrs.ligazakon.ua/ua/magazine_article/ FZZ00057.
2. Кузнецова С.О. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / С.О.Кузнецова. І.Б.Чернікова. – Х.: Видавництво «Лідер», 2016. – 318с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; самостійна робота; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (контрольні роботи, тести, усне опитування з проблемних питань, перевірка індивідуальних завдань);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.22. Назва. ІНВЕСТУВАННЯ.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Василенко А.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо інвестицій, інвестиційної діяльності, її організації, державного регулювання та особливостей реальних і фінансових вкладень.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Фінанси», «Фінансові послуги».

Зміст. Теоретичні основи інвестування. Суб’єкти та об’єкти інвестиційної діяльності. Інвестиційний клімат країни. Державне регулювання інвестиційної діяльності. Оцінювання ефективності інвестицій. Реальні інвестиції. Інноваційна форма реальних інвестицій. Фінансові інвестиції. Іноземні інвестиції. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб’єктів інвестиційної діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сазонець, І. Л. Інвестування : підручник для ВНЗ / І.Л. Сазонець,

В.А. Федорова. – Київ : Центр учбової літератури, 2016. – 311 с.
2. Погріщук, Г. Б. Інвестування: навч. посіб. / Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко. - Тернопіль : Економічна думка, 2014. - 277 с.
3. Інвестування : підручник / [М. І. Крупка, Д. В. Ванькович, Н. Б. Демчишак та ін.] ; за ред. М. І. Крупки ; М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2014. - 452 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; самостійна робота; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, колоквіуми, ситуаційні вправи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.23. Назва. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ФІНАНСОВИХ ПОСЕРЕДНИКІВ.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Вміння визначати вид аналізу, його мету та завдання; визначати зміст аналізу; обирати методи і прийоми аналізу, період, за який він здійснюється; набуття навичок здійснювати розрахунки і давати аналітичну інтерпретацію результатів розрахунків; надавати рекомендації з управлінських рішень щодо поліпшення діяльності фінансового посередника.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінанси», «Фінансова статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансові послуги», «Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Фінансовий облік у банках».

Зміст. Предмет, метод та інформаційне забезпечення аналізу діяльності фінансових посередників. Методологічні засади та інформаційне забезпечення аналізу діяльності банку. Аналіз капіталу банку. Аналіз зобов’язань банку. Аналіз активів банку. Аналіз фінансових результатів та фінансової стійкості банку. Аналіз діяльності кредитної спілки. Аналіз діяльності лізингової компанії; Аналіз діяльності ломбарду. Аналіз діяльності інституту спільного інвестування. Аналіз діяльності недержавного пенсійного фонду.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз діяльності небанківських кредитних установ: навч. посіб. / [А.М. Герасимович, О.В. Кот, Т.А. Бондар та ін.]; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А.М. Герасимовича. – К.:КНЕУ, 2014. – 341 с
2. Копилюк, О.І. Аналіз банківської діяльності: навч. посіб. / Копилюк О. І., Музичка О. М. ; Укоопспілка, Львів. торг.-екон. ун-т. – Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2016. – 415 с.
3. Лобозинська, С.М. Рейтингові системи оцінки банківської діяльності в Україні: монографія / С.М. Лобозинська, Н.Б. Цибульська; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів : Растр-7, 2016. – 195 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; самостійна робота; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач); захист курсової роботи;
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.24. Назва. СТРАХУВАННЯ.

Тип. Обов’язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Василенко А.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансів.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з основних положень теорії та практики страхування фізичних та юридичних осіб, розвиток економічного мислення та страхової культури.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси».

Зміст. Сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок та його характеристика. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестрахування та співстрахування. Доходи, витрати та прибуток страховика. Фінансова надійність страховика.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Страхові послуги: навч. посібник / Д. І. Дема, О. М. Віленчук, І. В. Дем'янюк;за заг. ред. Д. І. Деми. – [3-тє вид., стереотипне]. – К.: Алерта, 2017. – 526 с.
2. Фисун І. В., Ярова Г.М. Страхування : навч. посіб. / І. В. Фисун, Г. М. Ярова. - Київ : Центр учбової літератури, 2017. - 240 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; самостійна робота; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.25. Назва. НАВЧАЛЬНИЙ БАНК.

Тип. Обов'язкова.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Серажим Ю.В, канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Еркес О.Є., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Котенко У.М., ст. викл. каф. банківської справи; Нетребчук Л.О., ст. викл. каф. банківської справи; Степаник А.О., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування у студентів професійних умінь і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в змодельованих умовах, що наближені до реальної діяльності банківських установ; поглиблення та закріплення теоретичних знань; опанування студентами сучасних прийомів, методів та знарядь праці в галузі їх майбутньої професії; виховання потреби постійно поповнювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Банківські операції», «Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Фінансовий облік у банках», «Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

Зміст. Організація обліково-операційної роботи банку. Операції по поточних рахунках. Касові операції банку. Депозитні операції банку. Кредитні операції банку. Лізингові операції банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про банки та банківську діяльність : Закон України від 07.12.2000 № 2121-III зі змін. та доповн.
2. Про порядок регулювання діяльності банків в Україні: Інструкція НБУ : затв. Постановою Правління Нац. банку України від 28.08.2001 № 368 зі змін. та доповн.
3. Про ведення касових операцій банками в Україні: Інструкція НБУ : затв. Постановою Правління Нац. банку України від 25.09.2018 №103 зі змін. та доповн.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття; самостійна робота; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; ситуаційне завдання тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.26. Назва. ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022.

Семестр. II - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Новікова Н.Л., доц., д-р екон. наук, зав.каф. публічного управління та адміністрування; Головня Ю.І., доц., канд. екон. наук, доц. каф. публічного управління та адміністрування.

Результати навчання. Розвиток навичок застосування прикладного макроекономічного інструментарію для пояснення конкретних рішень в сфері економічної політики, вивчення особливостей статистичного аналізу економічних процесів, процедур збору та статистичних даних, виявлення особливостей функціонування галузей на макрорівні та в регіональному розрізі.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика».

Зміст. Економіка України як система. Предмет та завдання дисципліни. Адміністративно-територіальний поділ та система національних рахунків України. Структура економіки України. Доходи та рівень життя населення України. Ринок праці в Україні. Підприємницька діяльність в Україні. Промисловість як вид економічної діяльності. Будівництво та житлово-комунальне господарство в Україні. Транспорт та зв'язок в Україні. Аграрний

сектор в економіці України. Інноваційно-інвестиційна діяльність в Україні. Внутрішня торгівля в системі ринкових відносин України. Зовнішньоекономічна діяльність України в умовах глобалізаційних викликів. Економіка регіонів України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Національна економіка: Підручник. / За ред. П.В. Круша. - К. : Каравела. - 2018. - 533 с.
2. Чернявська О. В. Національна економіка. Навч. посіб. / О. В. Чернявська. – К.: Алерта, 2018. – 502 с.
3. Стале ендогенне зростання регіонів України в умовах децентралізації: монографія / ред. д.е.н., проф. І. З Сторонянська. Львів, ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України. 2019. - 501 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тести, опитування, вирішення ситуаційних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.27. Назва. ПРОСТОРОВА ЕКОНОМІКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022.

Семестр. II - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Будзяк В.М., проф., д-р екон. наук, проф. кафедри міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок розуміння процесів просторового розвитку регіонів та формування їх конкурентних переваг, аналізу соціальних та економічних показників розвитку територій, їх динаміки, а також стратегій подальшого функціонування.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Просторова економіка як наука. Еволюція просторової організації господарства. Наукові засади формування просторових соціально-економічних систем. Фактори просторового розвитку. Методи дослідження просторової економіки. Районоформування та

його роль у просторовій організації економіки. Регіональна економічна політика і розвиток територій. Потенціал просторової економіки: сутність та компоненти. Форми просторової організації господарства. Економічний простір України та особливості розвитку регіональних соціально-економічних систем. Інфраструктурні чинники формування геоекономічного простору. Міжрегіональне та транскордонне співробітництво України.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Манів З. О. Регіональна економіка : навч. посіб. / З. О. Манів. – К.: Ліра-К, 2015. – 576 с.
2. Модернізація механізмів управління сталим просторовим розвитком: теорія та реалізація: кол. монографія / [Л. М. Акімова, Н. М. Білоус, О.В. Гісюк та ін. ; відп. ред. В. І. Павлов] ; Спілка економістів України, Акад. екон. наук України, Нац. ун-т водного господарства та природокористування. - Рівне : НУВГП, 2015. - 195с.
3. Економічний простір регіону в інтеграційній стратегії розвитку: Монографія / [М.П. Бутко, Н.В. Іванова, Л.Д. Оліфіренко, Т.В. Пепа, С.В. Повна, О.В. Попело, Ю.В. Шабардіна, Ф.М. Уляненко та ін. / за заг. ред. М.П. Бутка]. – К. : Кондор Видавництво, 2016. – 432с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні) з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тести, опитування, вирішення ситуаційних завдань);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.28. Назва. ЕКОНОМІКО–МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. III - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Білоусова С.В., доц., канд. фіз. - матем. наук, доц. каф. вищої та прикладної математики.

Результати навчання. Формування системи знань, вмінь та навичок

у галузі побудови та використання економіко-математичних моделей, що є інструментами оцінки, аналізу та прогнозування складних соціально-економічних систем, які функціонують в умовах високого рівня невизначеності та ризику ринкової економіки; здатність самостійно підвищувати рівень знань і використовувати набуті знання і вміння у професійній діяльності; вміння застосовувати методи моделювання і прогнозування економічних процесів для прийняття управлінських рішень; вміння володіти основними засобами аналізу та обробки статистичних даних та проводити відповідні розрахунки з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

Зміст. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання. Теорія двоїстості та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. Транспортна задача. Нелінійні оптимізаційні моделі соціально-економічних систем. Аналіз та управління ризиком в економіці на базі концепції теорії ігор. Кількісне оцінювання ступеня ризику. Загальні принципи побудови економетричних моделей. Парна лінійна регресія. Множинні регресійні моделі. Динамічні регресійні моделі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова С.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум: навч. посіб. / С.В. Білоусова, Т.В. Ковальчук. – К.: КНТЕУ, 2018. – 470 с.
2. Економетрика: навчальний посібник / Л.С. Гур'янова, Т.С. Клебанова, О.А. Сергієнко, С. В. Прокопович. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 384 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, захист індивідуальних завдань, тестування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.29. Назва. ЕКОНОМЕТРІЯ.

Тип. За вибором.
Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.
Семестр. II - VIII.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рязанцева В.В., доц., канд. фіз.-мат. наук, доц. каф. статистики та економетрії.
Результати навчання. Формування теоретичних знань сучасного економічного мислення та спеціальних знань з точки зору системного та процесного аналізу економічних систем. Набуття практичних навичок моделювання економічних процесів та знаходження прогнозних оцінок їх поведінки у майбутньому, розробки на їх основі керуючих рішень.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика».
Зміст. Математичне моделювання як метод наукового пізнання економічних явищ і процесів. Моделі парної регресії та їх дослідження. Загальна лінійна економетрична модель. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Автокореляція в моделях динаміки. Моделі розподіленого лагу. Економетричні симультативні моделі.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.
1. Економетрія. Моделювання макроекономічних процесів: навч. посіб./ В.В. Рязанцева. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. – 388 с.
2. Рязанцева В.В. Оцінка вартості банку. /Стаття/, Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Conference Proceedings/ International scientific-practical conference «Global challenges of national economies development», Kyiv, 19 October, 2016, p.786-799, Зам. 1023.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції, практичні заняття, самостійна робота.
Методи оцінювання:
– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
– підсумковий контроль (екзамен).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.30. Назва. МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ.
Тип. За вибором.
Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.
Семестр. III - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шнирков О.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин; засвоєння методичних підходів до оцінки стану та тенденцій розвитку основних форм МЕВ; розуміння студентами основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування ними сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів та послуг; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародний поділ праці та кооперацію в різних сферах економіки.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Предмет вивчення дисципліни «Міжнародні економічні відносини» (МЕВ), його місце серед інших економічних дисциплін, структура і логіка викладання. Світове господарство: сутність, елементи і суб'єкти, етапи формування, фактори розвитку. Соціально-економічний принцип систематизації країн світу. Еволюційні періоди формування МЕВ. Середовище МЕВ, Міжнародний поділ праці (МПП) та кооперація виробництва. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародна торгівля як провідна форма МЕВ. Регулювання міжнародної торгівлі. МЕВ у сфері послуг. Міжнародний рух капіталу. Міжнародне інвестиційне співробітництво. Міжнародне портфельне інвестування. Міжнародний фондовий ринок. Світова валютно-фінансова система. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна міграція робочої сили Міжнародний науково-технічний обмін. Електронна торгівля в системі МЕВ. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні МЕВ. Економічна єдність світу і глобальні проблеми МЕВ. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні економічні відносини: підручник / за ред. А.П. Голікова, О.А . Довгаль. – Х .: ХНУ імені В.Н. Каразіна , 2015. – 464 с .
2. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. / [ред. В.В.Козик, М.А. Зайця] – О.: ТОВ Плутон, 2016. - 352 с.
3. Трансформація міжнародних економічних відносин в епоху глобалізації: [кол. монографія] / За ред. А.П. Голикова,

О.А.Довгаль. – Х. : ХНУ, 2015. – 316 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, практичні заняття у формі дискусії «за проти», аналіз актуальних статей по темам, презентації проектів у малих групах, написання тематичних есе на актуальні теми.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань та задач);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.31. Назва. МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. III - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Коровайченко Н.Ю., канд. екон. наук., доц. каф. світової економіки.

Результати навчання. Формування у студентів умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економічної діяльності України; володіння новітніми підходами щодо збирання та аналізу інформації з метою вибору та дослідження закордонних ринків; оцінювання кон'юнктури зарубіжного ринку; планування стратегії виходу на зовнішні ринки, обґрунтування її вибору; засвоєння методів визначення митної вартості; методологічних підходів до вибору міжнародних ринків, способів виходу на них; порядку розроблення та укладання міжнародних контрактів; формування цілісної уявлення про визначення ціни, умов та форм розрахунків у зовнішньоторговельному контракті; сучасних методів та інструментів регулювання зовнішньоекономічної діяльності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».

Зміст. Сутність і особливості міжнародної економічної діяльності, її суб'єкти та види. Експорт та імпорт товарів у системі міжнародної економічної діяльності України. Особливості міжнародної торгівлі послугами в Україні. Регулювання міжнародної економічної діяльності України. Валютне регулювання при здійсненні міжнародної економічної діяльності. Кредитно-розрахункові операції при здійсненні МЕД. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Міжнародний контракт купівлі-продажу. Економічна ефективність

міжнародної економічної діяльності. Іноземне інвестування в системі МЕД. Міжнародний трансфер технологій та інноваційна політика в системі пріоритетів міжнародної економічної діяльності. Глобальний контекст міжнародного економічного співробітництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бестужева С. В. Міжнародна економічна діяльність України: навчальний посібник. / С. В. Бестужева. – Харків: ХНЕУ ім. С.Кузнеця, 2016. – 268 с.
2. Куцмус Н., Зінчук Т., Горбачова І., Ковальчук О., Усюк Т., Пивовар П. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність: навч. посібник. – К. : ЦУЛ, 2017. – 512 с.
3. Міжнародна економічна діяльність України: навч. посібник. / під заг. ред. Чернега О.Б.. – Львів: «Магнолія 2006», 2018. – 544 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проектів);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.32. Назва. ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТІ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. IV - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Карташова С.С., проф., канд. фіз. - матем. наук, д-р біол. наук, проф. каф. вищої та прикладної математики.

Результати навчання. Формування системи знань, вмінь та навичок щодо основних понять теорії ймовірностей і математичної статистики та принципів побудови математико-статистичної моделі стохастичного експерименту, тобто досліджуваного процесу або явища за даними спостережень. Вміння обчислювати ймовірності подій, користуючись різними підходами та стандартними формулами, згідно з аксіоматичним підходом до побудови ймовірнісного простору. Знання основних дискретних та неперервних розподілів та

їх числових характеристик. Вміння будувати точкові та інтервальні оцінки невідомих параметрів в задачах параметричної та непараметричної статистики та здійснювати перевірку статистичних гіпотез з подальшим інтерпретуванням отриманих результатів. Оволодіння навичками використання пакетів прикладних статистичних програм при проведенні дисперсійного, кореляційного та лінійного регресійного аналізу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика».

Зміст. Основні поняття теорії ймовірностей. Класичне означення ймовірностей та елементи комбінаторного аналізу. Статистичне та геометричне означення ймовірностей. Умовна ймовірність та поняття про незалежність подій. Формули повної ймовірності та Байєсса. Модель повторних випробувань схеми Бернуллі. Теореми Мавра-Лапласа та Пуассона. Дискретні випадкові величини, їх закони розподілу та числові характеристики. Неперервні та абсолютно неперервні випадкові величини. Функція та щільність розподілу ймовірностей. Числові характеристики. Найважливіші абсолютно неперервні параметричні розподіли, їх властивості та числові характеристики. Випадкові вектори та закони їх розподілів: сумісні, маргінальні, умовні. Системи незалежних випадкових величин. Умовні та маргинальні числові характеристики. Закони великих чисел та центральна гранична теорема. Основні поняття математичної статистики: вибіркові спостереження та вибіркові оцінки. Методи параметричної та непараметричної оцінки параметрів. Методи перевірки статистичних гіпотез. Елементи непараметричного, дисперсійного та регресійного аналізу даних спостережень. Поняття про факторний та кластерний аналіз.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Веригіна І. В., Островська О. В. Теорія ймовірностей та математична статистика: Частина 1. Випадкові події: Лекції і практикум. Навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.:.– К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 57 с.
2. Галайко Н. В., Огірко О. І. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник / О. І. Огірко, Н. В. Галайко. – Львів: ЛьвДУВС, 2017. – 292 с.
3. Кігель В.Р., Шаров О.І. Теорія ймовірностей для економістів та менеджерів. Навчальний посібник: Програма та конспект лекцій із завданнями для практичних занять і самостійної роботи студентів / В.Р. Кігель, О.І. Шаров. – К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2018.– 144 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, захист індивідуальних завдань, тестування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.33. Назва. ФІНАНСОВА МАТЕМАТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ружицький І.С., канд. фіз.-мат. наук, ст. викл. каф. вищої та прикладної математики.

Результати навчання. Оволодіння основами математичного апарату сучасних методів кількісного фінансового аналізу для виконання різних фінансово-економічних розрахунків при розв'язуванні конкретних задач, що дозволить ефективно здійснювати інвестиційну діяльність і керувати фінансами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст. Прості проценти. Дисконтування за простими процентами. Короткострокові боргові зобов'язання. Застосування простих процентів у споживчому кредиті. Складні проценти та їх застосування у фінансовій практиці. Дисконтування за складними процентами. Еквівалентність відсоткових ставок і фінансових зобов'язань. Врахування інфляції у фінансових розрахунках. Рівняння еквівалентності. Прості фінансові ренти. Загальні фінансові ренти. Викупні фонди і амортизація. Інвестиції в цінні папери. Ринок цінних паперів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусова С.В., Ковальчук Т.В. Фінансова математика. Практикум. – К.: КНТЕУ, 2017. – 116 с.
2. Григорків В.С. Фінансова математика : підручник / В.С. Григорків, О.І. Ярошенко. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 428 с.
3. Половенко, Л. П. Фінансова математика: навч. посіб. / Л.П.

Половенко, В.Т. Сусіденко. – Київ : КНТЕУ, 2015. – 259 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (оцінювання роботи студентів під час практичних занять та їх рівня знань, захист домашніх завдань);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.34. Назва. ФІНАНСОВІ ТА КРЕДИТНІ СИСТЕМИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. III - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи; Сундук Т.Ф., асист. каф. банківської справи.

Результати навчання. Вільне орієнтування у типах грошових систем; вміння аналізувати етапи розвитку та специфічні особливості національних грошових, фінансових та кредитних систем; навички розрізняти типи фінансових та кредитних систем, фінансових та кредитних установ; вміння орієнтуватися в національних особливостях регулювання грошово-кредитної сфери; вміння робити висновки щодо можливостей застосування в Україні окремих елементів грошово-кредитної політики.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Економічна теорія», «Фінанси».

Зміст. Сутність та основні типи фінансово-кредитних систем. Еволюція та сучасний стан фінансово-кредитної системи США. Особливості фінансово-кредитної системи Європейського союзу. Фінансово-кредитна система Великобританії. Фінансово-кредитна система Німеччини. Фінансово-кредитна система Франції. Фінансово-кредитна система Японії. Закономірності становлення та розвитку фінансово-кредитних систем постсоціалістичних країн та країн, що розвиваються.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гербич Л.А. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн:

Навчальний посібник.- К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. - 440 с.
2. Герасимчук З.В., Корецька Н.І., Різник Н.С, Галущак В.Л. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн : навч. посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. - 572 с.
3. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: навч. посібник / З.В. Герасимчук, Н.І. Корецька, Н.С. Різник, В. Л. Галущак. – Херсон : Олді-плюс, 2015. – 572 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усні та письмові опитування, тестування, перевірка презентацій, групових проектів, конспектів, ситуаційних завдань);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.35. Назва. ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. V - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гордополов В.Ю., доц., д-р екон. наук, проф. каф. фінансового аналізу та аудиту; Гоцуляк В.Д., доц., канд. екон. наук, доц. каф. фінансового аналізу та аудиту.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок оцінювання, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб’єктів господарювання чи інших економічних об’єктів та їх структурних підрозділів, необхідних для оперативного моніторингу, пошуку варіантів найефективніших управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного розвитку, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів учасників економічних процесів.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст. Економічний аналіз і його місце в системі наукових знань. Предмет, об’єкти, функції та завдання економічного аналізу. Метод

економічного аналізу і його характеристики. Моделювання факторних систем в аналізі економічних явищ та процесів. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Основи організації економічного аналізу. Види економічного аналізу. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Інструментарій параметрального аналізу результатів виробничої діяльності. Методичні прийоми аналізу ресурсів суб'єкта господарювання. Методичні прийоми аналізу витрат діяльності суб'єкта господарювання. Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану і фінансових результатів діяльності підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічний аналіз: Навч. посібник. За ред. Волкової Н.А./ Н.А. Волкова, Р.М. Волчек, О.М. Гайдаєнко та ін. – Одеса: ОНЕУ, ротапринт. – 2015. – 310с.
2. Єгорова О.В., Дорогань-Писаренко Л.О. , Тютюнник Ю.М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВД ПДАА, 2018. 290с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематичні, проблемні), семінарські/практичні/лабораторні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.36. Назва. ЛІЗИНГОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Белянко Л.Л., канд. екон. наук, асист. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок, які стосуються розвитку лізингу у зарубіжній та вітчизняній практиці, а саме, розуміння сутності та економіко-правових аспектів лізингової діяльності, характеристики видів та форм лізингу, особливостей механізму регулювання лізингової діяльності, основних етапів реалізації лізингових проектів, методів розрахунку лізингових платежів; уміння обґрунтовувати переваги та недоліки різних видів та форм лізингу, здійснювати оцінку ефективності лізингового проекту та

платоспроможності лізингоодержувача, розраховувати лізингові платежі за різними методами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Банківські операції», «Статистика», «Фінансові послуги».

Зміст. Теоретичні основи лізингової діяльності, Регулювання лізингової діяльності, Організація діяльності лізингодавців, Фінансування лізингової діяльності, Реалізація лізингових проектів, Розрахунки за лізинговими операціями.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про фінансовий лізинг : Закон України від 16.12.1997 №723/97-ВР (зі змінами). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/723/97-вр.
2. Барабаш А. Особливості державної підтримки лізингових відносин у сфері АПК та її вплив на економіко-правову сутність лізингу / А.Барабаш // Підприємництво, господарство і право : науково - практичний господарсько - правовий. – 2018. – № 3. - С. 62-67
3. Дудченко М.М., Павленко Т.В. Стан та перспективи розвитку лізингової галузі в Україні// Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка».– 2019. – №1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2019/55.pdf

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції; практичні; самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи / задачі тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.37. Назва. МАРКЕТИНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. V - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лабурцева О.І., проф., докт. екон. наук., проф. кафедри маркетингу.

Результати навчання. Формування у студентів сучасної системи поглядів, спеціальних знань та вмінь у галузі маркетингу, набуття практичних навичок маркетингової діяльності, які дали б можливість використовувати методологію та інструментарій маркетингу у майбутній діяльності щодо ефективного досягнення стратегічних та оперативних цілей підприємства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія»,

«Статистика», «Правознавство».

Зміст. Сутність та зміст маркетингу. Види маркетингу. Маркетингове середовище, його структура, фактори формування. Маркетингове поняття ринку та сегментації ринку. Стратегії сегментації. Поведінка споживачів: характеристики типів споживачів, моделювання споживчої поведінки. Товар у системі маркетингу. Життєвий цикл товару. Конкурентоспроможність товарів на ринку. Товарна марка, упаковка, сервіс у системі маркетингу. Ціна та цінова політика в системі маркетингу: мета та завдання. Фактори ціноутворення. Цінові стратегії. Маркетингова збутова діяльність. Фактори вибору каналу розподілу підприємством. Електронні канали розподілу. Система маркетингових комунікацій. Комунікаційна модель. Розробка програми рекламної діяльності. Засоби стимулювання збуту. Прямий маркетинг. Цілі та засоби зв'язків з громадськістю. Особливості проведення виставок. Бренд та процес його створення. Інші синтетичні засоби маркетингових комунікацій. Сутність концепції інтегрованих маркетингових комунікацій Управління маркетинговою діяльністю. Підсистема інформаційного забезпечення маркетингової діяльності. Маркетингова інформація. Структура процесу маркетингових досліджень. Опитувальний лист. Підсистема планування та організації маркетингової діяльності. Контроль маркетингової діяльності.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Маркетинг у галузях і сферах діяльності : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 535 с.
2. Маркетинг для бакалаврів : навч. посіб. / [уклад. І. М. Буднікевич та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. І. М. Буднікевич ; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2018. – 395 с.
3. Катаєв А. В. Маркетинг : навч. посіб. для студентів спец. «Фінанси і кредит», «Облік і аудит» / А. В. Катаєв ; Харків. торг.-екон. ін-т Київ. нац. торг.-екон. ун-ту. – Електрон. текст. дані. – Харків : Видавничий центр «Діалог», 2016. – 292 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні / проблемні / лекції-консультації / лекції-конференції); семінарські/практичні заняття (презентація/ дискусія / комунікативний метод / модерація/ «мозкова атака» / метод кейс-стаді / робота в малих групах).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.38. Назва. МЕНЕДЖМЕНТ.
Тип. За вибором.
Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.
Семестр. II - VIII.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Безус А.М., доц., канд. техн. наук, старший науковий співробітник, доц. каф. менеджменту; Бєляєва Н.С., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Сичова Н.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту; Хмурова В.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. менеджменту.
Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища організації та прийняття адекватних управлінських рішень.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія».
Зміст. Менеджмент як специфічна сфера людської діяльності. Організація як об'єкт управління. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Функції менеджменту та процес управління. Планування як загальна функція менеджменту. Організування як загальна функція менеджменту. Мотивування як загальна функція менеджменту. Контролювання як загальна функція менеджменту. Регулювання як загальна функція менеджменту. Методи менеджменту. Управлінські рішення. Інформація та комунікації в менеджменті. Керівництво та лідерство. Організація праці менеджера. Відповідальність та етика в менеджменті. Культура організації та менеджменту. Результативність та ефективність менеджменту.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.
1. Безус А.М. Менеджмент: навч. посіб. / А.М. Безус . – К. : АМУ, 2015. – 268 с.
2. Менеджмент : Підручник. 4-те вид., доп., перероб. / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – Київ: Кондор, 2018. – 563 с.
3. Менеджмент : навч. посіб. /[Г.Є. Мошек, М.М. Ковальчук, Ю.В. Поканєвич, та ін.]; за заг. ред. Г.Є. Мошека. – вид. 2-ге, допов., переробл. – Київ : Ліра-К, 2016. – 550 с.
Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні,

лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стаді, рольові та ділові ігри, практичні вправи та виїзні заняття).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, перевірка індивідуальних завдань, ситуаційних вправ, аналітично-розрахункових та творчих задач, захист індивідуальних та групових проектів);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.39. Назва. ОЦІНЮВАННЯ ЗАСТАВИ БАНКІВСЬКИХ КРЕДИТІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. III - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Недеря Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Вільна орієнтація в теоретичних та практичних питаннях особливості застави як об’єкта оцінки та методології оцінювання вартості застави банківських кредитів; вміння використовувати відповідні джерела інформації та алгоритми розрахунку вартості застави банківських кредитів за різними підходами та методами; навички оптимального вирішення конкретних виробничих завдань.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Гроші та кредит», «Банківські операції».

Зміст. Теоретико-правові основи оцінювання застави банківських кредитів. Загальні засади оцінки майна та майнових прав. Підходи до оцінювання нерухомого майна як об’єкта застави банківських кредитів. Методи оцінювання цілісних майнових комплексів як об’єктів застави банківських кредитів. Оцінювання майнових прав інтелектуальної власності як об’єктів застави банківських кредитів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про заставу: Закон України від 02.10.1992 №2654-XII (зі змінами). URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2654-12
2. Гагауз В.М. Управління забезпеченням банківських позичок: теоретичний та практичний аспекти: монографія / В.М. Гагауз, В.В. Коваленко, Л.В Кузнєцова. – Х. : Вид-во «Діса плюс», 2016. – 204 с.
3. Величкін В.О., Гордієнко В.О., Тимошенко М.В. Банківське кредитування: [монографія]. Ун-т митної справи та фінансів. Дніпро: Акцент, 2017. 167 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції; практичні заняття, самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.40. Назва. ТОРГІВЛЯ ЦІННИМИ ПАПЕРАМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Жураховська Л.В., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування системи знань щодо основних понять, пов'язаних з торгівлею цінними паперами; ознайомлення з організаційно-правовими засадами торгівлі цінними паперами; набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо здійснення торговельних операцій на ринку цінних паперів.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок».

Зміст. Основні засади торгівлі на ринку цінних паперів. Поняття ринку цінних паперів та характеристика його видів. Склад і види діяльності учасників ринку цінних паперів. Професійні учасники та професійна діяльність на ринку цінних паперів. Регулювання ринку цінних паперів, у тому числі торгівлі цінними паперами. Організаційні засади проведення торгів на ринку цінних паперів. Фондова біржа. Цінні папери як об'єкти торгівлі. Поняття інструментів ринку цінних паперів та їх класифікація. Пайові, боргові цінні папери та фондові деривативи. Загальні основи проведення операцій на ринку цінних паперів. Розміщення цінних паперів. Торгові операції на вторинному ринку цінних паперів. корпоративні операції з цінними паперами. Практика аналізу ринку цінних паперів, використання методів технічного та фундаментального аналізу. Підготовка аналітичних оглядів: огляд акціонерного товариства (Equity Research, Company Profile) та галузевий огляд цінних паперів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінансові інструменти: операції з облігаціями : науково-практичний посібник / В.І. Козак, С.О. Москвін, В.В. Посполітак.–

К. : DESPRO, 2019. – 132 с.
2. Фондовий ринок України: Навчальний посібник/ [Дегтярьова Н.В., Леонов Д.А., Січевлюк В.А. та ін.];. за заг. ред. Леонова Д.А. – К.: УІРФР, 2015. – 600 с.
3. Торгівля цінними паперами в Україні: навчальний посібник / авт. кол.: С.О.Москвін, Н.В.Дегтярьова, К.К.Бовкун, Д.С.Бутенко [та ін.] – К.: АДС УМКЦентр, 2015. – 344 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції; семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання (бізнес-кейси з реальної практики торговців ЦП, фондових бірж, інвестиційних департаментах банків; командні завдання (тім-білдинг); інтерактивні тестові торги; гостьові лекції професіоналів; виїзні семінари в компаніях; бізнес-тренінги)., самостійна робота студентів.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (колективні та індивідуальні завдання – презентації студентів, обговорення проблемних питань (доповідей, кейсів), усне та письмове опитування, тестування, колоквіуми, ділові ігри);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.41. Назва. БАНКІВСЬКА СТАТИСТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання.2023/2024.

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок статистичної оцінки економічних явищ і процесів банківської сфери, оволодіння методами статистичного аналізу. Формування вмінь: проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика».

Зміст. Предмет, метод та завдання банківської статистики. Статистичне дослідження формування ресурсів банку. Статистичне дослідження використання ресурсів банку. Статистичне дослідження

доходів та витрат банку. Статистичне дослідження фінансових результатів банку. Узагальнююча оцінка фінансового стану банку.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківська статистика: навч. посіб. / І.В. Бєлова. – Суми: Університетська книга, 2014. – 431 с.
2. Економічна статистика: навчальний посібник / В. М. Соболєв, Т. Г. Чала, О. С. Корепанов та ін. ; за ред. В. М. Соболєва. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 388 с.
3. Фінансова статистика: навч. посіб. / В.М. Кремень, О.І. Кремень. Головач. – К. : ЦУЛ, 2019. – 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції; практичні; самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, самостійні та контрольні роботи);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.42. Назва. МАРКЕТИНГ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Маслова Н.О., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування у студентів системи теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо процесу планування, організації та здійснення маркетингу фінансових установ; розробки програми маркетингу та застосування різних прийомів і методів маркетингу для проведення маркетингових досліджень на ринку фінансових послуг; засвоєння особливостей маркетингової діяльності на ринку фінансових послуг та визначення основних підходів до створення продуктової, цінової, збутової, комунікаційної та клієнтської політики фінансових установ.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн», «Банківські операції», «Фінансові послуги».

Зміст. Сутність та система маркетингу фінансових послуг. Середовище маркетингу фінансових послуг. Продуктова політика фінансової установи. Цінова політика фінансової установи. Збутова політика фінансової установи. Комунікаційна політика фінансової установи. Система маркетингових досліджень та маркетингової

інформації у фінансовій установі. Планування, організація і контроль у системі маркетингу фінансової послуг.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бондаренко В.М. Маркетинговий менеджмент: Навчальний посібник / В. М. Бондаренко, І.І. Поліщук, В.В. Шарко. - Вінниця: Видавничоредакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 224 с.
2. Новікова І.В., Худолій Л.М., Денисенко М.П., Кабанов В.Г. Банківський маркетинг. – К.: Вид-во Європейського ун-ту, 2015. – 155 с.
3. Белявцева М.І. Маркетинговий менеджмент: навч. посіб. / М.І.Белявцева, В.Н. Воробйова. – К.: ЦНЛ, 2016. - 407с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції; практичні; самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.43. Назва. МІЖНАРОДНІ КРЕДИТНО-РОЗРАХУНКОВІ ТА ВАЛЮТНІ ОПЕРАЦІЇ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. V - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та набуття практичних навичок здійснення міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій як основи підтримки міжнародного бізнесу.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Сутність валютного курсу національної грошової одиниці. Валютний курс та економіка країни. Розрахункові операції міжнародного бізнесу. Кредитна підтримка фінансовими установами міжнародного бізнесу. Поточні валютні операції міжнародного бізнесу. Строкові валютні операції. Стандартизовані валютні операції.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції (International trade finance): опор. конспект лекцій / авт.

І.А.Аванесова. — Київ: КНТЕУ, 2017. — 74 с.
2. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції: навчальний посібник / Л.Л. Носач, К.Ю. Величко, О.І. Печенка, Ж.С. Зосимова, Н.А. Сокол – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 240 с.
3. Бурковська А. В. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах: навч. посіб. / А. В. Бурковська, Т. І. Лункіна – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 208 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій / робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська, англійська.

4.44. Назва. ПЛАТІЖНІ СИСТЕМИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. VI - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Нетребчук Л.О., ст. викл. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань щодо концепції функціонування платіжних систем, процедури проведення платежів за допомогою різних платіжних інструментів та сервісів, виявлення та оцінювання ризиків проведення операцій у платіжних системах, процедури проведення нагляду (оверсайту) за платіжними системами. Оволодіння практичними навичками здійснення переказу коштів за допомогою банківських та небанківських систем, мережі Інтернет, мобільних телефонів та інших гаджетів і пристроїв; проведення платіжних операцій за різними типами платіжних інструментів; аналізу технології побудови платіжних систем та їх порівняльного аналізу; оцінювання роботи міжнародних та національних платіжних систем, організацій, асоціацій та тенденцій їх розвитку.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Гроші та кредит»,

«Банківська система», «Банківські операції».

Зміст. Загальна концепція платіжних систем. Технологічна інфраструктура платіжних систем. Міжнародні та зарубіжні платіжні системи. Особливості функціонування карткових платіжних систем. Система електронних міжбанківських платежів в Україні. Системи масових електронних платежів в Україні. Платіжні системи переказу коштів фізичних осіб. Платіжні системи в мережі Інтернет. Безпека платіжних систем. Тенденції розвитку платіжних систем.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адабашев Т.К. Платіжні системи: проблеми господарськоправового забезпечення функціонування та розвитку: монографія / Т.К. Адабашев ; Нац. акад. прав. наук України, НДІ прав. забезпечення інновац. розвитку. – Харків : Право, 2015. – 242 с.
2. Корецька, Н.І. Платіжні системи: в схемах і таблицях : навч. посіб. / Корецька Н. І. ; Луц. нац. техн. ун-т. – Луцьк : РВВ Луц. НТУ, 2015. – 302 с.
3. Платіжні картки та інші електронні платіжні засоби: застосування на практиці: корпоратив. та зарплат. картки на підприємстві ; електрон. гроші: правила роботи та облік ; електронна комерція та РРО : практ. керівництво. – Дніпро : Баланс-Клуб, 2017. – 95 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, захист індивідуальних та завдань, групові презентації, написання бізнес-проекту, контрольна робота);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.45. Назва. ФІНАНСОВА СТАТИСТИКА.

Тип. За вибором.

Рік навчання.2022/2023; 2023/2024.

Семестр. VI - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Головач Н.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. статистики та економетрії.

Результати навчання. Формування теоретичних знань статистичної оцінки економічних явищ і процесів фінансової сфери економіки, отримання точних кількісних характеристик фінансової ситуації в країні. Набуття практичних навичок: проводити статистичні дослідження та

прогнозування фінансово-економічних явищ і процесів, застосовувати статистичні методи і прийоми оброблення даних про фінансовий сектор.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Вища та прикладна математика", "Статистика", "Фінанси".

Зміст. Статистика державних фінансів. Статистика грошового обігу. Статистика платіжного балансу. Статистика кредиту. Статистика фінансового стану банків. Статистика ринку цінних паперів. Статистика страхування. Статистика фінансів підприємства.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна статистика: навчальний посібник / В. М. Соболєв, Т. Г. Чала, О. С. Корепанов та ін. ; за ред. В. М. Соболєва. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 388 с.
2. Городянська Л.В., Сизов А.І. Статистика для економістів: навчальний посібник./ Городянська Л.В., Сизов А.І.; Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, військовий ін-т, каф. фінансового забезпечення військ. – К.: [Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка], 2019. – 350 с.
3. Фінансова статистика: навч. посіб. / В.М. Кремень, О.І. Кремень. Головач. – К. : ЦУЛ, 2019. – 368 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції; практичні; самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка вправи / задачі тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.46. Назва. АУДИТ ДІЯЛЬНОСТІ ФІНАНСОВИХ ПОСЕРЕДНИКІВ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Недеря Л.В., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування системи теоретичних знань та практичних навичок щодо організації аудиту фінансових посередників; вивчення правового та нормативного забезпечення процесу аудиту фінансових посередників; освоєння особливостей організації та функціонування системи внутрішнього контролю у фінансових установах; знання основ документального оформлення аудиту фінансової установи; освоєння основних етапів проведення обов'язкової та

незалежної перевірки діяльності фінансових посередників; вміння розробляти робочі програми аудиту діяльності фінансових посередників; оволодіння методичними прийомами здійснення аудиту фінансової звітності та системи обліку, їх повноти та відповідності існуючим нормативно-правовим актам; отримання навичок формування та обґрунтування власної думки про фінансовий стан конкретного фінансового посередника; отримання навичок попередження протиправних дій у порушенні чинного законодавства; отримання навичок розробки заходів щодо використання виявлених резервів та удосконалення процесу управління діяльністю фінансових посередників.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Бухгалтерський облік у фінансових установах».

Зміст. Організаційні та методичні основи аудиту діяльності фінансових посередників. Аудит активних операцій фінансових посередників. Аудит капіталу фінансових посередників. Аудит зобов'язань фінансових посередників. Аудит фінансових результатів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Войнаренко, М. П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. П. Войнаренко, Н. А. Пономарьов, О. В. Замазій. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 485 с.
2. Дмитренко, І. М. Аудит : навч. посіб. / І. М. Дмитренко. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Київ : Кондор, 2018. – 391 с.
3. Аудит в Україні : підручник / за ред. В.В. Немченко, О.Ю.Редько. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 536 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції; практичні; самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, атестація, контроль самостійної роботи);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.47. Назва. ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. II - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Аванесова І.А., доц., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та набуття

практичних навичок з основ захисту прав (інтересів) споживачів фінансових послуг як складової фінансової безпеки економіки у відповідності до законодавства України.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Фінансовий ринок», «Фінансові послуги».

Зміст. Загальні принципи захисту прав споживачів фінансових послуг, захист прав споживачів фінансових послуг з переходу права власності на фінансові активи, захист прав споживачів фінансових послуг з розміщення фінансових активів, захист прав споживачів фінансових послуг з використання фінансових активів.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про захист прав споживачів: Закон України від 12.05.1991 р. №1023-XII (зі змінами та доповненнями). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12.
2. Культура захисту споживачів платіжних послуг при переході права власності на валютні цінності / І.А.Аванесова // «Фінанси України» – 2019. – № 7. – С. 113-125.
3. Інформаційна безпека у системі захисту прав споживачів фінансових послуг / І. Аванесова // Вісник КНТЕУ. — Київ, 2018. — № 2 (118). — С. 55-66.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція-консультація); семінарські / практичні (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / імітація / моделювання ситуацій робота в малих групах / інше).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.48. Назва. ФІНАНСОВИЙ МОНІТОРИНГ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гербич Л.А., канд. екон. наук, доц. каф. банківської справи.

Результати навчання. Формування у студентів сучасного

економічного мислення щодо відносин у сфері запобігання та протидії запровадженню в легальний обіг доходів, одержаних злочинним шляхом.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн», «Банківські операції», «Фінансові послуги», «Фінансовий облік у банках», «Бухгалтерський облік у фінансових установах», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

Зміст. Сутність та значення запобігання і протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом; інструментарій та типології легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом; світовий досвід щодо боротьби, запобігання та протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом; регулювання протидії відмиванню грошей в Україні; сутність та організація фінансового моніторингу в Україні; організація і технологія фінансового моніторингу у фінансових установах; ризик-орієнтований підхід при здійсненні фінансового моніторингу фінансовими установами; ідентифікація клієнтів як необхідна складова фінансового моніторингу фінансової установи; фінансові операції, що підлягають фінансовому моніторингу; реєстрація операцій, що підлягають фінансовому моніторингу, у фінансовій установі та інформування уповноваженого органу; навчання та інформування персоналу фінансової установи з питань протидії відмиванню грошей.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Внукова Н.М., Андрійченко Ж.О. Фінансовий моніторинг: навч. посіб. Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ. - 507 слайдів. - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - Загол. з титул. екрану. - ISBN 978-966-676-665-9. URL:
2. Дмитров С. О., Вядрова І. М., Каднічанська В. М. Фінансовий моніторинг у банку: навч. посібник. Львів.: Новий Світ-2000, 2019. 380 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції; практичні; самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка задач);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.49. Назва. БАНКІВСЬКЕ ПРАВО.
Тип. За вибором.
Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.
Семестр. IV - VIII.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.
Результати навчання. Формування системи знань та практичних навичок щодо орієнтування у нормах банківського права; аналізу змісту нормативних актів; застосування норм банківського законодавства; правильного користування правовою термінологією, а також спеціальною термінологією, що є у банківському законодавстві та вироблена у банківській практиці. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти теоретичними питаннями та категоріями банківського права, а також вміти застосовувати банківське законодавство при вирішенні практичних ситуацій стосовно банківських та інших фінансових операцій, що здійснюють банки.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».
Зміст. Банківське право – галузь права України. Банківська система України. Національний банк України – центральний банк держави. Організація та функціонування банків другого рівня та інших фінансово-кредитних установ. Правове регулювання безготівкових розрахунків. Правове регулювання готівкових розрахунків. Правове регулювання кредитних операцій комерційних банків. Правовий режим банківських вкладів. Правове регулювання операцій з цінними паперами. Правове регулювання валютних операцій банків. Міжнародні валютно-кредитні операції банків. Інвестиційна діяльність банків. Система банківського нагляду в Україні.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.
1. Банківське право України : навч. посіб. / Ю.М. Бисага, М.В. Сідак, Е.Й. Гайніш, С.В. Сідак. – Ужгород : Ліра, 2017. – 230 с.
2. Гетманцев Д.О. Банківське право України / Д.О. Гетманцев, Н.Г. Шукліна. – К. : Центр навч. літ., 2017. – 259 с.
3. Регурецька О.В. Збірник тестових завдань з дисципліни «Банківське право» / О.В. Регурецька. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 169 с.
Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова / тематична); семінарські заняття (презентація / дискусія / комунікативний метод / «мозкова

атака» / робота в малих групах / інше).
Методи оцінювання:
– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.50. Назва. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО.
Тип. За вибором.
Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.
Семестр. IV - VIII.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Букатова Д.М., канд. юрид. наук, ст. викл. каф. міжнародного приватного, комерційного та цивільного права; Погарченко Т.В., канд. юрид. наук, ст. викл. каф. міжнародного приватного, комерційного та цивільного права.
Результати навчання. Формування системи знань про: поняття, предмет, метод, джерела господарського права та його місце у системі права України; сутність господарської діяльності; правовий статус суб'єктів господарювання; загальні положення державного регулювання господарської діяльності; сутність правових категорій господарського права; основи правового регулювання окремих сфер та галузей господарської діяльності; зміст господарсько-договірних та зобов'язальних відносин; особливості застосування господарсько-правової відповідальності. Студенти повинні вміти: аналізувати та застосовувати норми господарського права; правильно тлумачити юридичні факти господарського права та застосовувати на практиці отримані знання; застосовувати зразки господарських документів у практичній діяльності для вирішення правових питань; аналізувати конкретні випадки з практики застосування господарського законодавства і змодельованих ситуацій; шукати, відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».
Зміст. Теоретичні основи господарського права. Суб'єкти господарювання. Правовий режим майна в господарському обігу. Правові засоби державного регулювання економіки. Відповідальність в господарському праві. Господарські зобов'язання. Особливості правового регулювання господарсько-торговельної діяльності. Особливості правового регулювання комерційного посередництва у

сфері господарювання. Особливості правового регулювання перевезення вантажів. Особливості правового регулювання капітального будівництва. Особливості правового регулювання інноваційної діяльності. Особливості правового регулювання фінансової діяльності. Особливості правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій. Правовий режим спеціальних (вільних) економічних зон та спеціальний режим господарювання.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вінник О.М. Господарське право: курс лекцій (загальна частина). – Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. – 240 с.
2. Господарське право в схемах і таблицях : навч. посіб. / Т.І. Швидка. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2019. – 136 с.
3. Господарське право : практикум / А. Г. Бобкова (кер. авт. кол.), Ю. О. Моісєєв, Ю. М. Павлюченко та ін. ; за заг. ред. А. Г. Бобкової. – Харків : Право, 2018. – 592 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, усне / письмове опитування, комплексна контрольна робота тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.51. Назва. ФІНАНСОВЕ ПРАВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. IV - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Сударенко О.В., доц., канд. юрид. наук, доц. каф. адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та практичних навичок з питань функціонування фінансової системи держави.

Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

Зміст. Сутність та функції фінансів. Фінансова система України. Фінанси суб’єктів господарювання та неприбуткових організацій. Податкова система держави. Фінанси населення. Бюджет і бюджетна

система держави. Державні доходи. Державні видатки. Державний кредит. Фінансовий ринок. Фінансова політика та фінансовий механізм. Міжнародні фінанси.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінансове право : підручник / М. П. Кучерявенко, О. О. Дмитрик, О. А. Лукашев та ін. ; за ред. М. П. Кучерявенка. – Х. : Право, 2016.– 440 с.
2 Фінансове право : підручник / за заг. ред. О. М. Бандурки та О. П. Гетманець ; Ю. М. Жорнокуй, О. В. Кашкарьова, Т. В. Колесник та інші. – Х. : Екограф, 2017. – 500 с.
3. Фінансове право : підручник / М. П. Кучерявенко, О. О. Дмитрик, О. А. Лукашев та ін. ; за ред. М. П. Кучерявенка. – Х. : Право, 2018.– 440 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.52. Назва. БЕЗПЕКА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА МЕРЕЖ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Пашорін В. І., проф., канд. техн. наук, проф. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок необхідних для ефективного використання інформаційних технологій в інформаційних системах і мережах а також запобігання розголошенню, витоку і неправомірному оволодінню інформацією, протиправним діям щодо знищення, модифікації, копіювання і блокування інформації.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології за професійним спрямуванням», «Вища та прикладна математика», «Безпека життя».

Зміст. Актуальність безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем (ІТС). Основні поняття безпеки ІТС. Моделі безпеки ІТС. Кіберпростір і кібербезпека. Кіберзброя і кібервійни. Загрози безпеки ІТС. Сучасні мережеві загрози: інтернет-шахрайство та крадіжка особистості. Визначення та класифікація атак на ІТС. Сучасні технології захисту інформаційних ресурсів. Основні методи забезпечення безпеки ІТС. Поняття та класифікація шкідливого програмного забезпечення. Поняття і класифікація комп'ютерних вірусів. Спеціальні шкідливі програми та методи їх виявлення. Типи і характеристики антивірусних програм. Технологія Whitelisting. Законодавство України по кібербезпеці. Стандарти інформаційної безпеки. Стандарт TCSEC. Класи безпеки комп'ютерних систем. Міжнародний стандарт ISO 27000«Загальні критерії безпеки інформаційних технологій». Організаційний захист. Структура політики безпеки організації. Програма безпеки. Процедури реалізації політики безпеки. Патчінг та зниження привілеїв – як організаційні заходи безпеки ІТС. Захист приватності і анонімності при роботі в відкритих мережах. Управління ризиками. Загальна характеристика інженерно-технічних засобів безпеки. Загальна характеристика програмних засобів безпеки ІТС. Ідентифікація, автентифікація та авторизація суб'єктів ІТС. Управління доступом. Дискреційна модель розмежування доступу. Мандатна модель розмежування доступу. Рольова модель розмежування доступу. Реєстрація подій і аудит.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Закон України «Про основні засади забезпечення кібербезпеки України.» Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 45.
2. Остапов С.Е., Євсеєв С.П., Король О.Г., Технології захисту інформації. Навчальний посібник. – Чернівці: Видавничий дом «Родовід», 2017. – 471с.
3. Кавун С.В. Інформаційна безпека. Навчальний посібник Харків: ХНЕУ, 2016. -213с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції; практичні; самостійна робота.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; виконання практичних та лабораторних завдань);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.53. Назва. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ.

Тип. За вибором.
Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022.
Семестр. II - IV.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Рассамакін В.Я., доц., канд. техн. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.
Результати навчання. Формування системного мислення та набуття теоретичних знань з базових концепцій сучасного діловодства, автоматизації процесів діловодства, технологічних основ, що використовуються при розробці систем електронного документообігу (СЕД), набуття практичних навичок роботи в середовищі готових програмних продуктів, які реалізують функціональність електронного документообігу.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології за професійним спрямуванням».
Зміст. Предметна область систем електронного документообігу. Діловодство. Документування, документообіг. Електронний документ, електронний документообіг. Головні завдання систем електронного документообігу. Загальна класифікація систем електронного документообігу за різними принципами. Організація електронного офісу в системі електронного документообігу. Інформаційна модель організації. Організація як об'єкт впровадження електронного документообігу. Концепції та принципи побудови систем електронного документообігу. Технології, що використовуються при розробці систем електронного документообігу. Захист інформації в електронному документообігу. Електронний цифровий підпис в системах автоматизації діловодства та документообігу. Аналіз існуючих систем електронного документообігу. Платформа системи електронного документообігу M.E.Doc. Реєстр первинних документів в системі електронного документообігу M.E.Doc. Робота з первинними документами в системі M.E.Doc.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.
1. Електронний документообіг та захист інформації: навч. посіб./ О.Б. Кукарін / За заг. ред. держ. упр., професора Н.В. Грицяк – Київ.: НАДУ, 2015. -84 с.
2. Матвієнко О.А. Основи організації електронного документообігу: Навчальний посібник. / О.А. Матвієнко, М.В. Цивін –К.: ЦУЛ, 2017. – 112 с.
Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням

інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (письмове тестування, усне опитування, перевірка самостійної роботи);

– підсумковий контроль (екзамен / письмовий).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.54. Назва. WEB-ДИЗАЙН І WEB-ПРОГРАМУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022.

Семестр. II - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Котенко Н.О., канд. пед. наук, доц. каф. інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки.

Результати навчання. Формування у студентів системи знань та практичних навичок щодо основ комп'ютерної графіки та концепції прикладного Web-дизайну; базових конструкцій мови розмітки Web-документів HTML та каскадних таблиць стилів CSS; основ мови програмування JavaScript; основ технології програмування серверних Web-додатків в середовищі Node.JS; розробки Web-сайтів з використанням сучасних технологій проектування сайтів; використання скриптів та фреймворків JavaScript для написання клієнтської частини Web-сайту.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології за професійним спрямуванням».

Зміст. Історія еволюції мережі Internet. Класифікації Web-сайтів. Браузери. Протоколи HTTP, FTP та ін. Основи теорії кольору для Web: характеристика кольору, колірний круг, колірні схеми, сприйняття кольору і гармонія кольорів. Поєднання кольорів на Web-сторінці. Моделі відтворення кольору. Векторна і растрова графіка. Формати опису графічних файлів для Інтернет: растрові, векторні, метафайли. Характеристика графічних форматів JPEG, GIF, PNG. Правила використання графічних форматів. Сучасні графічні редактори, їх класифікація і сфера застосування. Консорціум W3C, еволюція стандартів мови HTML. Базові конструкції та синтаксис мови HTML. Каскадні таблиці стилів (CSS), їх можливості та області застосування. Використання таблиць стилів, способи включення CSS в Web-документ. Мова написання браузерних сценаріїв JavaScript: концепції, еволюція, призначення та діалекти. Автоматизація

програмування на боці клієнта: бібліотеки та фрейворки. Структура пакета NPM та правила вирішення залежностей. Node.JS в якості Web-сервера. Огляд популярних баз даних для роботи у Web-середовищі. Вибір, установка і налаштування БД. Основні характеристики БД MySQL та її налаштування для роботи в середовищі Node.JS. Поняття неструктурованих джерел даних. NoSQL бази даних, їх особлівості, властивості та область призначення. База даних MongoDB, установка, інтрефейс та Node.JS модулі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Duckett J. HTML and CSS: Design and Build Websites 1st Edition / J. Duckett. – Wiley, 2017. – 513p.
2. Duckett J. JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development 1st Edition / J. Duckett. – Wiley, 2017. – 643p.
3. Meloni J. HTML, CSS, and JavaScript All in One, Sams Teach Yourself (3rd Edition) / Sams Publishing; 3 edition (December 10, 2018) – 800 p. Онлайн-підручник з Javascript – Режим доступу: http://www. w3schools.com/js/.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, комп'ютерне тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (опитування, тестування, комплексні контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.55. Назва. КОНФЛІКТОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Ванюшина О.Ф., доц., канд. філософ. наук, доц. каф. психології.

Результати навчання. Формування системи знань про: характерні особливості ділового спілкування: форми, стилі, норми та засоби; види психологічних впливів та способи протидії їм; тактики і техніки

аргументації у діловому спілкуванні; особливості інтерпретації невербальної комунікації; організаційні аспекти проведення дискусії; етапи, стратегії і тактики переговорного процесу; механізми запобігання та розв'язання конфліктів; уміти: застосовувати технології стратегій і тактик у переговорному процесі; організовувати та проводити дискусії; аргументувати власну позицію; інтерпретувати зміст повідомлень, отриманих за допомогою каналів невербальної комунікації; - запобігати виникненню конфліктів та конструктивно їх розв'язувати.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Філософія».

Зміст. Спілкування як психологічний чинник розвитку людства. Психологічні характеристики ділового спілкування. Комунікативні бар'єри та деструктивне спілкування. Особливості різних видів ділового спілкування. Конфліктологія та психологія переговорного процесу. Психологія дискусії. Керівник як суб'єкт спілкування. Причини, наслідки та способи управління конфліктами в організації. Передумови, способи попередження та розв'язання конфліктів в сфері управління. Технологія управління конфліктами. Діяльність керівника з урегулювання конфліктами в організаціях.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2018. – 320 с.
2. Пірен М.І. Основи конфліктології: Навч. посібник. – 3-є вид. – К.: КВГІ, 2015. – 212 с.
3. Гуменюк Л. Й. Соціальна конфліктологія: підручник / Л.Й. Гуменюк. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2015. – 564 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, відео-кейси).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка підготовленого есе / дайджесту / огляду / звіту / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи /проекту / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.56. Назва. ПСИХОЛОГІЯ.
Тип. За вибором.
Рік навчання. 2022/2023; 2023/2024.
Семестр. V - VIII.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Капосльоз Г.В., канд. психол. наук, старший науковий співробітник, доц. каф. психології.
Результати навчання. Формування системи знань про: природи психіки, принципів, методів, галузей сучасної психології; психологічних характеристик і властивостей когнітивної сфери особистості; особливостей функціонування потребнісно-мотиваційної, операціональної, інформаційної та регуляторної підсистем особистості; проблем особистості, загальних психологічних характеристик, структури і розвитку особистості; критеріїв психічного і фізичного здоров'я. В результаті навчання студент повинен уміти аналізувати індивідуально-психологічні особливості членів організацій; враховувати основні психічні, соціально-психологічні та психофізіологічні прояви особистості в професійній та позапрофесійній взаємодії; здійснювати аналіз особливостей і умов професійної діяльності та враховувати їх вплив на функціональний стан і працездатність фахівця; формувати психологічні умови психічного і фізичного здоров'я; усвідомлювати та регулювати свою психічну сферу.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання з основ біології рівня повної загальної середньої освіти.
Зміст. Основні поняття та категорії психологічної науки і практики. Когнітивна сфера особистості – нижчі психічні пізнавальні процеси. Психічні утворення, властивості та емоційно - вольова сфера особистості. Психологічна характеристика темпераменту та характеру. Особистість в соціальній сфері. Психологія особистості та соціально-психологічні феномени особистості в групі. Вікові особливості формування самосвідомості. Психологія професійної діяльності. Психологічні умови сімейного благополуччя. Психологічні умови психічного і фізичного здоров'я.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.
1. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Основи психології: опорні конспекти, схеми, методики. – К.: Ніка-Центр, 2018. – 320 с.
2. Максименко С.Д., Загальна психологія: – К.:ЦУЛ, 2017. – 272 с.
3. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. навч. посіб./ Т. В. Дуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 388 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії), практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування усне, письмове опитування; / конспекту/ презентації/ вправи/ задачі/ ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.57. Назва. ІНОЗЕМНА МОВА.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2023/2024.

Семестр. VII - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Галаган В.Я., ст. викл. каф. іноземної філології та перекладу, Клименко Т.І., ст. викл. каф. іноземної філології та перекладу, Нікіфорова В.Г., ст. викл. каф. іноземної філології та перекладу, Боровик К.Ю., викл. каф. іноземної філології та перекладу.

Результати навчання. Формування навичок іншомовного міжкультурного спілкування в типових комунікативних сферах та ситуаціях, релевантних для студентського контингенту. Оволодіння лінгвокраїнознавчими і соціокультурними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечать здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Нульовий рівень підготовки.

Зміст. Рівень А1: Знайомство, відомості про особу. Час доби, дні тижня, місяці. Сім'я і родинні стосунки. Вільний час. Професії. Розпорядок дня. Продукти харчування, їжа. Квартира. Місто, орієнтування в місті, визначні місця і пам'ятки. Здоров'я і хвороби. Транспорт. Погода і пори року. Одяг. Свята і подарунки.

Рівень А2: Сучасні засоби комунікації. Проблеми і їх рішення. Зовнішній вигляд і одяг, мода. Офіс і офісна техніка. Тварини, рослини, ландшафти. Клімат. Школа, університет, система освіти. Стосунки між людьми. Відвідання установ та виконання формальностей. Подорожі, готелі. Культурні заходи й інтереси. Техніка. Спорт в житті людини, види спорту.

Рівень В1: Видатні особистості, зміни в житті особистості.

Кіномистецтво, фільми. Реклама, покупки, шопінг, скарги. Інформація, статистика, графіки, діаграми. Батьківщина, природа, ландшафти, подорожі. Модні тренди. Стосунки. Мова тіла. Комп'ютер у сучасному світі, технічні винаходи. Законність, кримінал, покарання. Мистецтво і культура. Сфера обслуговування, банк і клієнт. Політичні системи. Транспорт. У пошуках роботи, резюме, співбесіда. Освіта і професії.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

Німецька мова:

1. W. Krenn, H. Puchta. Motive Kursbuch A1-B1. Deutsch als Fremdsprache / W. Krenn, H. Puchta – Hueber Verlag, 2016. – 244 с.
2. W. Krenn, H. Puchta. Motive Arbeitsbuch A1-B1. Deutsch als Fremdsprache / W. Krenn, H. Puchta. – Hueber Verlag, 2016. – 242 с.

Грецька мова:

1. Γεωργαντζή Ε., Ραυτοπούλου Ε., Βάσκα-Παιδούσι Λ. Ελληνικά για σας. Α2 / Ευαγγελία Γεωργαντζή, Ελεάνα Ραυτοπούλου, Λίνα Βάσκα-Παιδούσι . - Neohel, 2016. – 368 σ.
2. Παυλοπούλου Α. Ελληνικα Α / Αγλαία Παυλοπούλου - Εκδόσεις Πατάκη, 2016. – 312 σ.

Польська мова:

1. Мастиляк В.І. Польська мова. Таблиці та схеми: початк. і серед. рівні : [правила, пояснення, приклади] / Віта Мастиляк. - Тернопіль: Підручники і посібники, 2018. - 63 с.
2. Iwona Stempek, Anna Stelmach Polski. Krok po kroku poziom A2/B1 Zeszyt ćwiczeń. – Kraków: Polish-courses, 2014. – 82 s.

Іспанська мова:

1. Fernando Marin, Reyes Morales. Vente 1. Libro del alumno / Fernando Marin, Reyes Morales. – EDELSA Grupo Didascalia, S.A. Madrid, 2014. – 184 с.
2. Fernando Marin, Reyes Morales. Vente 2. Libro del alumno / Fernando Marin, Reyes Morales. – EDELSA Grupo Didascalia, S.A. Madrid, 2014. – 191 с.

Французька мова:

1. Le Nouvel Édito. Niveau A 1: Méthode de français / Alcaraz M., Braud C., Calvez A., Cornuau G., Jacob A., Pinson C., Vidal S. – P.: Les Éditions Didier, 2016. – 216 p.
2. Le Nouvel Édito. Niveau A 2: Méthode de français / Élodie Heu, Myriam Abou-Samra, Cécile Braud, Michèle Brunelle, Marion Perrard, Cécile Pinson. – P.: Les Éditions Didier, 2016. – 216 p.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням

інноваційних технологій: лекції; практичні; самостійна робота.
Методи оцінювання:
– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка домашніх завдань);
– підсумковий контроль (екзамен).
Мова навчання та викладання. Німецька, французька, іспанська, польська, новогрецька, українська.

4.58. Назва. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ.
Тип. За вибором.
Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022.
Семестр. II - IV.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Гахович С.В., ст. наук. сп., канд. техн. наук, доц. каф. інженерно-технічних дисциплін.
Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Філософія».
Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та

професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. / Д.В. Зеркалов– К.: Основа, 2016. – 267 с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності: підручник. – 2-е вид. – Київ : ЦНЛ, 2016. – 448 с.
3. Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. / В.В. Зацарний, О.В. Зацарна, О.В. Землянська, Н.А. Праховнік. – Київ, НТУУ «КПІ», 2016. – 230 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні заняття (презентації, моделювання ситуацій, дискусії, технічні розрахунки).

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тести, опитування, звіт, вирішення практичних задач та ситуаційних завдань);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.59. Назва. ЕКОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022.

Семестр. II - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Будзяк В.М., проф., д-р екон. наук, проф. каф. міжнародного менеджменту.

Результати навчання. Формування системного розуміння екологічних процесів і явищ, які набувають особливих форм прояву та значення в розвитку суспільства; розуміння визначальних принципів і концептуальних підходів щодо оцінки природних ресурсів і потенціалу їх використання; уміння визначити еволюційні закономірності та суперечності взаємодії суспільства і природи; засвоєння методичних підходів до оцінки природно-ресурсного потенціалу та його екологічно безпечних форм використання та

відтворення; застосування різних методів аналізу щодо визначення стану міжнародного екологічного середовища та обґрунтування пріоритетних напрямів розвитку суспільства.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія», «Географія», «Природознавство», «Анатомія та фізіологія людини».

Зміст. Предмет, зміст і завдання дисципліни. Біосфера, ноосфера та екологічні закони розвитку. Науково-технічний прогрес і природокористування. Глобальні екологічні проблеми. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та нормативно-правове регулювання. Техногенне навантаження та екологічне нормування. Екологізація економіки. Екологічний менеджмент. Екологічний маркетинг. Екологічний аудит. Екологічний ринок та підприємництво. Екологічна безпека людства за умов глобалізації. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво. Екологізація промисловості. Екологізація підприємництва.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бедрій Я.І., Канарський Ю.: Екологія довкілля. Охорона природи. Навч. пос. - К.: Кондор, 2015. - 306 с.
2. Васюкова Г.Т., Ярошева О.І. Екологія: Підр. - К.: Кондор, 2016. – 524 с.
3. Техноекологія: підручник / О.І. Іваненко, Ю.В. Носачова. — Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. — 294 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття; самостійна робота; застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (тестування, опитування);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.60. Назва. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022.

Семестр. II - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Литвин Н.М., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково

обґрунтованої свідомості.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України» рівня повної загальної середньої освіти.

Зміст. Давня історія України. Київська та Галицько-Волинська Русь. Українські землі у складі Великого Князівства Литовського та Речі Посполитої. Козацька доба в історії українського народу. Гетьманщина. Українські землі під владою Російської імперії. Українські землі в складі Австро-Угорської імперії. Україна у Першій світовій війні. Українська революція 1917 р. і діяльність Центральної Ради. Національно-визвольні сили 1918 – 1920-х рр. Гетьманат П. Скоропадського та Директорія Україна в умовах становлення радянської влади. Україна під час Другої світової війни (1939-1945 рр.). Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945 − початку 1950-х років Лібералізація політичного життя та економічні перетворення в Україні 1950-1970-х роках. Україна у період загострення кризи радянської системи. . Відродження Незалежності України. Україна на етапі розбудови незалежності (1994-2004 рр.). Україна на початку XXI ст. Україна в світових процесах.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вортман Д. TERRA UCRAINICA. Історичний атлас України і сусідніх земель. Від кімерійців до сьогодення./ Д. Вортман, Я. Гордієнко, М. Майоров – Х., 2018.- 224 с.
2. Пиріг Р. Я. Відносини України і Центральних держав: нетипова окупація 1918 року / НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2018. – 358 с.
3. Кульчицький С., Міщенко М. Україна на порозі об'єднаної Європи.– К.: Центр Разумкова, 2018. – 232 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.61. Назва. НАЦІОНАЛЬНІ ІНТЕРЕСИ У СВІТОВІЙ ГЕОПОЛІТИЦІ ТА ГЕОЕКОНОМІЦІ.

Тип. За вибором.

Рік навчання.2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. IV - VIII.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.
Результати навчання. Формування розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму; механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних інтересів; основних термінів, які вживаються при аналізі геополітичних та геоекономічних інтересів у світовій політиці.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Філософія».
Зміст. Предмет, об'єкт та завдання курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці". Методологічна основа курсу. Періодизація і структура курсу. Основні наукові ґеополітичні категорії і поняття. Ґеополітичне положення країни: сутність, властивості, значення. Історіографія до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Концептуальні засади формування геополітичних інтересів держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Європейського Союзу. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Російської Федерації. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці України. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Південного Кавказу. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах держав Центральної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоекономічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Латинської Америки, США і Канади. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці держав Африки. Геополітичні та геоекономічні інтереси в зовнішній політиці Австралії та Нової Зеландії.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.
1. Вплив глобальних фінансів на валютно-фінансову систему України. / За редакцією д-ра екон.наук Т.П.Богдан. – К., 2017. – 356 с.
2.Особливості суспільно-політичної модернізації країн пострадянського простору : монографія / за ред. к.і.н., доц. А.Г.Бульвінського. – К.: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2017. – 288 с.
3. Резнікова Н. Глобальні проблеми світового господарства і міжнародних відносин. – К.: Консультант, 2017. – 540 с.
Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання

традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.62. Назва. РЕЛІГІЄЗНАВСТВО.

Тип. За вибором.

Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022.

Семестр. II - IV.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Губицький Л.В., доц., канд. іст. наук, доц. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування розуміння та усвідомлення сутності релігійних течій та проблем сучасного релігійного життя.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

Зміст. Релігія як феномен духовної культури. Ранні форми релігії. Національні релігії світу. Походження та сутність християнства. Православ'я. Католицизм. Протестантизм. Буддизм, іслам. Нетрадиційні релігії та культи. Релігійне життя сучасної України. Біблія як священна книга і як культурно-історичний феномен.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гурська Л. І. Релігієзнавство. 2-ге вид. перероб. та доповн.: Навч. посіб. / Л.І. Гурська. – К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 172с.
2. Релігієзнавство: історія та теорія релігії : підручник / [О.М.Єременко, Н.С.Звонок, Я.В. Кічук та ін.] ; за заг. ред. О.М.Єременка, О.О. Смоліной. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім.В.Даня, 2017. – 268 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій, круглі столи, конкурси, олімпіади.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);

– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.63. Назва. СВІТОВА КУЛЬТУРА.

Тип. За вибором.
Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022.
Семестр. II - IV.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кизименко І.О., доц., канд. іст. наук, проф. каф. філософії, соціології та політології.
Результати навчання. Формування системи знань про світовий культурний процес, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, формування її моральних і естетичних потреб.
Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Історія української культури».
Зміст. Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. . Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.
Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.
1. Латигіна Н.А. Іслам: шлях крізь століття : монографія / Н.А. Латигіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 360 с.
2. Культурологія. Навчальний посібник/ За ред. І.З.Майданюк. - К.:Редакційно-видавничий центр НУБіП України, 2017. - 335с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням сучасних інтерактивних технологій.
Методи оцінювання:
– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, контрольна робота);
– підсумковий контроль (екзамен).
Мова навчання та викладання. Українська.

4.64. Назва. УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ).

Тип. За вибором.
Рік навчання. 2020/2021; 2021/2022.
Семестр. II - IV.
Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Шашенко С.Ю., доц., канд. пед. наук, доц. каф. сучасних європейських мов; Тесленко Н.О., канд. філол. наук, доц. каф. сучасних європейських мов.
Результати навчання. Підвищення рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування в його усній і писемній формах;

вироблення навичок практичного володіння мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, зумовленої професійними потребами.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова».

Зміст. Українська мова – національна мова українського народу, державна мова України. Культура ділового мовлення. Мова професійного спілкування як функціональний різновид української літературної мови. Лексика і фразеологія української мови в професійному спілкуванні. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Ділова кореспонденція. Етикет службового листування. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів. Усне ділове спілкування. Риторика і мистецтво презентації.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. - К. : КНТЕУ, 2019.- 170 с.
2. Новий український правопис. – К.: Центр навчальної літератури, 2019.- 284 с.
3. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. – 5-е вид.,випр. і доповн. – К.: Алерта, 2019. – 640 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Пояснювально-ілюстративні, дослідницькі, евристичні, проблемні, дискусійні, інтерактивні методи та технології викладання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (усне і фронтальне опитування, тестування, контрольна робота, перевірка домашніх завдань);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

4.65. Назва. ПОЛІТОЛОГІЯ.

Тип. За вибором.

Рік навчання.2021/2022; 2022/2023; 2023/2024.

Семестр. III - VIII.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Латигіна Н.А., проф., д-р пол. наук, зав. каф. філософії, соціології та політології.

Результати навчання. Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Філософія».

Зміст. Політика та наука про політику. Основні етапи розвитку політичної думки. Політична влада як інструмент політики. Ресурси і види влади. Сутність, специфічні ознаки та особливості політичної влади. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Політичний режим як механізм функціонування політичної системи суспільства. Держава як політичний інститут. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура та політичні ідеології. Політичні процеси. Політичні конфлікти: сутність, типологія, функції та шляхи їх розв'язання. Вибори і стадії виборчого процесу. Світовий політичний процес і міжнародна політика. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Воронянський О. В., Кулішенко Т. Ю., Скубій І. В. Політологія: підручник. — Харків, ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2017. — 180с.
2. Латигіна Н.А. «Демократія: реалії versus утопії». Монографія Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2016. – 400 с.
3. Рудич Ф. М. Політологія : Підручник для студентів вищих навч. закладів / Ф. М. Рудич. – К. : Либідь, 2015. – 478 с.

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції з використанням мультимедійних засобів; практичні заняття (традиційні, тренінгові завдання, виступи студентів з презентаціями, тестування); застосування елементів дистанційного навчання.

Методи оцінювання:

– поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, письмові контрольні роботи);
– підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

ЗМІСТ

ВСТУП 2
1. Загальна інформація 3
1.1. Назва та адреса 3
1.2. Опис закладу (зокрема тип і статус) 3
1.3. Академічні органи 6
1.4. Академічний календар. 7
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм. 7
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації. 11
1.7. Механізми для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (неформального та інформального)... 11
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка) 12
1.9. Механізми академічного управління 12
2. Ресурси та послуги 13
2.1. Відділ обліку студентів 13
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання. 13
2.3. Харчування 14
2.4. Вартість проживання. 14
2.5. Фінансова підтримка для студентів 14
2.6. Медичні послуги. 16
2.7. Страхування. 16
2.8. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами. 16
2.9. Навчальне обладнання 17
2.10. Організація мобільності студентів за освітніми програмами . 20
2.11. Обов'язкові чи вибіркові «вікна мобільності» 22
2.12. Інформація про види дипломування (спільного, подвійного, багатостороннього) 23
2.13. Члени консорціуму/партнерства та їх ролі 23
2.14. Мовні курси 23
2.15. Можливості для проходження практики 24
2.16. Навчання на робочому місці 26
2.17. Умови для занять спортом і відпочинку 27
2.18. Студентські організації 28
3. Освітня програма 29
4. Інформація про освітні компоненти (дисципліни) 45